

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Workshop: „Mediagebruik in de taalklas“
Frauke König M.A.

Nacherzählen (vgl. Klippert 2002, S. 99)

INTENTION

- Schüler sollen geeignete Texte/Bilder nacherzählen/beschreiben und dabei sowohl die sachliche Klärung vorantreiben als auch das freie Sprechen üben
- Mitreden steht im Vordergrund, d.h. angstfreie sprachliche Aktivität wird gefordert und gefördert.

DURCHFÜHRUNG

- Die Klasse wird in zwei Hälften geteilt. Die eine Hälfte erhält Text/Bild A, die andere Hälfte Text/Bild B, und zwar möglichst zum gleichen Themenkomplex.
- Die Schüler machen sich individuell mit ihrem Text/Bild vertraut und bereiten sich auf ihre Nacherzählung vor (evtl. Notizen machen).
- Danach setzen sie sich in einen Doppelkreis (d.h. die Schüler setzen sich in Kreisform paarweise gegenüber, so dass ein Innen- und ein Außenkreis entstehen)
- Schüler mit Text/Bild A sitzen im Außenkreis, Schüler mit Text/Bild B sitzen im Innenkreis
- Anschließend werden zwei Schüler mit unterschiedlichen Texten/Bildern ausgelost, die ihre Nacherzählungen zusätzlich vor der Klasse präsentieren.