



Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Jun.-Prof. Dr. Bernd Schlippak (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Jun.-Prof. Dr. Schlippak,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Fragen will gelernt sein - Antworten aber auch! Politikwissenschaftliche und politische Fragen im Dialog zwischen Studierenden und WN-LeserInnen.

Der Wert 1 kennzeichnet eine negative Rückmeldung der Studierenden, der Wert 7 lässt auf eine positive Einschätzung schließen.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Evaluationskoordinatorin Janina Obermeyer
Tel.: 83 - 22 333
e-mail: janina.obermeyer@uni-muenster.de

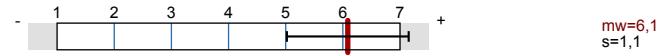


Jun.-Prof. Dr. Bernd Schlippahk

Fragen will gelernt sein - Antworten aber auch! Politikwissenschaftliche und politische Fragen im Dialog zwischen Studierenden und WN-LeserInnen (062042 WS 2015/16)
Erfasste Fragebögen = 6

Globalwerte

Dozent und Didaktik



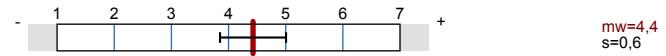
mw=6,1
s=1,1

Diskussion im Seminar



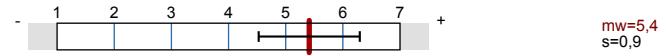
mw=6,1
s=1,1

Basistexte



mw=4,4
s=0,6

Seminarmaterialien

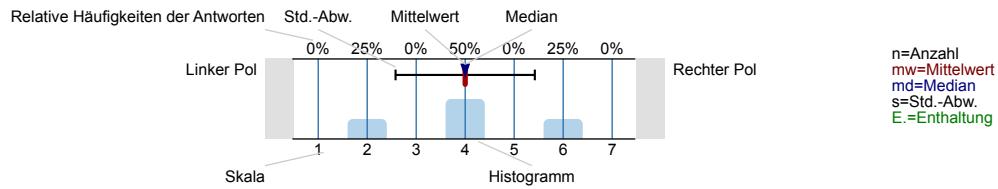


mw=5,4
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



Zusätzlicher Hinweis für Papierumfragen: Wenn Sie im 3. Semester studieren, kreuzen Sie in der ersten Zeile die 0 und in der zweiten Zeile die 3 an.

Bitte kreuzen Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.



Hinweis: Den entsprechenden Schlüssel für das Studienfach und die nachfolgende Frage zum Abschluss entnehmen Sie bitte der Tabelle.

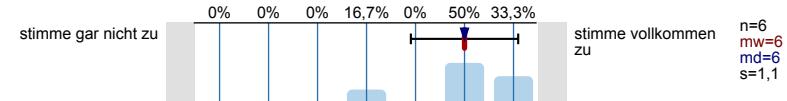
Zusätzlicher Hinweis für Papierumfragen: Für den Code "052 "tragen Sie in der ersten Zeile eine 0, in der zweiten Zeile eine 5 und in der dritten Zeile eine 2 ein.)

Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

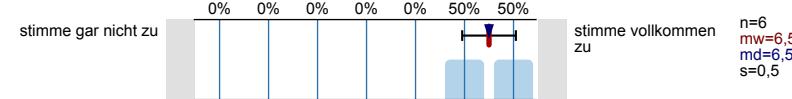


Dozent und Didaktik

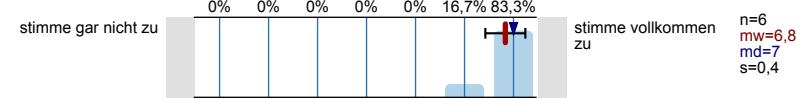
Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



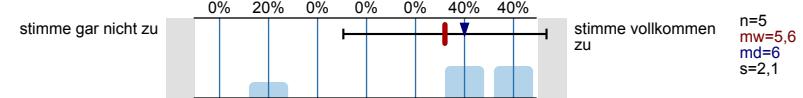
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



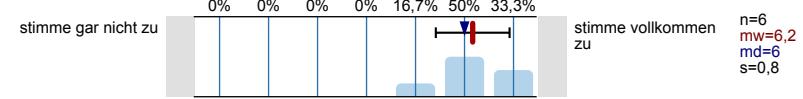
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



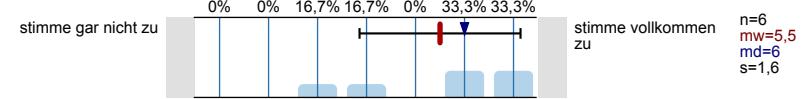
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



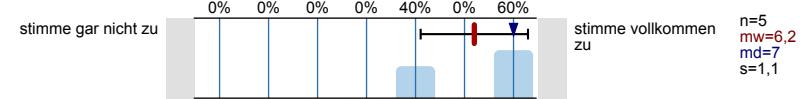
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



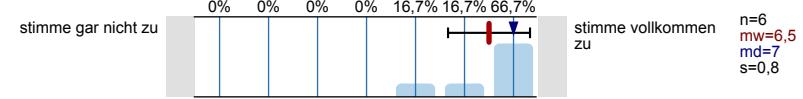
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



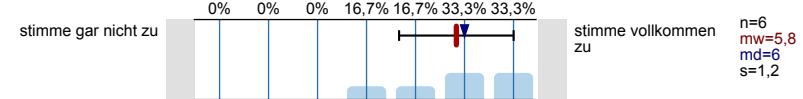
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



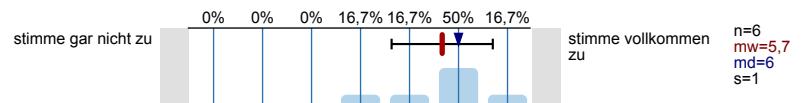
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



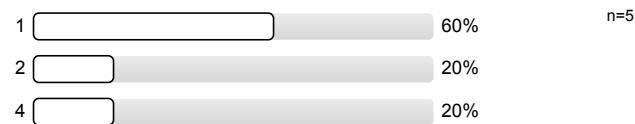
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



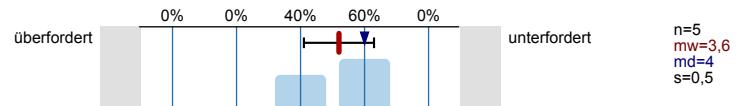
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



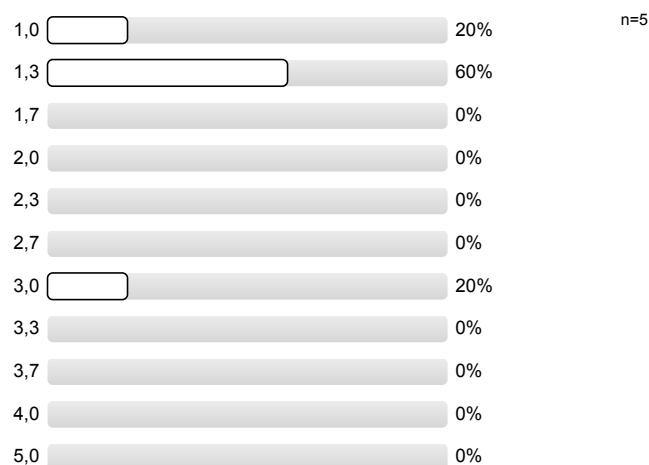
Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

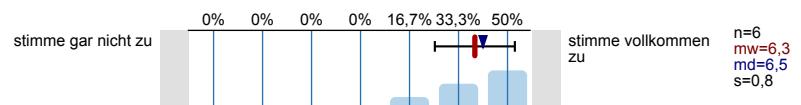


Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

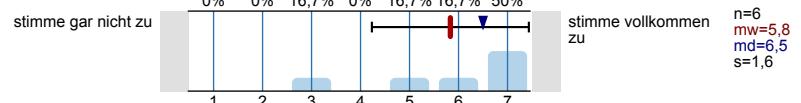


Diskussion im Seminar

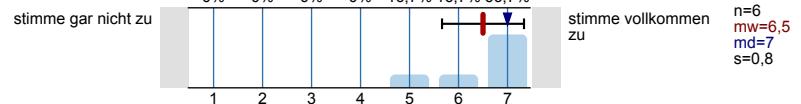
Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.



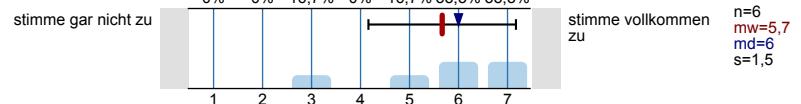
In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.



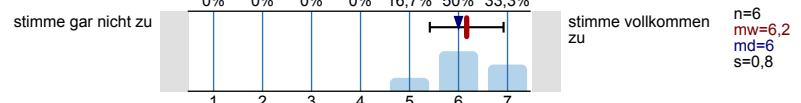
Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.



Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

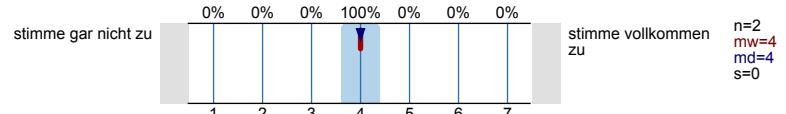


Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.

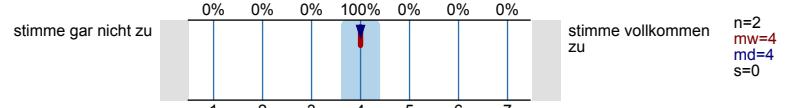


Basistexte

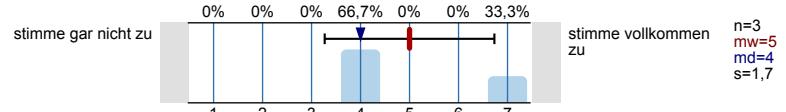
Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.



Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.

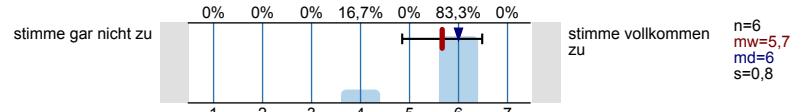


Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.

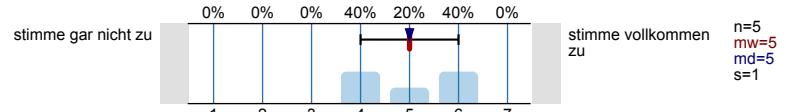


Seminarmaterialien

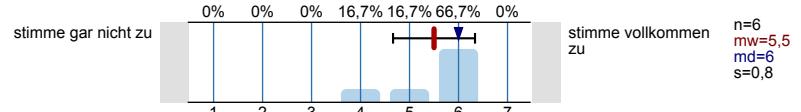
Die vom Lehrenden eingesetzten Medien halfen mir beim Verstehen der vermittelten Inhalte.



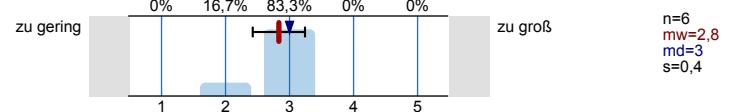
Die zusätzlich bereitgestellten Materialen haben mich beim Lernen unterstützt.



Die Qualität der zusätzlichen Materialien war gut.



Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...

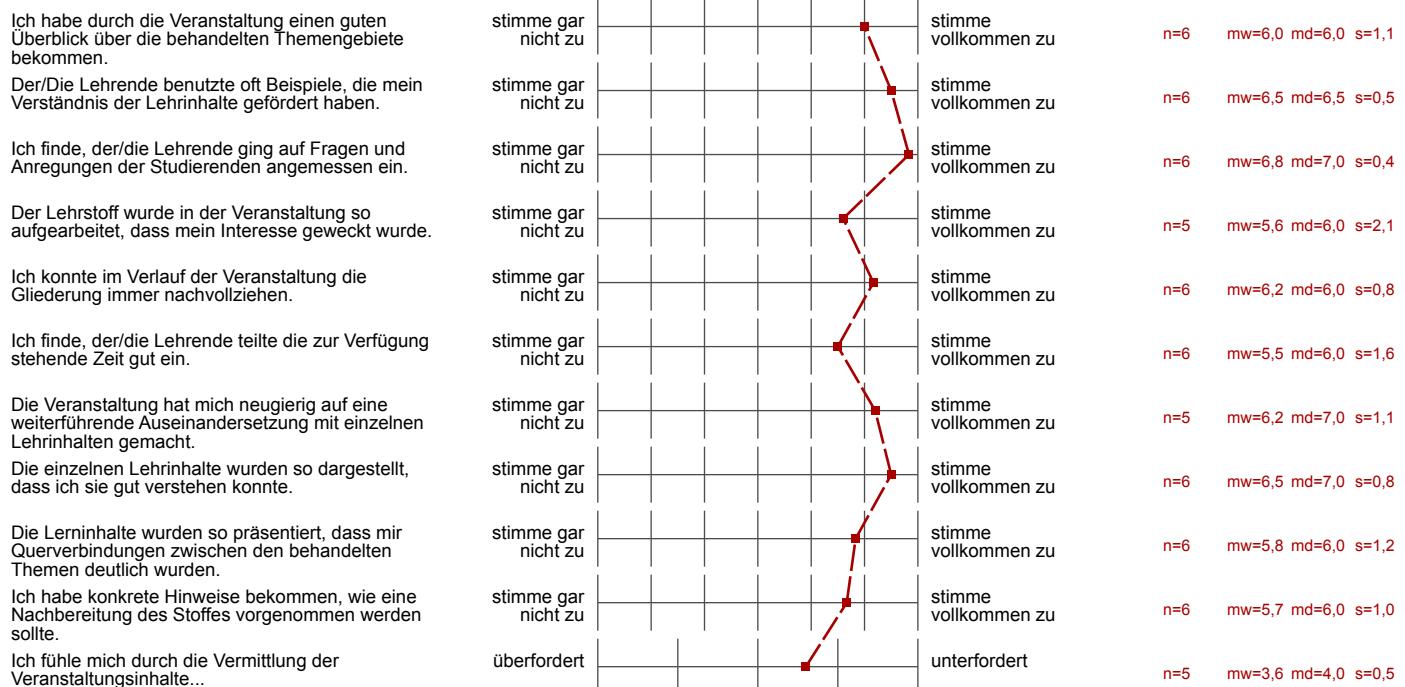


Profillinie

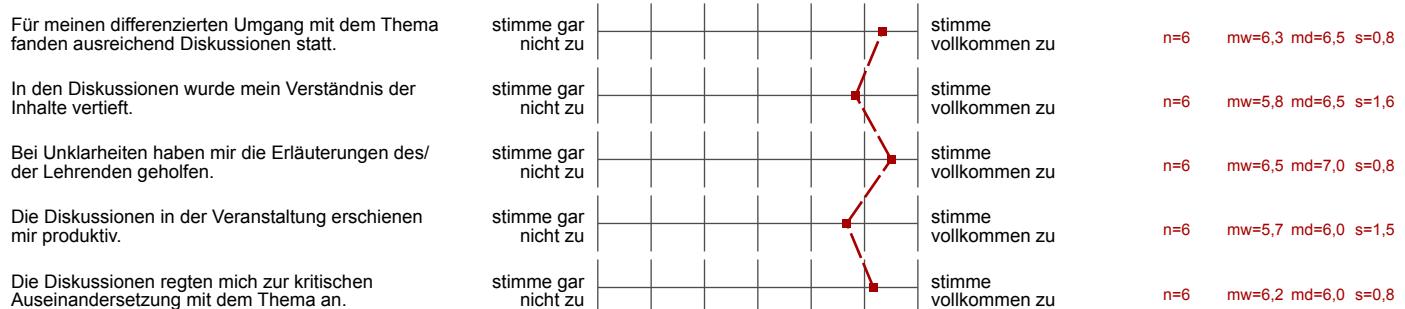
Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft - Archiv
Name der/des Lehrenden: Jun.-Prof. Dr. Bernd Schlippak
Titel der Lehrveranstaltung: Fragen will gelernt sein - Antworten aber auch! Politikwissenschaftliche und politische Fragen im Dialog zwischen Studierenden und WN-LeserInnen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

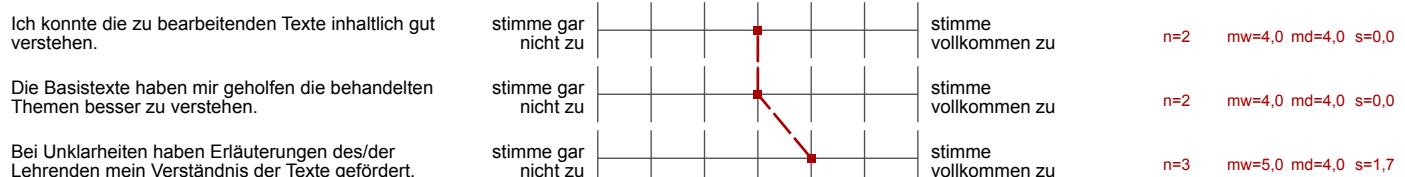
Dozent und Didaktik



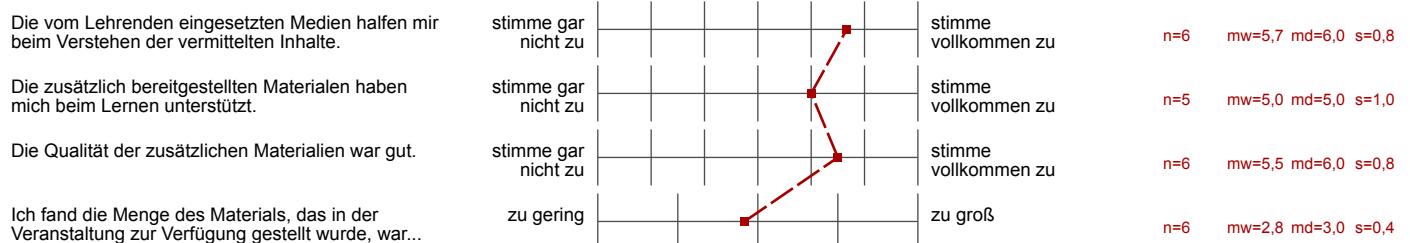
Diskussion im Seminar



Basistexte

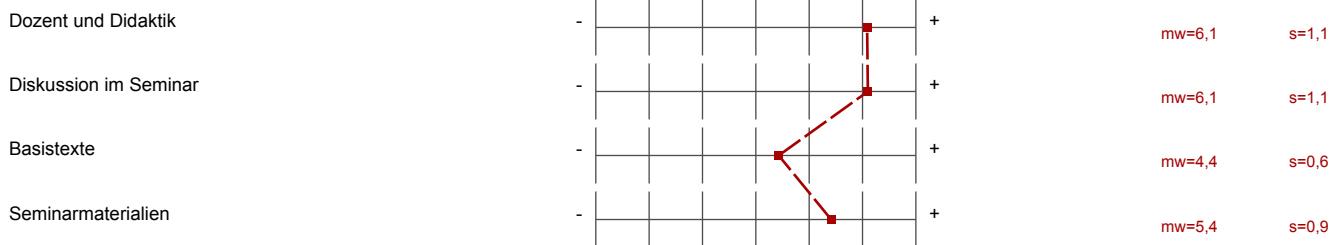


Seminarmaterialien



Profillinie

Teilbereich: Fachbereich 06 Teilbereich Politikwissenschaft - Archiv
Name der/des Lehrenden: Jun.-Prof. Dr. Bernd Schlipphak
Titel der Lehrveranstaltung: Fragen will gelernt sein - Antworten aber auch! Politikwissenschaftliche und politische Fragen im Dialog zwischen Studierenden und WN-LeserInnen



Präsentationsvorlage

Fragen will gelernt sein - Antworten aber auch! Politikwissenschaftliche und politische Fragen im Dialog zwischen Studierenden und WN-LeserInnen
Jun.-Prof. Dr. Bernd Schlippak

Dozent und Didaktik



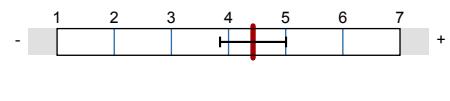
mw=6,1

Diskussion im Seminar



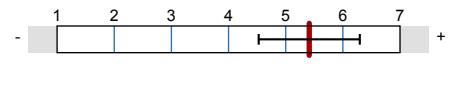
mw=6,1

Basistexte



mw=4,4

Seminarmaterialien



mw=5,4

Auswertungsteil der offenen Fragen

Dozent und Didaktik

Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (Hinweis: Schreiben Sie nur innerhalb des umrandeten Feldes. Die/der Lehrende erhält Ihren handschriftlichen Kommentar als Bildausschnitt.)

Der Kurs hatte mich im Learnweb sehr interessiert und grundsätzlich finde ich das Konzept mit der WN-Kooperation eine großartige Idee. Die Veranstaltungen waren aber verbesserungswürdig: Die Einstiegssitzungen waren gemessen an der Studienphase ziemlich anspruchslos und langweilig - alles 1:1 schon aus den Methodenvorlesungen bekannt, eine Wiederholung sollte anspruchsvoller gestaltet sein! Die Besprechungstage waren VIEL zu lang - Austausch mit den anderen Gruppen: gut und richtig, aber ich muss nicht dabeisitzen, wenn die anderen Gruppen ihre Ideen mit den Dozierenden diskutieren. Zwei Stunden, in denen ich im Raum rumgehe und mir die Ideen vorstellen lasse und dann kommentiere wären meiner Meinung nach sinnvoller.

Sehr gute Durchführung, doch interessante Seminar-Idee,
Verbesserungsmöglichkeiten: Quelle d. Fragen, Publications-
partner

Hoch motivierte Betreuung durch Dozenten.