

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

## Station 2

### Kinderbetreuung – Tätigkeiten

### „Spielplatzgespräche“



B1

GEFÖRDERT VOM



| Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Jessica Dlugaj, Massimo Müller, Denise Rietig, Martin Schulze Weischer

Inhaltliche Beratung und Texte: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationaler Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Station 2: Spielplatzgespräche

Hören und lesen Sie!



2.01



Tanja

Hallo Anne! Bist du wieder mit deiner ganzen Gruppe auf dem Spielplatz?



Anne

Ja klar. Wir kommen doch fast jeden Tag mit dem **Krippenwagen** hier hin. Es ist doch wirklich total schön hier für die Kinder. Sie können sich auf dem **Klettergerüst** austoben und auf dem **Stehkarussell** hab ich sogar noch Spaß.



Tanja

Du hast es gut. Meine Kleine möchte den ganzen Tag nur auf der **Schaukel** sein. Oder sie spielt gerne im Sand und macht sich schmutzig.



Wenn sie sich nicht immer **Gummistiefel** und einen **Anorak** aus Plastik anziehen würde, bräuchte sie jeden Tag neue **Klamotten**.



Name: \_\_\_\_\_ leicht      schwer  
Datum: \_\_\_\_\_



Anne

Es ist unglaublich, was die Kinder für eine Energie haben. Einer meiner Jungs hat gestern den ganzen Tag mit **Bauklötzen** gespielt. Er wollte sich gar nicht das **Lätzchen** anziehen lassen, als das Essen fertig war.



Tanja

Ach, da kann ich mich über Amelie nicht beschweren. Sobald ich ihr ein **Gläschen** warm gemacht oder etwas **Brei** angerührt habe, lässt sie sofort alles stehen und liegen. Und sie liebt **Süßigkeiten** über alles.



Anne

Tun das nicht alle Kinder? Ich habe noch nie ein Kind erlebt, das sich nicht über Kekse oder Schokolade freut.



Tanja

Da könntest du Recht haben. Aber ich muss auf Amelies Zähne aufpassen. Sie sind sehr schlecht, da sie früher sehr oft das **Fläschchen** bekommen hat. Ich muss darauf achten, dass sie sich nach jeder **Mahlzeit** die **Zähne putzt**.



Anne

Mh, aber manchmal sind es auch schlechte **Veranlagungen**. Schau dir mal den kleinen Nils an. Er braucht jetzt schon eine Brille, genau wie sein zwei Jahre älterer Bruder.



Tanja

Ach das sind Brüder? Und warum haben beide ein **Pflaster** auf dem Auge? Haben sie sich verletzt?



Name: \_\_\_\_\_ leicht      schwer  
Datum: \_\_\_\_\_



Anne

Nein, das Pflaster hat der Augenarzt **auf Rezept verschrieben**. Das soll gegen das **Schielen** helfen.



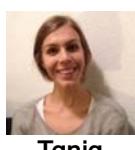
Tanja

Die Armen. Und letzte Woche haben sie sich auch noch erkältet. Sind sie wieder gesund?



Anne

Ja, sie haben sich inzwischen wieder erholt. Aber es ist vielleicht trotzdem besser, wenn sie nicht zu wild spielen. Sie können sich ja vielleicht mit dem **Rätselbuch** beschäftigen.



Tanja

Zum Glück kann sich Amelie auch schon mit sich selbst beschäftigen. Sie spielt sehr gerne mit **Stofftieren** oder **Puzzles**.



Anne

Stofftiere würden sich bei den beiden Jungs nicht lange halten.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzmelodie!



Du hast es gut. ↑ Meine Kleine möchte den ganzen Tag nur auf der  
Schaukel sein. ↓



2.02



Tun das nicht alle Kinder?

Ich habe noch nie ein Kind erlebt, das sich nicht über Kekse oder Schokolade freut.



Da könntest du Recht haben.

Aber ich muss auf Amelies Zähne aufpassen.



Mh, aber manchmal sind es auch schlechte Veranlagungen.

Schau dir mal den kleinen Nils an.



Ach das sind Brüder?

Und warum haben beide ein Pflaster auf dem Auge?



Nein, das Pflaster hat der Augenarzt auf Rezept verschrieben.

Das soll gegen das Schielen helfen.



Die Armen.

Und letzte Woche haben sie sich auch noch erkältet.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1.2 Hören Sie die Fragen und ordnen Sie die passenden Antworten zu!



2.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
b											

- a Sie können sich mit einem Rätselbuch beschäftigen.
- 

- b Sie gehen fast jeden Tag auf den Spielplatz.
- 

- c Sie liebt Süßigkeiten über alles.
- 

- d Sie muss sich die Zähne putzen.
- 

- e Er braucht jetzt schon eine Brille.
- 

- f Auf dem Klettergerüst Toben sich die Kinder gerne aus.
- 

- g Amelie spielt sehr gerne mit Stofftieren und Puzzles.
- 

- h Weil Amelie gerne im Sand spielt und sich schmutzig macht.
- 

- i Ja, sie sind wieder gesund.
- 

- j Sie sind sehr schlecht, da sie früher oft das Fläschchen bekommen hat.
- 

- k Das Pflaster soll gegen das Schielen helfen.
- 

- l Stofftiere würden sich nicht lange halten bei den Jungs.
-

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 1.3 Hören und ergänzen Sie die Fragen!



2.04

1. Wie oft geht Anne \_\_\_\_\_ ?
2. Wo toben sich die Kinder \_\_\_\_\_ ?
3. Warum benötigt Amelie Gummistiefel \_\_\_\_\_ ?
4. Was liebt Amelie \_\_\_\_\_ ?
5. Warum muss Tanja auf \_\_\_\_\_ ?
6. Was muss Amelie nach \_\_\_\_\_ ?
7. Was benötigt der kleine \_\_\_\_\_ ?
8. Warum haben die Jungen \_\_\_\_\_ ?
9. Was können die Jungs tun, \_\_\_\_\_ ?
10. Womit spielt \_\_\_\_\_ ?
11. Was würde sich bei den \_\_\_\_\_ ?
12. Sind die Jungs \_\_\_\_\_ ?
13. Ist Anne mit der Gruppe auf \_\_\_\_\_ ?

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. Nehmen Sie sich auf!



2.05

1. Hallo Anne! Bist du wieder mit deiner ganzen Gruppe auf dem Spielplatz?
2. Ja klar. Wir kommen doch fast jeden Tag mit dem Krippenwagen hier hin.
3. Es ist doch wirklich total schön hier für die Kinder.
4. Meine Kleine möchte den ganzen Tag nur auf der Schaukel sein.
5. Sie spielt gerne im Sand und macht sich schmutzig.
6. Einer meiner Jungs hat gestern den ganzen Tag mit Bauklötzen gespielt.
7. Er wollte sich gar nicht das Lätzchen anziehen lassen.
8. Ich habe noch nie ein Kind erlebt, das sich nicht über Kekse oder Schokolade freut.
9. Ich muss darauf achten, dass sie sich nach jeder Mahlzeit die Zähne putzt.
10. Er braucht jetzt schon eine Brille, genau wie sein zwei Jahre älterer Bruder.
11. Das Pflaster hat der Augenarzt auf Rezept verschrieben.
12. Die Armen. Und letzte Woche haben sie sich auch noch erkältet.
13. Sie können sich ja vielleicht mit dem Rätselbuch beschäftigen.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

Lesen Sie die Wörter und sprechen Sie einen passenden Satz dazu.

2.2 Ihr Partner kontrolliert. Sagen und schreiben Sie den Satz auch in Ihrer Muttersprache!



Beispiel:  
Krippenwagen

Wir kommen fast jeden Tag mit dem  
Krippenwagen.

Klettergerüst

---

---

Schaukel

---

---

Anorak

---

---

Lätzchen

---

---

Brei

---

---

Süßigkeiten

---

---

Mahlzeit

---

---

Veranlagung

---

---

Pflaster

---

---

Schielen

---

---

Stofftiere

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecher 1



Wie oft gehen Sie mit den Kindern auf den Spielplatz?



.....



Wo toben sich Ihre Kinder am liebsten auf dem Spielplatz aus?



.....



Was können die Jungs tun, anstatt wild zu spielen?



.....



Können die Jungs auch mit den Stofftieren spielen?



.....



Sind die Jungs wieder gesund?



.....

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.3 Fragen Sie Ihren Partner. Beantworten Sie die Fragen Ihres Partners.



Sprecher 2



Was möchte Amelie den ganzen Tag auf der Schaukel tun?



.....



Warum trägt Amelie Gummistiefel und einen Anorak aus Plastik?



.....



Was machen Sie Amelie zu essen?



.....



Wann muss Amelie sich die Zähne putzen?



.....



Womit spielt Amelie gerne?



.....

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Sätze lesen

#### 3.1 Verbinden Sie zu Sätzen!



1	2	3	4	5	6
Wenn sie sich nicht immer Gummistiefel und einen Anorak aus Plastik anziehen würde,....	Er wollte sich gar nicht das Lätzchen anziehen lassen,....	Ich habe noch nie ein Kind erlebt,....	Er braucht jetzt schon eine Brille,	Aber denken Sie daran,	Aber es ist vielleicht trotzdem besser,
a	wenn sie nicht zu wild spielen.				
b	als das Essen fertig war.				
c	das sich nicht über Kekse oder Schokolade freut.				
d	dass sie sich nach jeder Mahlzeit die Zähne putzt.				
e	bräuchte sie jeden Tag neue Klamotten.				
f	genau wie sein zwei Jahre älterer Bruder.				

1	2	3	4	5	6
e					

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3.2 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?



1. Anne kommt fast jeden Tag mit dem Krippenwagen auf den Spielplatz.

richtig

falsch



2. Die Kinder können sich auf dem Klettergerüst austoben.

richtig

falsch

3. Amelie möchte den ganzen Tag nur im Wasser sein.

richtig

falsch

4. Einer der Jungs hat gestern den ganzen Tag mit Bauklötzen gespielt.

richtig

falsch

5. Amelie liebt Süßigkeiten über alles.

richtig

falsch

6. Amelies Zähne sind sehr gut, da sie früher oft das Fläschchen bekommen hat.

richtig

falsch

7. Amelie muss sich nach jeder Mahlzeit die Zähne putzen.

richtig

falsch

8. Nils braucht eine Brille, genau wie sein sieben Jahre älterer Bruder.

richtig

falsch

9. Das Pflaster hat der Augenarzt auf Rezept verschrieben.

richtig

falsch

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Finden Sie die Synonyme!



- |    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1  | Bist du mit der ganzen Gruppe auf dem Spielplatz?          | a | Gilt das nicht für jedes Kind?                                    |
| 2  | Wir kommen fast jeden Tag mit dem Krippenwagen hier hin.   | b | Das Pflaster soll gegen die Sehschwäche helfen.                   |
| 3  | Sie liebt Süßigkeiten über alles.                          | c | Hast du ein Glück.  |
| 4  | Das Pflaster hilft gegen das Schielen.                     | d | Es ist unfassbar, wie lebendig die Kinder sind.                   |
| 5  | Du hast es gut.  | e | Bist du mit allen Kinder auf dem Spielplatz?                      |
| 6  | Tun das nicht alle?  | f | Da könntest du richtig liegen.                                    |
| 7  | Es ist unglaublich, was die Kinder für eine Energie haben. | g | Sie muss nach jedem Essen die Zähne putzen.                       |
| 8  | Du könntest Recht haben.                                   | h | Wir kommen meist täglich mit dem Krippenwagen auf den Spielplatz. |
| 9  | Die Zähne sind sehr schlecht.                              | i | Sie mag Leckereien sehr gerne.                                    |
| 10 | Sie muss sich nach jeder Mahlzeit die Zähne putzen.        | j | Die Zähne sind nicht gut erhalten.                                |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e									

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4. Sätze schreiben

##### 4.1 Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

1. Wir kommen doch fast jeden Tag,

---

2. Sie können sich auf dem Klettergerüst austoben und auf dem

---

3. Meine Kleine möchte den ganzen

---

4. Es ist unglaublich,

---

5. Ach, da kann ich mich

---

6. Ich habe noch nie ein Kind erlebt,

---

7. Sie sind sehr schlecht,

---

8. Ich muss darauf achten,

---

9. Er braucht jetzt schon eine Brille,

---

10. Zum Glück kann sich Amelie

---

11. Sie spielt sehr gerne

---

12. Stofftiere würden sich

---

13. Ach das sind Brüder? Und warum

---



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.2 Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie richtig!



ganzen Gruppe wieder mit deiner Bist du auf dem Spielplatz?

Bist du wieder mit deiner ganzen Gruppe auf dem Spielplatz?

auf dem Klettergerüst Sie können sich und auf dem  
Stehkarussell austoben hab ich sogar noch Spaß.

möchte den Kleine ganzen Tag der Schaukel sein.  
Meine nur auf

ganzen Tag Einer gespielt. hat gestern den  
mit Bauklötzen meiner Jungs

jetzt eine Brille, braucht schon genau wie sein  
Er älterer Bruder. zwei Jahre

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.3 Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie zu jeder Frage einen Satz!



Wann soll sich Amelie die Zähne putzen?

---

---

Wo können sich die Kinder austoben?

---

---

Womit hat einer der Jungs gestern den ganzen Tag gespielt?

---

---

Wogegen hilft ein Pflaster auf dem Auge?

---

---

Wann lässt Amelie sofort alles stehen und liegen?

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Texte



Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Texte hören

### 1.1 Hören Sie den Basistext! Welche Antwort ist richtig?

1. Was findet Anne unglaublich?

- Es ist unglaublich, dass die Kinder ein Pflaster auf dem Auge tragen müssen.
- Es ist unglaublich, was die Kinder für eine Energie haben.
- Es ist unglaublich, wie langweilig der Spielplatz ist.



2.06

2. Was tun alle Kinder?

- Alle Kinder lieben es, sich nach jeder Mahlzeit die Zähne zu putzen.
- Alle Kinder lieben Tanja über alles.
- Alle Kinder lieben Süßigkeiten über alles.

3. Was würde passieren, wenn Amelie nicht immer Gummistiefel und einen Anorak aus Plastik anziehen würde?

- Sie bräuchte jeden Tag neue Klamotten.
- Sie hätte sehr schlechte Zähne.
- Sie bräuchte jeden Tag eine Mahlzeit mehr.

4. Waren die Brüder in der letzten Woche krank?

- Nein, nur Amelie war krank.
- Ja, sie hatten sich erkältet.
- Nein, sie schielen nur.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_



2.07

## 1.2 Vervollständigen Sie die Texte mit den Wörtern aus der Box.

mit Bauklötzen gespielt, für eine Energie, das Lätzchen  
anziehen lassen, Einer meiner Jungs



Anne

Es ist unglaublich, was die Kinder - - - - - haben.  
- - - - - hat gestern den ganzen Tag - - -  
- - - - - . Er wollte sich gar nicht - - -  
- - - - -, als das Essen fertig war.

über alles, etwas Brei angerührt habe, alles stehen und liegen,  
ich mich über Amelie



Tanja

Ach, da kann - - - - - nicht beschweren.  
Sobald ich ihr ein Gläschen warm gemacht oder - - - - -  
- - - - -, lässt sie sofort alles - - - - -  
- - - - -. Und sie liebt Süßigkeiten - - - - -.

anziehen würde, den ganzen Tag, neue Klamotten, im Sand,  
hast es gut



Tanja

Du - - - - - . Meine Kleine möchte - - - - - nur  
auf der Schaukel sein. Oder sie spielt gerne - - - - und macht  
sich schmutzig. Wenn sie sich nicht immer Gummistiefel und einen  
Anorak aus Plastik - - - - -, bräuchte sie jeden Tag  
- - - - - .

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 1.3 Hören Sie die Texte und schreiben Sie!



2.08



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Hören Sie den Text und sprechen Sie für Tanja.



2.09



Ich habe noch nie ein Kind erlebt, das sich nicht über Kekse oder Schokolade freut.



Mh, aber manchmal sind es auch schlechte Veranlagungen. Schau dir mal den kleinen Nils an. Er braucht jetzt schon eine Brille, genau wie sein zwei Jahre älterer Bruder.



Nein, das Pflaster hat der Augenarzt auf Rezept verschrieben. Das soll gegen das Schielen helfen.



Ja, sie haben sich inzwischen wieder erholt. Aber es ist vielleicht trotzdem besser, wenn sie nicht zu wild spielen. Sie können sich ja vielleicht mit dem Rätselbuch beschäftigen.



Stofftiere würden sich bei den beiden Jungs nicht lange halten.



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner.  
Was passiert in den Bildern?



Sie können sich  
auf dem...

Meine Kleine  
möchte...

..., bräuchte sie  
jeden Tag ...



Einer meiner  
Jungs...

..., als das Essen  
fertig war.

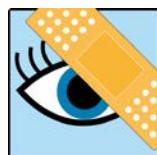
...oder etwas Brei  
angerührt habe ...



Ich muss darauf  
achten, ...

Und warum haben  
...?

Nein, das  
Pflaster....



Das soll ...

Sie können sich ...

Amelie spielt  
gerne ...



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.3 Sie sind Tanja und unterhalten sich mit Anne über die unterschiedlichen Kinder.



Auf dem Spielplatz sein



Hallo Anne! Bist du wieder ...?

Ja, wir kommen fast jeden Tag ...



Du hast es gut.  
Meine Kleine ...



Essen



...

...



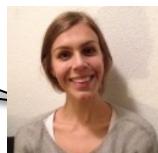
...

Pflaster auf dem Auge



...

...



Rätselbuch, Stofftiere oder Puzzles?



...

...



...



...

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie die Texte. Sind sie richtig oder falsch?



Aber ich muss auf Amelies Augen aufpassen. Sie sind sehr schlecht, da sie früher sehr oft das Fläschchen bekommen hat.

richtig

falsch

Du hast es gut. Meine Kleine möchte den ganzen Tag nur auf der Schaukel sein.

richtig

falsch

Es ist unglaublich, was die Kinder für eine Energie haben. Einer meiner Jungs hat gestern den ganzen Tag mit Mahlzeiten gespielt.

richtig

falsch

Schau dir mal den kleinen Nils an. Er braucht jetzt schon eine Brille, genau wie sein zwanzig Jahre älterer Bruder.

richtig

falsch

Wir kommen doch fast jeden Tag mit dem Krippenwagen hier hin. Es ist doch wirklich total schön hier für die Kinder.

richtig

falsch

Sobald ich ihr ein Gläschen warm gemacht oder etwas Brei angerührt habe, lässt sie sofort alles stehen und liegen. Und sie liebt Süßigkeiten über alles.

richtig

falsch

Oder sie spielt gerne im Sand und macht sich schmutzig. Wenn sie sich nicht immer Gummistiefel und einen Anorak aus Pelz anziehen würde, bräuchte sie jeden Tag neue Klamotten.

richtig

falsch

Nein, das Pflaster hat der Papa auf Rezept verschrieben. Das soll gegen das Schielen helfen.

richtig

falsch

Aber ich muss auf Amelies Zähne aufpassen. Sie sind sehr schlecht, da sie früher sehr oft das Fläschchen bekommen hat.

richtig

falsch

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- 3.2 Beantworten Sie die Fragen zum Text.  
In welcher Zeile des Basistextes steht die Antwort?



Antwort in Zeile

Warum hat Amelie schlechte Zähne?

Antwort in Zeile

Haben sich die zwei Brüder verletzt?

Antwort in Zeile

Womit kommt Anne fast jeden Tag auf den Spielplatz?

Antwort in Zeile

Sind die zwei Brüder wieder gesund?

Antwort in Zeile

Wann lässt Amelie alles stehen und liegen?

Antwort in Zeile

Was muss Amelie nach jeder Mahlzeit machen?

Antwort in Zeile

Was würde sich bei den Jungs nicht lange halten?

Antwort in Zeile

Was hat Anne noch nie erlebt?

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3.3 Lesen Sie! Ordnen Sie die Texte den Überschriften zu.



- a) Zum Glück kann sich Amelie auch schon mit sich selbst beschäftigen. Sie spielt sehr gerne mit Stofftieren oder Puzzles.
- b) Mh, aber manchmal sind es auch schlechte Veranlagungen. Schau dir mal den kleinen Nils an. Er braucht jetzt schon eine Brille, genau wie sein zwei Jahre älterer Bruder.
- c) Wir kommen fast jeden Tag mit dem Krippenwagen hier hin. Es ist wirklich total schön hier für die Kinder. Sie können sich auf dem Klettergerüst austoben und auf dem Stehkarussell hab ich sogar noch Spaß.
- d) Es ist unglaublich, was die Kinder für eine Energie haben. Einer meiner Jungs hat gestern den ganzen Tag mit Bauklötzen gespielt. Er wollte sich gar nicht das Lätzchen anziehen lassen, als das Essen fertig war.
- e) Aber ich muss auf Amelies Zähne aufpassen. Sie sind sehr schlecht, da sie früher sehr oft das Fläschchen bekommen hat. Ich muss darauf achten, dass sie sich nach jeder Mahlzeit die Zähne putzt.
- f) Amelie spielt gerne im Sand und macht sich schmutzig. Wenn sie sich nicht immer Gummistiefel und einen Anorak aus Plastik anziehen würde, bräuchte sie jeden Tag neue Klamotten.
- 1 c Auf dem Spielplatz ist es schön.
- 2 \_\_\_ Amelie macht sich immer schmutzig.
- 3 \_\_\_ Die Energie der Kinder
- 4 \_\_\_ Schlechte Zähne
- 5 \_\_\_ Schlechte Augen
- 6 \_\_\_ Amelie beschäftigt sich mit sich selbst.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

**Datum:**

## 4. Texte schreiben



#### 4.1 Diktat. Hören Sie den Text und schreiben Sie mit.



Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

4.2 Lesen Sie den Text. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie den Text neu!



Tanja

Ach das sind Schwestern? Und warum haben alle drei ein Pflaster auf dem Auge? Haben sie verletzt?



Anne

Nein, das Pflaster hat der Augenarzt auf das Rätselbuch verschrieben.  
Das soll für das Schielen helfen.



Tanja

Die Beine. Und letzte Woche haben sie sich auch noch erkältet. Sind sie wieder lieb?



Anne

Ja, sie haben sich während wieder erholt. Aber es ist vielleicht trotzdem schlecht, sie nicht zu wild spielen. Sie können sich ja vielleicht mit dem Schielen beschäftigen.



Tanja

Zum Glück kann sich Amelie auch schon mit sich genau beschäftigen.  
Sie spielt sehr gerne von Stofftieren oder Puzzles.



Anne

Stofftiere würden mich bei den fünf Jungs nicht lange halten.

**Name:** \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum:

Schreiben Sie hier den Text neu!



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

**Datum:**

4.3 Anne möchte, dass Sie Ihr aufschreiben, was Amelie gerne mag und worauf man achten soll. Schreiben Sie Ihr eine Email und berichten Sie Ihr.



Beispiel: Liebe Anna,  
Amelie möchte den ganzen Tag ...



Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Hören

1.1 Hören und schreiben Sie die reflexiven Verben. Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache!



2.11

sich austoben

---

sich schmutzig machen

---

sich anziehen

---

sich beschweren

---

sich freuen

---

sich die Zähne putzen

---

sich verletzen

---

sich erkälten

---

sich erholen

---

sich beschäftigen

---

sich halten

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

- 1.2 Hören Sie die Sätze mit den reflexiven Verben und verbinden Sie!  
Schreiben Sie die Sätze dann in die Liste.



2.12

Ich		zieht sich an.
Er		freut sich.
Sie		verletzen uns.
Es		erkältet euch.
Wir		macht sich schmutzig.
Ihr		erholen sich.
Sie		beschäftige mich.
Ich		tobe mich aus.
Sie		halten sich nicht an.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

**Datum:**

### 1.3 Hören Sie und verbinden Sie! Schreiben Sie die Sätze in die Liste.



2.13

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Sprechen

### 2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Bilden Sie eigene Sätze!



2.14

Sie können sich auf dem Klettergerüst austoben.

Sie spielt im Sand und macht sich schmutzig.

Wenn sie sich nicht immer Gummistiefel und einen Anorak aus Plastik anziehen würde, bräuchte sie jeden Tag neue Klamotten.

Er wollte sich gar nicht das Lätzchen anziehen lassen.

Da kann ich mich über Amelie nicht beschweren.

Ich habe noch nie ein Kind erlebt, das sich nicht über Kekse oder Schokolade freut.

Ich muss darauf achten, dass sie sich nach jeder Mahlzeit die Zähne putzt.

Haben sie sich verletzt?

Letzte Woche haben sie sich auch noch erkältet.

Sie haben sich inzwischen wieder erholt.

Sie können sich vielleicht mit dem Rätselbuch beschäftigen.

Stofftiere würden sich bei den beiden Jungs nicht lange halten.

Sie können sich ...

Er wollte sich ...

Amelie hat sich ...

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

## 2.2 Lesen Sie die Satzanfänge und sprechen Sie den Satz zu Ende!



Haben sie sich verletzt?

Haben sie ...?



Sie können sich vielleicht ...

Da kann ich mich ...

Sie spielt im Sand ...

Er wollte sich gar nicht ...

Letzte Woche haben sie sich ...

Sie haben sich inzwischen ...

Stofftiere würden sich ...

Ich muss darauf achten, dass ...

Ich habe noch nie ein Kind erlebt, ...

Sie können sich auf ...

Wenn sie sich nicht immer Gummistiefel und einen Anorak aus Plastik anziehen würde, ...

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

2.3 Schneiden Sie die Karten aus und bilden Sie Sätze! Sprechen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!



...sich austoben.

...sich schmutzig machen

...sich gar nicht...

...sich ... beschweren.

...sich freuen...

...sich nach jeder Mahlzeit...

...sich verletzt?

... haben sie sich...

...sich inzwischen...

...sich vielleicht...

... sich bei den...

...sich nicht...



Wo hat sie sich denn aufgehalten?



Sie hat im Sandkasten gespielt.



Oh dann hat sie sich bestimmt schmutzig gemacht.

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Lesen

3.1 Lesen Sie die Satzzeile und verbinden Sie die richtigen Satzzeile miteinander. Schreiben Sie sie in die Liste.



Die Kinder können sich

nicht lange halten.

Er wollte sich gar nicht

schon mit sich selbst beschäftigen.

Ich habe noch nie ein Kind erlebt, das sich

mit einem Rätselbuch beschäftigen.

Haben sie sich

inzwischen wieder erholt.

Letzte Woche haben sie sich

auch noch erkältet.

Sie haben sich

verletzt?

Sie können sich

nicht über Kekse oder Schokolade freut.

Amelie kann sich zum Glück

das Lätzchen anziehen lassen.

Stofftiere würden sich

auf dem Klettergerüst austoben.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle reflexiven Verben in den Sätzen.



Sie können sich auf dem Klettergerüst austoben und auf dem Stehkarussell hab ich sogar noch Spaß.



Sie haben sich inzwischen wieder erholt.



Sie spielt gerne im Sand und macht sich schmutzig.

Ich muss darauf achten, dass sie sich nach jeder Mahlzeit die Zähne putzt.

Wenn sie sich nicht immer Gummistiefel und einen Anorak aus Plastik anziehen würde, bräuchte sie jeden Tag neue Klamotten.

Zum Glück kann sich Amelie auch schon mit sich selbst beschäftigen.

Stofftiere würden sich bei den beiden Jungs nicht lange halten.

Letzte Woche haben sie sich auch noch erkältet.

Ich habe noch nie ein Kind erlebt, das sich nicht über Kekse oder Schokolade freut.

Er wollte sich gar nicht das Lätzchen anziehen lassen, als das Essen fertig war.

Haben sie sich verletzt?

Sie können sich ja vielleicht mit dem Rätselbuch beschäftigen.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

3.3 Lesen Sie den Basistext und markieren Sie die reflexiven Verben.

Schreiben Sie die reflexiven Verben heraus! Kennen Sie noch andere Beispiele für reflexive Verben?



Beispiel: sich austoben

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Andere Beispiele für reflexive Verben.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4. Schreiben

4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit dem Reflexivpronomen und den passenden Infinitiven aus dem Kasten!



sich

erkälten, austoben, erholen, freuen, schmutzig machen, verletzen,  
anziehen, putzen, beschäftigen, halten, anziehen, beschäftigen

Sie können \_\_\_\_\_ auf dem Klettergerüst \_\_\_\_\_ und auf dem Stehkarussell hab ich sogar noch Spaß.

Sie haben \_\_\_\_\_ inzwischen wieder \_\_\_\_\_.

Sie spielt gerne im Sand und \_\_\_\_\_.

Ich muss darauf achten, dass sie \_\_\_\_\_ nach jeder Mahlzeit die Zähne \_\_\_\_\_.

Wenn sie \_\_\_\_\_ nicht immer Gummistiefel und einen Anorak aus Plastik \_\_\_\_\_ würde, bräuchte sie jeden Tag neue Klamotten.

Zum Glück kann sich Amelie auch schon mit \_\_\_\_\_ selbst \_\_\_\_\_.

Stofftiere würden \_\_\_\_\_ bei den beiden Jungs nicht lange \_\_\_\_\_.

Letzte Woche haben sie \_\_\_\_\_ auch noch \_\_\_\_\_.

Ich habe noch nie ein Kind erlebt, das \_\_\_\_\_ nicht über Kekse oder Schokolade \_\_\_\_\_.

Er wollte \_\_\_\_\_ gar nicht das Lätzchen \_\_\_\_\_ lassen, als das Essen fertig war.

Haben sie \_\_\_\_\_?

Sie können \_\_\_\_\_ ja vielleicht mit dem Rätselbuch \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.2 Vervollständigen Sie die Sätze!

Beispiel:

Sie können sich ...

Sie können sich auf dem Klettergerüst austoben und auf dem Stehkarussell hab ich sogar noch Spaß.



Oder sie spielt  
gerne im ...

---

---

Wenn sie sich  
nicht immer  
Gummistiefel ...

---

---

Er wollte sich gar  
nicht ...

---

---

Ich habe noch nie  
ein Kind erlebt, ...

---

---

Sie sind sehr  
schlecht, ...

---

---

Stofftiere würden  
sich ...

---

---

Zum Glück kann  
sich Amelie ...

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

#### 4.3 Bilden Sie Sätze!

sich austoben, sich schmutzig machen, sich anziehen lassen, sich freuen, sich putzen, sich beschäftigen

die Zähne, das Lätzchen, im Sand, auf dem Klettergerüst, über Schokolade und Kekse, mit dem Rätselbuch



Sie können sich auf dem Klettergerüst austoben.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht     schwer

Datum: \_\_\_\_\_

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

**Ich packe meinen Koffer und nehme ....mit.**

Ziehen Sie eine Karte. Sprechen Sie den Satz in der Überschrift. Am Ende nennen Sie Ihr Wort von der Karte. Der nächste Spieler zieht eine Karte. Er nennt den Satz in der Überschrift, das Wort des Mitspielers und dann sein eigenes Wort. Und so weiter...



die Gruppe	der Spielplatz	der Krippenwagen	die Kinder
das Klettergerüst	das Stehkarussell	der Spaß	der Tag
die Schaukel	der Sand	die Gummistiefel	der Anorak
das Plastik	die Klamotten	die Energie	der Tag
die Bauklötzte	das Lätzchen	das Essen	das Gläschen

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

der Brei	die Süßigkeiten	die Kinder	das Kind
die Kekse	die Schokolade	das Recht	die Zähne
das Fläschchen	die Mahlzeit	die Zähne	die Veranlagung
die Brille	der Bruder	das Pflaster	das Auge
der Augenarzt	das Rezept	das Schielen	das Rätselbuch

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

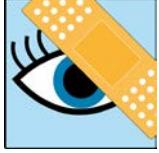
## Glossar

Anorak, der (-s)	
auf Rezept verschreiben	
Augenarzt, der ("e")	spezieller Arzt, Doktor für die Augen
Bauklotz, der ("e")	
Brei, der (-e)	
Fläschchen, das (-)	
Gläschen, das (-)	
Gummistiefel, der (-)	
Klamotte, die (-n)	die Kleidung
Klettergerüst, das (-e)	

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

Krippenwagen, der (-)	
Lätzchen, das (-)	
Mahlzeit, die (-en)	
Pflaster, das (-)	
Plastik, das (-)	
Puzzle, das (-s)	
Rätselbuch, das ("-er)	
Sand, der (-)	
Schaukel, die (-n)	
schielen	nicht richtig gucken

Name: \_\_\_\_\_

leicht      schwer

Datum: \_\_\_\_\_

schmutzig	etwas ist dreckig
sich anziehen	
sich austoben	wild spielen
sich beschäftigen mit	sich mit etwas befassen
sich beschweren	sich beklagen, bemängeln
sich erholen	sich ausruhen
sich verletzen	sich weh tun
spielen	
Stehkarussell, das (-s)	
Stofftier, das (-e)	
Süßigkeit, die (-en)	
Veranlagung, die (-en)	etwas das vererbt ist
Zähne putzen	

**Name:** \_\_\_\_\_

leicht     schwer

**Datum:** \_\_\_\_\_

### Externe Bildnachweise:

Foto "Klettergerüst " © Thomas Tobaben pixelio.de (S. 3, 23, 25, 50)

Foto "auf Rezept verschreiben " © Katarzyna BiaÅ,asiewicz 123RF.com(S. 5, 23, 25, 50)