

## **Hinweise für schriftliche Hausarbeiten**

- Eine schriftliche Hausarbeit behandelt eine wissenschaftliche Fragestellung und dient dazu, die Fragestellung samt der Erarbeitung der Ergebnisse einem Publikum zu präsentieren. Es geht nicht darum, was die/der Dozentin/Dozent will, sondern was Sie selbst wissen wollen. Schriftliche Hausarbeiten bereiten Sie auch auf die Abschlussarbeit vor.
- Eine Hausarbeit behandelt eine klar abgegrenzte Fragestellung aus dem Themenbereich des Seminars.

### **A. Vorarbeiten**

#### *a. Stoff sammeln und Wichtiges auswählen*

1. Bibliographieren
  - Hinweise für die Literaturrecherche vgl. „Hilfsmittel und Einführungsbibliographie“
2. Einlesen in die Thematik
  - Überblicksdarstellungen in Handbüchern und Einführungswerken (z.B. Cambridge History of Latin America, oder „Kleine Geschichte von ...“)
3. Suche nach einer Fragestellung und Konzentration auf eine konkrete Problemstellung
  - Monographien und Zeitschriftenartikel untersuchen eine konkrete Fragestellung. Besonders in neuerer Zeitschriftenliteratur finden die aktuellen Forschungsdebatten statt. Einen Zugang zur Forschungsliteratur bieten Rezensionen und Forschungsüberblicke.
  - Exzerpte anlegen! Ein Excerpt gibt den Inhalt eines gelesenen Textes wieder, vor allem die darin vertretenen Thesen/Interpretationen, und vermerkt jeweils die Seitenzahlen. Exzerpte können auch wichtige Zitate des Textes aufnehmen.

#### *b. Ausarbeitung der Fragestellung:*

Eine schriftliche Hausarbeit braucht eine konkrete Fragestellung. Sie zeigt das Erkenntnisinteresse der Untersuchung an. Ein solches klar formuliertes Interesse hilft dabei, eine klare Struktur zu entwerfen, sich in der Stofffülle zu orientieren und die Literatur zu ordnen. **Die Fragestellung ist der wichtigste Teil der Hausarbeit! Mit ihr steht und fällt die Arbeit.**

#### *c. Begriffe, Methode und Theorie:*

- Für die Bearbeitung des Themas zentrale **Begriffe** müssen erläutert werden. Häufig steckt hinter einem einzelnen Wort eine lange theoretische Debatte (etwa: was ist eine Nation?; wenn also Nation oder Nationalismus im Fokus Ihrer Hausarbeit stehen, müssen Sie erläutern, was Sie darunter verstehen wollen).
- Überlegungen und Erläuterungen zur **methodischen Herangehensweise** sind ebenfalls wichtig. Dazu gehört die Frage: wie kann ich meine Fragestellung beantworten, welche Quellen stehen mir dafür zur Verfügung; aber auch: aus

- welcher historischen Richtung will ich diese Quellen analysieren; z.B. unter einer wirtschaftshistorischen Perspektive oder eher einer sozial- oder politikhistorischen.
- Um eine Fragestellung beantworten zu können, sind **Theorien** hilfreich bzw. spielen theoretische Vorannahmen eine wichtige Rolle. Sie sollten besser explizit behandelt werden, damit die Leserinnen und Leser wissen, von welchen Prämissen Sie ausgehen und dann auch Ihr Ergebnis besser einschätzen können.

## B. Die Darstellung in der schriftlichen Hausarbeit

Für die Darstellung ist die Form wichtig – Inhalt und Form lassen sich in der Geschichtswissenschaft schwer voneinander trennen. Wenn ein Text unverständlich oder schlecht formuliert ist, dann geht der Inhalt, selbst wenn er noch so interessant wäre, verloren! Deshalb beachten Sie bitte auch die Hinweise ganz am Ende.

### A. Die Gliederung

Ein Text hat grundsätzlich folgende Bestandteile: Einleitung, Hauptteil (in mehrere, möglichst gleichlange Kapitel gegliedert), Schluss, Bibliographie. Die Kapitel außer Einleitung und Schluss erhalten inhaltliche Titel.

Bitte untergliedern Sie Ihre Arbeit nicht zu stark. Die Geschichtsschreibung ist auch eine Form der Narration, wenn Sie Kapitel von nur einer oder sogar nur einer halben Seite Länge haben, kann kein längerer Gedankengang, keine differenzierte Argumentation entfaltet werden.

### B. Bestandteile der Hausarbeit

#### 1. Einleitung

Die Einleitung einer wissenschaftlichen Untersuchung bildet zusammen mit dem Schluss die wichtigsten Teile. Auf sie muss deshalb besonderes Augenmerk gelegt werden. Bestandteile einer Einleitung sind:

- **Aufhänger** und **Hinleitung zum Thema**: worum soll es gehen und warum ist das interessant/relevant?
- **Fragestellung**: Worin besteht das Erkenntnisinteresse? Genaue Eingrenzung, unter welchem Blickwinkel soll das Thema betrachtet werden und warum?

Eine Fragestellung ist dabei mehr als nur ein Fragesatz. Sie umfasst ein Problem, das in verschiedene Richtungen gedeutet werden kann. Es wäre keine Fragestellung, den Satz zu formulieren: Haben die Spanier Mexiko erobert? Denn darauf lässt sich schlicht mit ja antworten. Wohl aber: Wie gelang es den Spaniern, Mexiko zu erobern? Bei letzterem würde dann aber auch noch eine Begründung für die Frage und ihre Relevanz sowie eine Diskussion der bisher in der Forschung darauf gegebenen Antworten gehören.

- **Forschungsstand**: welche Literatur gibt es zum Thema? Wie wird das Problem dort angegangen (theoretisch und methodisch)? Zu welchen Ergebnissen kommen die Autorinnen und Autoren; wo gibt es unabhängig von der theoretischen Herangehensweise Übereinstimmungen, wo nicht? Mit anderen Worten: Lässt sich die bestehende Literatur systematisieren?

Eine Einleitung ohne Fußnoten, in denen die bibliographischen Angaben zu den besprochenen Untersuchungen stehen, ist nicht vollständig! Die Fußnoten helfen aber auch, den Text zu entschlacken, weil es hier ausreicht zu schreiben: Wagner sieht in der

Eroberung einen Prozess, der eher von den Indigenen als von den Spaniern entschieden wurde.<sup>1</sup>

- Die Darstellung des Forschungsstands ist wichtig, da die eigene Arbeit so eingeordnet wird in die Historiographie, man selbst auch zeigt, dass man aufsattelt auf der bereits bestehenden Literatur zum Thema. Es reicht nicht aus, hier zu schreiben, welche Literatur gelesen wurde. Vielmehr geht es darum, thematische Schwerpunkte, methodische Vorgehensweise, theoretische Vorannahmen sowie historiographische Trends zu benennen und einzuschätzen. Hier ist begründete Kritik durchaus willkommen.
- Schließlich gehört in die Einleitung auch noch die Erläuterung der eigenen **Methode**: Wie soll die Fragestellung beantwortet werden? Welche theoretischen Annahmen und methodischen Aspekte sind für die Analyse wichtig? Welche Quellen werden in der Analyse warum herangezogen – welche Aussagekraft haben sie?

## **2. (Hauptteil) Wie gesagt: Die Kapitel müssen inhaltliche Titel haben**

- Im Hauptteil wird einer sinnvollen Strukturierung des Themas folgend die Antwort auf die Fragestellung ausgearbeitet. Dies erfolgt in mehreren, thematisch betitelten Kapiteln. Eine Struktur ergibt sich am besten aus einer systematischen Gliederung des Themas, manchmal (aber eher selten) bietet sich eine chronologische Untergliederung des Themas an. Noch einmal: es geht um die Interpretation einer Problemstellung, nicht um die Nacherzählung, „wie es gewesen ist“.
- Unterteilen Sie die Kapitel nur, wenn mindestens zwei Unterkapitel folgen.

## **3. Schluss**

- Der Schluss dient dazu, die Ergebnisse der Hausarbeit präzise zusammenzufassen, hier sollen keine neuen Aspekte mehr eingeführt werden.

### Zitate

- Zitate sind wörtliche Übernahmen aus Quellen oder Literatur. Sie erfüllen im Wesentlichen zwei Funktionen: Sie sind „Beweis“mittel und stilistische Hilfsmittel. Quellenzitate dienen dazu, die eigene Argumentation zu untermauern, bzw. Beweise für deren Richtigkeit zu liefern. Zitate aus der Literatur dienen hingegen dazu, die Interpretation anderer Autoren zu verdeutlichen. Es besteht also ein wichtiger Unterschied zwischen beiden Formen des Zitats.
- Zitate sparsam verwenden! Dies gilt für Zitate aus der Literatur noch mehr als für Quellenzitate. Zitate sollen Argumentationsstränge absichern oder unterstützen, dürfen jedoch nicht an ihre Stelle treten.
- Bei Quellenzitaten muss immer! eine Quellenkritik vorgenommen werden.

### Fußnoten

Alle Interpretationen, Gedankengänge und wichtigen Forschungsergebnisse (z.B. auch zu den Fakten, die nicht als Allgemeinwissen gewertet werden können), die nicht die eigenen sind, müssen in Fußnoten belegt werden.

### Quellen- und Literaturverzeichnis

---

<sup>1</sup> Vgl. David Wagner: Die Eroberung der Tropen, Frankfurt 1996, S. 123-134.

Hier werden die verwendeten Quellen (also immer nur die verwendete Edition) und die gelesene Literatur, die in den Fußnoten auftaucht, mit vollen bibliographischen Angaben in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

### *C. Form der Hausarbeit*

#### *a. Seitengestaltung*

1,5-zeilig, 12pt Schriftgrad bei Times New Roman, 11pt bei Calibri. Rand links 4 cm und rechts 3,5 cm.

#### *b. Zitate*

- Zitate sind in Anführungszeichen („...“) zu setzen, Zitate im Zitat nur zu apostrophieren ('...').
- Wörtliche Zitate dürfen nicht verändert werden. Die Auslassung eines Wortes ist durch zwei Punkte, die Auslassung mehrerer Wörter durch drei Punkte in eckigen Klammern anzugeben.
- Längere Zitate werden anders als der Text formatiert (1-zeilig und eingerückt)
- Zitate in der Originalsprache, bei Englisch und Französisch geht man davon aus, dass die LeserIn die Sprache beherrscht, Spanisch, Portugiesisch, Italienisch etc. können in den Fußnoten übersetzt werden.
- Am Ende des Zitates wird in einer Fußnote die Fundstelle so genau wie möglich angegeben.

#### *c. Fußnoten*

Fußnoten 10pt und einzeilig. Fußnoten werden als Satz behandelt, also am Anfang groß schreiben und am Ende einen Punkt setzen.

#### *d. Quellen- und Literaturverzeichnis*

Quellen- und Literaturverzeichnis alphabetisch ordnen. Gleichförmige Gestaltung der Angaben.

## **Schreibstil**

Bitte achten Sie auf einen **klaren, möglichst knappen und präzisen Schreibstil**. Weder blumige noch umgangssprachliche Formulierungen haben in wissenschaftlichen Arbeiten einen Platz. Die Sätze sollten so einfach wie möglich und so kompliziert wie notwendig sein; Partizipkonstruktionen vermeiden. Auch Passivkonstruktionen versuchen zu vermeiden, sie verschleiern häufig Sachverhalte, indem sie Akteure nicht nennen.

Vermeiden Sie lange Erklärungen zu Beginn eines Kapitels, was Sie in diesem Kapitel zu tun gedenken, tun Sie es einfach!

Formulierungen, wie „an dieser Stelle muss gesagt werden“, „hier muss festgehalten werden...“ etc. sind überflüssig, wenn etwas gesagt werden muss, dann tun Sie auch dies ohne weitschweifige Erklärungen.

Vermeiden Sie Superlative, wie z.B.: etwas war „enorm wichtig“ oder nahm ein „unbeschreibliches Ausmaß“ an, benennen/beschreiben Sie stattdessen genauer, indem Sie

z.B. das Ausmaß beziffern oder überlegen Sie, ob der Superlativ nicht einfach einer „Sensationshascherei“ geschuldet ist.

**Fremdworte:** nur dort einsetzen, wo sie notwendig sind, etwa Fachbegriffe. Wenn Sie Ihnen unbekannte Begriffe aus englischsprachiger Literatur übernehmen, nochmal überlegen, ob es dafür nicht eine deutsche Übersetzung gibt. Quellsprache ist es dann sowieso nicht mehr, wenn die Hausarbeit ein lateinamerikanisches Thema behandelt.

**Tempus:** Historische Sachverhalte werden grundsätzlich in der Vergangenheitsform (Präteritum) dargestellt, nicht im Präsenz und auch nicht im Perfekt.

**Indirekte Rede:** hier ist der Konjunktiv I und nicht Konjunktiv II gefragt!

**Lektüreempfehlung:**

Wolf Schneider: Deutsch für Profis, 9. Aufl., München 2001.