

Inhaltsverzeichnis

<i>Gerd Steffens</i>	
Autonomie oder Identifikation – Zwei Modelle der Universalisierung der Holocaust-Erinnerung	15
<i>Oliver Geister</i>	
„Erziehung nach Auschwitz“ in der Institution Schule. Zur Problematisierung eines aporetischen Verhältnisses	26
<i>Ursula Reitemeyer</i>	
Erinnerungsarbeit als Aufgabe (allgemein)bildenden Unterrichts	36
<i>Clemens Kammler</i>	
Literarisches Lernen in der Erinnerungskultur. Anmerkungen zu einer Aufgabe des Deutschunterrichts	47
<i>Jens Birkmeyer</i>	
Erinnerung als didaktische Kategorie? Ethische Zugänge im Literaturunterricht	61
<i>Ulrike Schrader</i>	
Öffentliche Texte. Bewältigung und Bewahrung der (NS-)Vergangenheit als Thema einer multikulturellen Menschenrechtsbildung	79
<i>Astrid Messerschmidt</i>	
Zwischen Abwehr und Kritik der Erinnerung – zum pädagogischen Umgang mit dem Holocaust in der dritten Generation	94
<i>Cornelia Blasberg</i>	
Identitätsarbeit und/gegen Vergangenheitsbewältigung?	
Die dritte Generation nach dem Holocaust in der aktuellen Literatur	106
<i>Juliane Köster</i>	
Treffen, wo es wehtut – die Nachgeschichte des Holocaust in der aktuellen Jugendliteratur und ihre didaktische Relevanz	119
<i>Sascha Feuchert</i>	
Faction oder Fiction? Grundsätzliche Überlegungen zum Umgang mit Texten der Holocaustliteratur im Deutschunterricht	129
<i>Gabriele von Glasenapp</i>	
„Mein ganzes Leben war davon geprägt“. Deutsch-jüdische Kindheitsautobiographien über den Holocaust im Unterricht	144

Jeanette Hoffmann

„sie kann ja nicht verstehen warum ihre mutter sie zurücklässt“ – Zeitgeschichtliche Jugendliteratur und kommunikatives Gedächtnis in litera- rischen Gesprächen	161
--	-----

Alexandra Flügel

Die Kommunikation von Kindern über den Holocaust: Umgangsweisen und Verarbeitungsstrategien	179
--	-----

Benedikt Terrahe

Holocaust als Thema im Deutschunterricht der Grundschule – Vorläufige Ergebnisse der empirischen Unterrichtsforschung für die Literaturdidaktik . .	191
--	-----

Irit Wyrobnik

Der Holocaust als Thema fächerübergreifenden Unterrichts in der Grund- schule? Ansätze und Erfahrungen	207
---	-----

Annette Kliewer

Naivität und Schrecken. Der „kindliche Blick“ und der Holocaust. (Klasse 12/13)	225
--	-----