

Es heißen Sie willkommen ...

PROF. DR. KLAUS-MICHAEL KÖPCKE
Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Germanistisches Institut
Hindenburgplatz 34
D-48143 Münster

PROF. DR. ARNE ZIEGLER
Karl Franzens Universität Graz
Institut für Germanistik

Veranstaltungsorte:

Donnerstag, 24.11.2011
Vom Stein-Haus, Lesesaal der Bibliothek

Freitag und Sonnabend, 25.11.2011 und 26.11.2011
Vom Stein-Haus, Raum 116

Mit freundlicher Unterstützung des



Anfahrt ...

Flughafen Münster-Osnabrück zum Münster Hauptbahnhof
Shuttlebus S50 fährt stündlich (08:05 Uhr, 09.05 Uhr, 10.05 Uhr ...) von Bussteig A / Plattform A Richtung Münster. Ankunft nach 35 Minuten.

Vom Hauptbahnhof Münster zum Hotel (Agora):
Das Hotel ist mit der Buslinie 4 in sechs Minuten zu erreichen. Abfahrt HBF, Bussteig C3 – 12., 32. und 52. Minute jeder Stunde. Haltestelle: Bismarckallee
Adresse: Bismarckallee 5, 48151 MS

Vom Hotel zum Tagungsort (Vom Stein-Haus):
Es führt ein 1 km langer Fußweg vom Hotel zum Tagungsort. Verlassen Sie das Gebäude und gehen Sie rechts bis zur Ampelkreuzung. Überqueren Sie die Straße und gehen Sie links. Folgen Sie dem Straßenverlauf bis Sie das Schloss passieren. Hinter der Bushaltestelle *Hindenburgplatz* befindet sich Ihr Ziel.
Adresse: Hindenburgplatz 34, 48143 MS

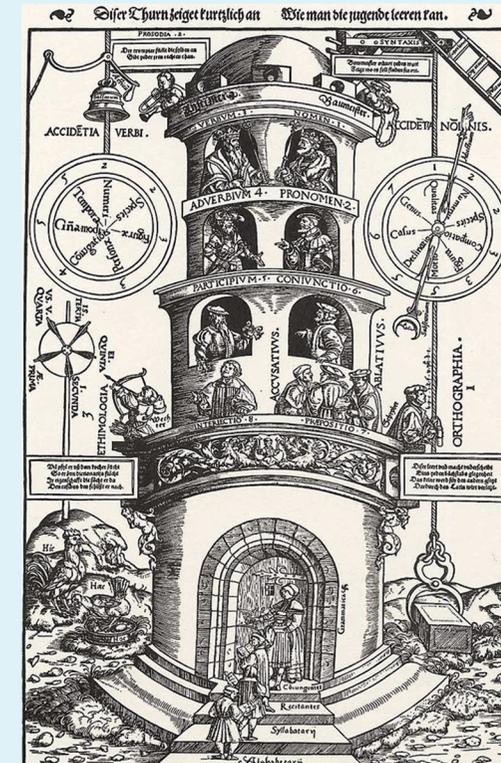


Wohin steuert die Schulgrammatik/ der Sprachunterricht –

Kontinuität und Wandel

24.–26.11.2011

TAGUNGSPROGRAMM



Programm

Donnerstag, 24.11.2011

- 14.00 Uhr Begrüßung und Eröffnung des Symposiums
PROF. DR. KLAUS-MICHAEL KÖPCKE (MÜNSTER)
PROF. DR. ARNE ZIEGLER (GRAZ)
- 14.15 Uhr Grammatikwissen und Sprachwissen
PROF. DR. PETER EISENBERG (POTSDAM)
- 15.00 Uhr Von der Schule zur Universität:
Zum Funktionswandel von Grammatik im BA-Studium
PROF. DR. MECHTHILD HABERMANN (ERLANGEN-NÜRNBERG)
- 15.45 Uhr - - - - - Kaffeepause - - - - -
- 16.15 Uhr Grammatischer Wandel – (Wandel) in der
Grammatik didaktik und im Grammatikunterricht?!
DR. ANDREAS BITTNER (MÜNSTER)
- 17.00 Uhr Grammatik im Deutschunterricht der Sek. II:
struktur- oder prozessorientiert?
PROF. DR. MAXIMILIAN SCHERNER (MÜNSTER)
- 17.45 Uhr Zur Konzeptionalisierung des Grammatikbegriffs.
Ein diachroner Zugang
DR. PHIL. CHRISTIAN BRAUN (GRAZ)

Freitag, 25.11.2011

- 09.00 Uhr Kritische Grammatik, sprachliches Lernen und
sprachliche Bildung. Über Sprachreflexion und
Sprachkritik im grammatikdidaktischen Sinne
PROF. DR. JÖRG KILIAN (KIEL)
- 09.45 Uhr Antikes Erbe oder Begriffsdschungel – wohin steuert
die grammatische Terminologie
PROF. DR. CHRISTINA NOACK (OSNABRÜCK)
- 10.30 Uhr - - - - - Kaffeepause - - - - -

- 11.00 Uhr Schülerkompetenzen im Bereich „Sprache und Sprach-
gebrauch untersuchen“ – einige empirische Befunde
PROF. DR. ALBERT BREMERICH-VOS (DUISBURG-ESSEN)
- 11.45 Uhr Die Metapher als Gegenstand des Sprach- bzw.
Grammatikunterrichts
PROF. DR. KLAUS-MICHAEL KÖPCKE (MÜNSTER)
UND DR. CONSTANCE SPIEB (MÜNSTER)
- 12.30 Uhr - - - - - Mittagspause - - - - -
- 14.00 Uhr Von schwer zu schließenden Lücken und erweiterten
Kompetenzen: Attribute mit Partizip und Modalpartizip
PROF. DR. MARIA THURMAIR (REGENSBURG)
- 14.45 Uhr Von der Produktivität der Diskontinuität – Wortfeld,
Präfixverben und Sprachwissen
PROF. DR. ANGELIKA REDDER (HAMBURG)
- 15.30 Uhr Jugendsprache(n) und Grammatikunterricht. Blinde
Flecken auf der Landkarte – Jugendsprachforschung
in Österreich als Chance für die Schulgrammatik?
PROF. DR. ARNE ZIEGLER (GRAZ)
UND MELANIE GLANTSCHNIG (GRAZ)
- 16.15 Uhr - - - - - Kaffeepause - - - - -
- 16.45 Uhr Eine neue Grammatik für Lehrerausbildung, Schule und
Deutsch als Zweit-/Fremdsprache
PROF. DR. LUDGER HOFFMANN (DORTMUND)
- 17.30 Uhr Die Nominalflexion als Unterrichtsgegenstand in der
Grundschule – ein Vorschlag für einen sprach-
integrativen Ansatz zum Umgang mit Mehrsprachigkeit
im Deutschunterricht
ANJA BINANZER, M.A. (MÜNSTER)
JANA GAMPER, M.A. (MÜNSTER)
VERENA WECKER, M.A. (MÜNSTER)

Sonnabend, 26.11.2011

- 09.00 Uhr Grammatikunterricht „embedded“? Zur schulischen
Förderung rezeptiver Sprachkompetenz am Beispiel
von Konstruktionen des Bewertens
DR. GEORG WEIDACHER (GRAZ)
- 09.45 Uhr Die Bedeutung einer systematischen
Sprachvermittlung für das Lernen im
Fachunterricht der Sek. I
DR. SABINA SCHROETER-BRAUSS (MÜNSTER)
- 10.30 Uhr - - - - - Kaffeepause - - - - -
- 11.00 Uhr Schriftlinguistik im Sprachunterricht. Warum nicht?
PROF. DR. CHRISTA DÜRSCHIED (ZÜRICH)
- 11.45 Uhr Kooperative Kommasetzung aus Schreiber- und
Leserperspektive. Ein Beitrag zum integrativen
Grammatikunterricht
PROF. DR. WOLFGANG BOETTCHER (BOCHUM)
- 12.30 Uhr Gemeinsam Versuchsprotokolle schreiben – zur
fächerübergreifenden Förderung literaler Routinen bei
mehrsprachigen Schülern und Schülerinnen
in der Sek. I
PROF. DR. HEIKE ROLL (MÜNSTER)
UND MELANIE BEESE (DUISBURG-ESSEN)
- 13.15 Uhr Abschlussdiskussion und Verabschiedung
ALLE GEMEINSAM