

Strukturentwurf zur „neuen“ Studienordnung für den Lernbereich Naturwissenschaften

(gem. Beratung und Beschluss der KLS am 15.3.2004)

Grundstudium 1.-3. Semester	Studienanteil	22 SWS	Leistungs- überprüfung	ECTS
1. und 2. Semester	Modul 1: Grundlagen der Naturwissenschaften <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Inhalte, Konzepte und Methoden der Biologie • Einführung in Inhalte, Konzepte und Methoden der Chemie • Einführung in Inhalte, Konzepte und Methoden der Physik • Einführung in Inhalte, Konzepte und Methoden der Technik 	8 SWS	2 LN 2 TN	
	Modul 2: Einführung in den Lernbereich <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in den Sachunterricht (2 SWS) • 3 Lernfelder zu den Perspektivbereichen (6 SWS) 	8 SWS	LN (FP)	
3. Semester	Modul 3: Studien im Leitfach <ul style="list-style-type: none"> • Studien im Leitfach (4 SWS) • 1 Lernfeld zu einem leitfachkompatiblen Perspektivbereich (2 SWS) 	6 SWS	LN (FP)	
Studienbegleitende Zwischenprüfung: Einführung in den Lernbereich und Leitfach (LN(FP))				
Hauptstudium 4.-7. Semester	Module	20 SWS		
	Modul 4: Leitfachbezogenes Modul <ul style="list-style-type: none"> • Fachwissenschaft im Leitfach (8 SWS) • Fachübergreifendes oder fächerverbindendes Seminar (2 SWS) 	10 SWS	1. Staatsprüfung 1 LN (fachlich)	
	Modul 5: Lernbereichsbezogenes Modul <ul style="list-style-type: none"> • Didaktik des Sachunterrichts (6 SWS) • 2 Lernfelder zu den Perspektivbereichen (4 SWS) 	10 SWS	1. Staatsprüfung 1 LN Lernbereichsdidaktik	
Summe		42 SWS		
Exkursionen (wie bisher): 3 Tage + zusätzlich 3 Tage , wenn Leitfach Biologie od. Geographie				
5 Wochen Schulpraxis (verschiedene Organisationsformen möglich)				

Erläuterung zum Strukturentwurf

Die Konstruktion der Module basiert auf den Vorgaben der LPO vom 27. März 2003 (insbes. § 33) und den „Fächerspezifischen Vorgaben – Studium der Gesellschaftswissenschaften und Naturwissenschaften im Lehramt an Grund-, Haupt und Realschulen sowie den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschule“ – Entwurfsfassung 27.01.04 – des Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder des Landes NRW.

Nach diesen fächerspezifischen Vorgaben gliedert sich das Studium der Naturwissenschaften im Lehramt GHR-G in folgende 4 Studienbereiche:

	Grundlagen der Naturwissenschaften (8-10 SWS) = Modul 1
	Fachwissenschaftliche Studien im Leitfach (14-16 SWS)
	Fachdidaktik Lernbereich (8 SWS)
	Studien in den Perspektivbereichen des Sachunterrichts** (10 SWS)

Diese Studienanteile sind im Strukturentwurf z.T. in verschiedenen Modulen berücksichtigt und entsprechend farblich markiert.

** Erläuterungen zu den „Perspektivbereichen des Sachunterrichts“

Bezugsrahmen für diesen Studienbereich gem. MSJK (2004) ist der „Perspektivrahmen Sachunterricht“ der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) (Klinkhardt 2002; ISBN 3-7815-1217-7). Hier werden für den Sachunterricht 5 Perspektiven mit entsprechenden Kompetenzen und inhalts- wie verfahrensbezogenen Beispielen entwickelt:

1. **Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektive** (Bezugsdisziplinen: Sozialwissenschaften (Politik, Ökonomie, Soziologie), Haushaltswissenschaften)
2. **Raumbezogene Perspektive** (Bezugsdisziplin: Geographie)
3. **Naturwissenschaftliche Perspektive** (Bezugsdisziplinen: Biologie, Chemie, Physik)
4. **Technische Perspektive** (Bezugsdisziplin: Technik)
5. **Historische Perspektive** (Bezugsdisziplin: Geschichte)

Die Perspektiven integrieren fachwissenschaftliche, fachdidaktische, fächerübergreifende und fächerverbindende Aspekte.

Konzept: Möller/ Beinbrech/ Hellberg-Rode/ Roskamp/ Waterhouse - 10.3.2004 - als Vorlage für die Sitzung der KLS am 15.3.2004

Redaktion: Hellberg-Rode - 18.3.2004 (nach Beratung und Überarbeitung in der Sitzung der Kommission Lehrerbildung Sachunterricht (KLS) am 15.3.2004)/ 24.3.2004