

Modul 2

Bezeichnung:

Einführung in die Nachbardisziplinen

Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:

- Einbindung des Studiengangs Griechische Philologie in den umfassenden Kontext der Altertumswissenschaften, insbesondere in das ‚Zwillingsfach‘ der Lateinischen Philologie
- Einführung in Methoden und Forschungen der Alten Geschichte, der Antiken Philosophie, der Klassischen Archäologie und der Frühchristlichen Archäologie sowie in die lern- bzw. scholorientierte Museumskunde
- Erschließung der Methodenvielfalt und Pluralität von Sichtweisen, Interpretationen und Interdependenzen benachbarter Fächer
- Einführung in die eng verwandten Literaturen und Gattungen des byzantinischen Zeitalters, welche die antike Tradition fortführen und an die Neuzeit weitervermitteln

Verwendbarkeit des Moduls

prüfungsrelevant;

Status: (Pflichtmodul oder Wahlpflichtmodul)

Pflichtmodul

Arbeitsaufwand in Stunden:
300 Std.

Turnus: (Häufigkeit des Angebots, Anzahl der durch das Modul beanspruchten Semester) durchgängig / 1–2

Voraussetzungen:

lateinische Sprachkenntnisse (im Umfang von ca. 60 Std.) für die Lektüreübung aus dem Bereich Lateinische Philologie

Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote:

einfach

Lehrveranstaltungen:	Studienleistungen	prüfungsrelevant (Gewichtung für die Bildung der Modulnote)	Fachsemester	SWS	LP
Veranstaltung nach eigener Wahl aus den Bereichen: Alte Geschichte, Klassische Archäologie, Frühchristliche Archäologie, Indogermanistik, Antike Philosophie oder Klassische Philologie	je nach Veranstaltungstyp und Maßgabe der Lehrenden (z. B. Vorlesungsgespräch, Kurzreferat oder Klausur)	einfach	1./2.	2	2
Vorlesung aus dem Bereich Lateinische Philologie	häusliche Vor- und Nachbereitung / Vorlesungsgespräch (nach Maßgabe der Lehrenden)	einfach	1./2.	2	2
Lektüreübung oder Proseminar aus dem Bereich Lateinische Philologie	Klausur oder Kurzreferat	zweifach	2.	2	3
Lektüreübung oder Proseminar aus dem Bereich Byzantinistik	Klausur oder Kurzreferat	zweifach	2.	2	3
Gesamt:	8 SWS 10 LP				

