

Claudia Kuhnen – Eva Dammers – Alexis Feldmeier

# Station 1

## Putzen – Tätigkeiten

### „Büro reinigen“



A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Alina Chmelik, Jessica Dlugaj, Sara Menke, Massimo Müller, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Station 1: Büro reinigen

Hören und lesen Sie!



Chefin

Guten Tag! Schön, dass Sie alle pünktlich sind. Ich sage Ihnen, was wir heute machen. Lana, Sie sind für die Böden zuständig.



Lana

Ja, gut. Was genau soll ich machen?



Chefin

Bitte saugen Sie die Büros mit dem Staubsauger. Und heute müssen Sie auch die Teppiche reinigen.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer



Lana

Die Teppiche reinigen? Wie mache ich das?

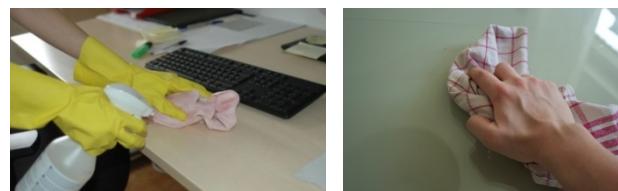


Chefin

Sie müssen erst die Flecken auf dem Teppich mit Wasser einweichen. Danach können Sie die Flecken mit dem Teppich-Shampoo entfernen.



Olga, Sie säubern die Schreibtische in den Büros. Sie putzen die Schreibtische mit dem Lappen. Sie können die Tische mit einem trockenen Tuch wischen. Das ist wichtig.



Olga

Wieso ist das so wichtig?



Chefin

So entstehen keine Wasserflecken.

Basra, Sie sind heute in den Waschräumen. Dort reinigen Sie die Toiletten mit dem Schwamm. Polieren Sie bitte auch die Spiegel. Die Spiegel müssen glänzen.



Lin, Sie leeren die Müllbeimer. Bitte schmeißen Sie den Müll weg.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer



Lin

Gibt es unterschiedliche Tonnen für den Müll?



Chefin

Ja, wir haben unterschiedliche Tonnen. Sie müssen den Müll zuerst **trennen**. Danach schmeißen Sie ihn in die richtige Tonne. Es ist sehr wichtig, dass wir den Müll trennen.



Hat noch jemand Fragen?



Lin

Kann ich neue Handschuhe haben? Meine sind kaputt.



Chefin

Ja, klar. Holen Sie Handschuhe aus dem Lager. Dort sind noch welche. Wir haben genug Handschuhe. Sie müssen beim Putzen immer Handschuhe **anziehen**. Holen Sie sich bitte neue Handschuhe aus dem Lager.



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Wörter



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

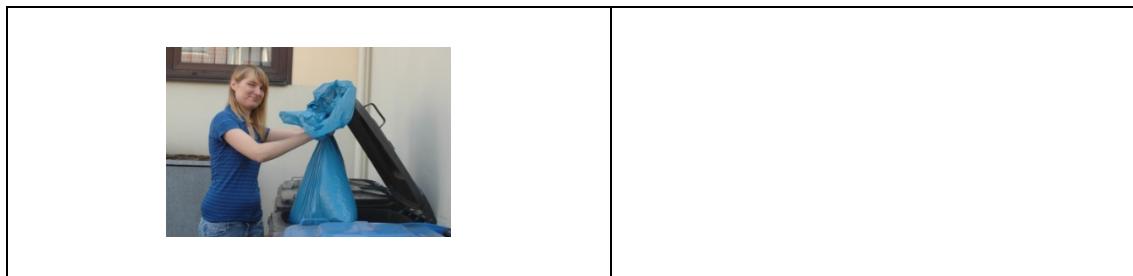
 schwer

## 1. Wörter hören

1.1 Was hören Sie wann? Tragen Sie die Nummern ein!



1.02



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 1.2 Welches Wort hören Sie? Kreuzen Sie an!



1.03

X

fischen

wischen

einteichen

einweichen

trennen

trinnen

polieren

bolieren

ansiehen

anziehen

wegschmeißen

wegsteißen

entwernen

entfernen

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 1.3 Hören und schreiben Sie die Wörter!



— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

— — — — —  
— — — — —



1.04



— — — — —  
— — — — —

— — — — —  
— — — — —



— — — — —  
— — — — —

— — — — —  
— — — — —

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

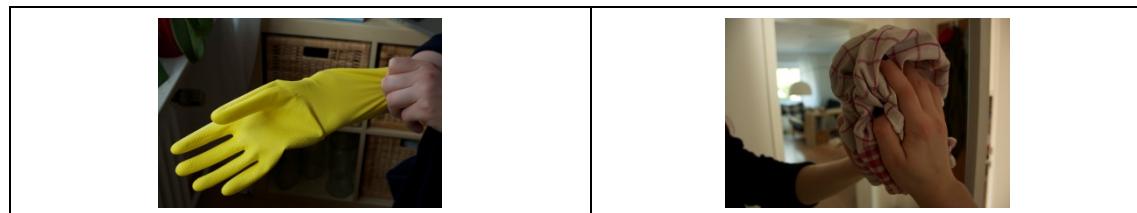
## 2. Wörter sprechen

2.1 Hören und sprechen Sie die Wörter! Klatschen Sie und markieren Sie die Silben!

Summen Sie! Wo liegt die Betonung?



1.05



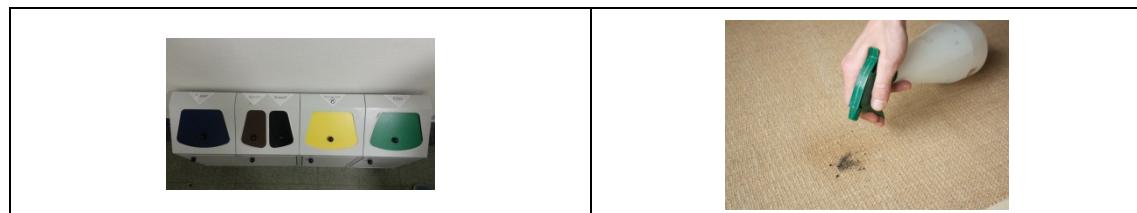
Hand | schu | he

Tische wischen

∅

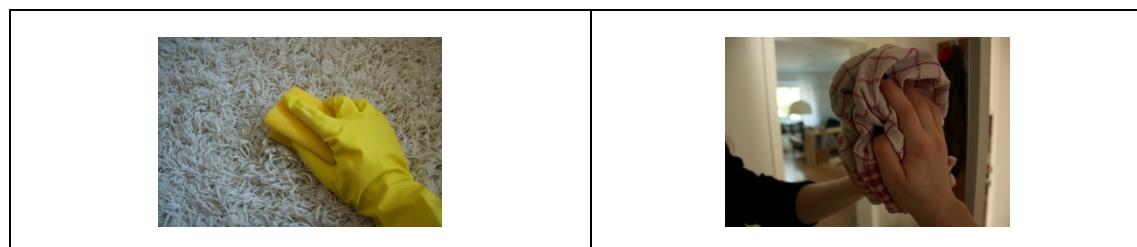
an | zie | hen

∅



Müll trennen

Flecken einweichen



Teppiche reinigen

Spiegel polieren

Name: \_\_\_\_\_



leicht

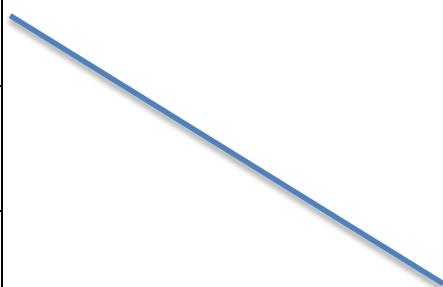
Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2.2 Sprechen Sie die Wörter und finden Sie die Reime!

reinigen
polieren
einweichen
Spiegel
wischen
trennen
wegschmeißen
anziehen
Flecken
entfernen



entkernen
Decken
bescheinigen
geliehen
sortieren
einreichen
brennen
Igel
wegreißen
fischen



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2.3 Sprechen Sie die Wörter!

Buchstabieren Sie! Wie viele Buchstaben haben die Wörter?



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben



\_\_\_\_\_ Buchstaben

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Wörter lesen

#### 3.1 Lesen und schreiben Sie die Wörter!

reinigen	
einweichen	
anziehen	
entfernen	
putzen	
polieren	
wischen	
trennen	
neGlempcsdew	



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Finden Sie die Wörter und schreiben Sie!

In diesem Suchrätsel sind 6 Wörter versteckt.



T	O	P	O	L	I	E	R	E	N
R	P	E	W	I	N	N	T	A	G
E	H	D	I	S	C	T	M	A	Q
N	F	R	S	Z	W	F	I	N	T
N	Z	U	C	J	Ä	E	P	Z	I
E	C	J	H	W	K	R	E	I	Ä
N	W	C	E	N	V	N	A	E	V
R	E	I	N	I	G	E	N	H	U
O	X	I	E	R	H	N	R	E	M
X	L	N	J	T	T	M	N	N	J

1. polieren

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!

wegschmeißen, ~~säubern~~, trennen, sortieren



putzen, säubern, machen, reinigen

Handschuhe, Flecken, Tuch, Shampoo

Spiegel, Tag, Böden, Waschraum

entfernen, Flecken, einweichen, anziehen

polieren, reinigen, trennen, säubern

Name:

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 4. Wörter schreiben

#### 4.1 Schreiben Sie die Wörter in die Felder!



${}_1E$      ${}_2T$      $\square$      $\square$      $\square$      $\square$

A crossword puzzle grid with the following labeled entries:

- 3 A**: Across, 3 letters. The first letter is in the top-left corner.
- 4 S**: Across, 4 letters. The first letter is in the top-right corner.
- 6 W**: Across, 6 letters. The first letter is in the middle-left area.
- 7 E**: Across, 7 letters. The first letter is in the middle-left area.
- 8 W**: Across, 8 letters. The first letter is in the middle-right area.
- 5 P**: Across, 5 letters. The first letter is in the top-right area.

The grid consists of a 15x15 grid of squares, with some squares containing letters and others being empty.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.2 Bilden Sie 7 Wörter und schreiben Sie die 7 Wörter!



weg	nen	ren
an	wei	-
ent	schmei	chen
tren	ni	hen
ein	zie	nen
po	fer	gen
rei	lie	ßen

1.	trennen
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.3 Schreiben Sie Wörter zum Thema ‚Büro reinigen‘!



säubern



Büro  
reinigen

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1. Sätze hören

### 1.1 Hören Sie die Sätze! Markieren Sie die Betonung!

○ ● ○ ○ ● ○ ○ ○ ○

Sie säubern die Schreibtische in den Büros.



1.06

○ ○ ○ ○ ○ ○

Hat noch jemand Fragen?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Kann ich neue Handschuhe haben?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Schön, dass Sie alle pünktlich sind!

○ ○ ○ ○ ○ ○

Sie müssen den Müll trennen.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Polieren Sie bitte auch die Spiegel.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1.2 Hören Sie die Sätze! Was ist richtig?



1.07

wischen.

reinigen.

in den Büros.

in der Küche.

saugen.

einweichen.

trennen.

putzen.

kaputt.

dreckig.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_

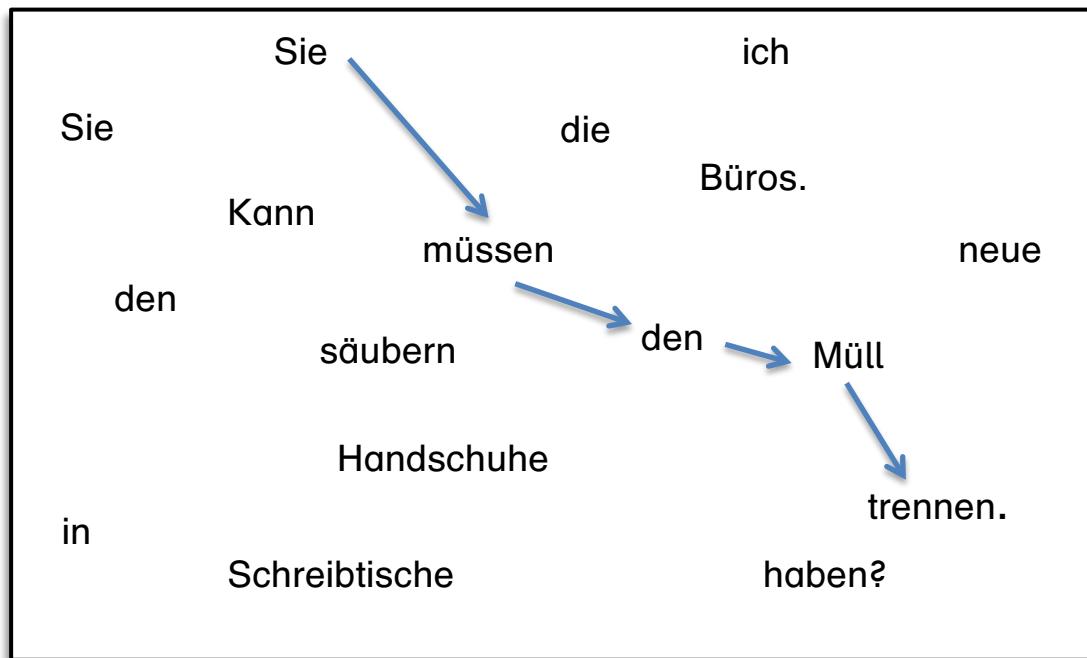


schwer

1.3 Hören und verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen! Schreiben Sie die Sätze!



1.08



1. Sie müssen den Müll trennen.

2.

3.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach! Hören Sie eine Frage oder eine Information?



1.09

Satz 1:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 2:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 3:

Frage (?)

Information ( . /! )

Satz 4:

Frage (?)

Information ( . /! )

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.2 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Verbinden Sie!

Sprecher 1	Sprecher 2
Säubern Sie die Schreibtische in den Büros?	Ja, Lin muss den Müll wegschmeißen.
Muss Lin den Müll wegschmeißen?	Ja, ich säubere die Schreibtische in den Büros.
Muss Lana heute die Teppiche reinigen?	Ja, Basra ist heute in den Waschräumen.
Ist Basra heute in den Waschräumen?	Ja, Lana muss heute die Teppiche reinigen.



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie die 6 Sätze!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 3. Sätze lesen

3.1 Markieren Sie die Wortenden und setzen Sie Satzzeichen!

Beispiel:

Kann ich Ihnen end schuh haben? Meine sin  
d kappat.



1.

Basisraum, Sie sind heute in den Waschräumen polieren Sie  
bitte auch die Spiegel. Dies spiegeln muss engländer zu

2.

Guten Tag Schön, dass Sie alle Lepunktschüler sag  
ihnen, was wir heute machen. Sie sind für die Büro  
n Zuständig. Heute müssen Sie auch die Tepichreinigung  
ensie müssen erstenstdie Flecken mit Wasser reinigen  
nd können sie dann mit dem Tepich-

shampoo eintföhren

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



1. Womit entfernen wir die Flecken?

- Wir entfernen die Flecken mit dem Tuch.
- Wir entfernen die Flecken mit dem Handschuh.
- Wir entfernen die Flecken mit dem Teppisch-Shampoo.

2. Was müssen wir mit dem Müll machen?

- Wir müssen den Müll trennen.
- Wir müssen den Müll einweichen.
- Wir müssen den Müll trocken wischen.

3. Was machen wir mit den Schreibtischen in den Büros?

- Wir sortieren die Schreibtische in den Büros.
- Wir säubern die Schreibtische in den Büros.
- Wir schmeißen die Schreibtische weg.

4. Was machen wir mit den Handschuhen?

- Wir wischen die Handschuhe.
- Wir ziehen die Handschuhe an.
- Wir polieren die Handschuhe.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

**3.3 Lesen Sie die Sätze! Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!**



1. Bitte schmeißen Sie den Müll Spiegel weg.
2. Bitte ziehen Sie sich beim Putzen Flecken immer Handschuhe an.
3. Olga, Sie sortieren säubern die Schreibtische in den Büros.
4. Schön, dass Sie alle pünktlich kaputt sind.
5. Sie müssen erst die Flecken Tische mit Wasser einweichen.
6. Basra, Sie sind heute in den Müll Waschräumen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Sätze schreiben

##### 4.1 Schreiben Sie die Sätze richtig! Groß oder klein?



OLGA, SIE SÄUBERN DIE SCHREIBTISCHE IN DEN BÜROS. SIE KÖNNEN DIE TISCHE MIT EINEM TUCH WISCHEN. SO ENTSTEHEN KEINE WASSERFLECKEN. POLIEREN SIE BITTE AUCH DIE SPIEGEL. DIE SPIEGEL MÜSSEN GLÄNZEN.

Beispiel: Olga, Sie säubern die Schreibtische in den Büros.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_



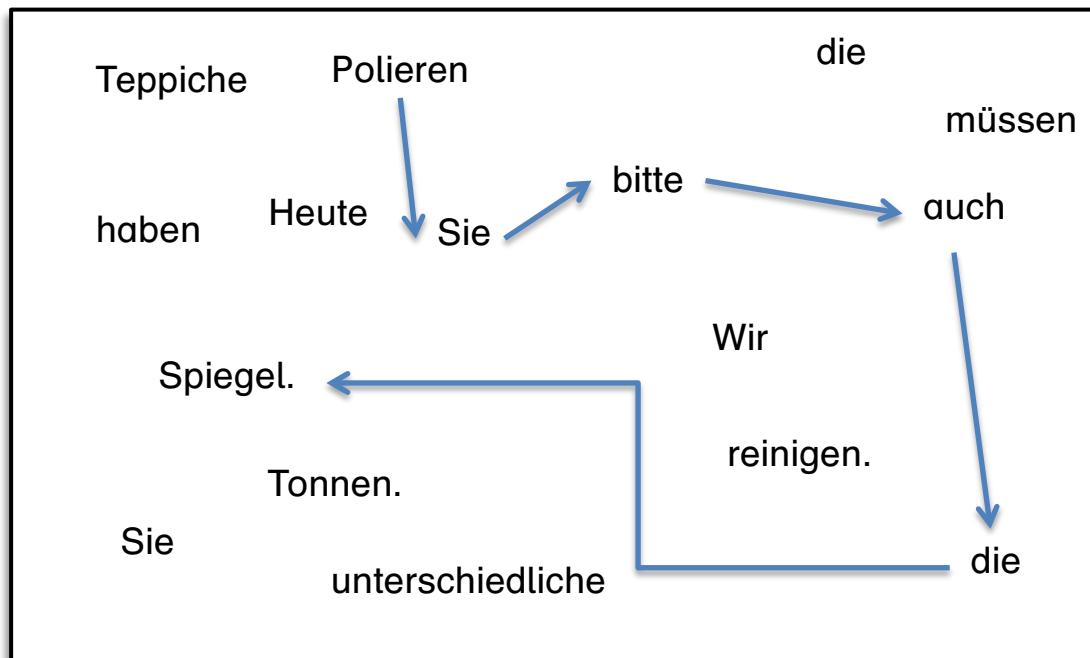
leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.2 Verbinden Sie die Wörter zu 3 Sätzen und schreiben Sie die Sätze!



1. Polieren Sie bitte auch die Spiegel.

2. \_\_\_\_\_

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4.3 Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz!



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Texte



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1. Texte hören

### 1.1 Hören Sie und ergänzen Sie den Text!



Teppiche, entfernen, einweichen, Böden, Flecken, Tag



Guten \_\_\_\_\_! Lana, Sie sind heute für die \_\_\_\_\_ zuständig.



1.10

Müssen heute auch die \_\_\_\_\_ gereinigt werden?



Ja, Sie müssen erst die \_\_\_\_\_ mit Wasser \_\_\_\_\_ und dann mit Teppich-Shampoo \_\_\_\_\_

Handschuhe, immer, bitte, polieren, glänzen,  
ziehen

Bosra, \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_ die Spiegel. Die Spiegel müssen  
\_\_\_\_\_.

Ja. Kann ich neue \_\_\_\_\_ haben? Meine sind kaputt.

Ja, klar. Bitte \_\_\_\_\_ Sie sich beim Putzen \_\_\_\_\_ Handschuhe  
über.

weg, schmeißen, Müll, pünktlich, Tonnen,

Lin, schön, dass Sie \_\_\_\_\_ sind. Bitte \_\_\_\_\_ Sie den Müll  
\_\_\_\_\_.

Haben wir unterschiedliche \_\_\_\_\_ für den Müll?

Ja. Sie müssen den \_\_\_\_\_ trennen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1.2 Hören Sie den Text! Welcher Satz ist richtig?

1. Warum reinigt Basra die Toiletten?

- Weil sie schmutzig sind.
- Weil sie neu sind.
- Weil sie alt sind.



1.11

2. Warum braucht Lin Handschuhe?

- Ihre Handschuhe sind schmutzig.
- Ihre Handschuhe sind kaputt.
- Ihre Handschuhe sind nicht da.

3. Wann muss Lana die Teppiche reinigen?

- Letzte Woche musste sie die Teppiche reinigen.
- Sie muss die Teppiche nicht reinigen.
- Heute muss sie die Teppiche reinigen.

4. Warum muss Olga die Tische mit einem Tuch wischen?

- Weil sie kaputt sind.
- So entstehen keine Wasserflecken.
- Weil sie letzte Woche nicht sauber genug waren.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 1.3 Wer macht was?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



1.12

	Basra	Lin
Tische trocken wischen		
Müll säubern		
Flecken trennen		
Müll wegschmeißen		
Spiegel wegschmeißen		
Flecken einweichen		
Handschuhe anziehen		
Flecken polieren		
Spiegel polieren		
Handschuhe einweichen		
Müll anziehen		

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Lesen Sie den Text laut mit Ihrem Partner!



Guten Tag! Schön, dass Sie alle pünktlich sind. Lin, Sie sind für die Böden zuständig.



Ich reinige die Teppiche. Erst weiche ich die Flecken mit Wasser ein. Dann entferne ich die Flecken mit dem Teppich-Shampoo.



Polieren Sie dann bitte auch die Spiegel. Die Spiegel müssen glänzen.



Zuletzt schmeiße ich den Müll weg. Haben wir unterschiedlich Tonnen?



Ja. Sie müssen den Müll trennen.



Kann ich neue Handschuhe haben? Meine sind kaputt.



Ja, klar. Bitte ziehen Sie beim Putzen immer Handschuhe an.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!



1.13

1.



2.



3.



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 2.3 Hören Sie und sprechen Sie die Texte nach!

Nehmen Sie sich auf!



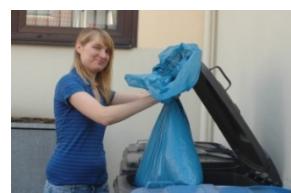
1.



2.



3.



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie die Textteile und ordnen Sie diese den Bildern zu.



2



1. Olga soll die Schreibtische in den Büros säubern. Diese werden mit einem Lappen geputzt.
2. Lana soll die Büros mit dem Staubsauger saugen und die Teppiche reinigen.
3. Basra ist für die Waschräume zuständig. Die Spiegel sollen poliert werden.
4. Zuerst müssen die Flecken auf dem Teppich mit Wasser eingeweicht werden. Danach können die Flecken mit dem Teppich-Shampoo entfernt werden.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Antworten im Basistext!



1. Was macht Lin?
2. Wie reinigt Lana die Teppiche?
3. Warum soll Olga die Tische trocken wischen?
4. Was macht Basra?
5. Was soll Lin mit dem Müll machen?
6. Gibt es Handschuhe?

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

### 3.3 Sortieren und lesen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge



Letzte Woche waren sie nicht sauber genug.

Basra, Sie sind heute in den Waschräumen. Polieren Sie bitte auch die Spiegel.

Sie müssen erst die Flecken mit Wasser einweichen und können sie dann mit dem Teppich-Shampoo entfernen.

Olga, Sie säubern die Schreibtische in den Büros.

Lana, Sie sind für die Böden zuständig. Heute müssen Sie auch die Teppiche reinigen.

1.

Guten Tag! Schön, dass Sie alle pünktlich sind.

Mit einem sauberen Tuch können Sie die Tische trocken wischen, damit keine Wasserflecken entstehen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Texte schreiben

4.1 Bringen Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge!  
Schreiben Sie den Text!



- Dann entfernt sie die Flecken mit dem Teppich-Shampoo.
- Zuerst weicht sie die Flecken mit Wasser ein.
- Lana ist für die Böden zuständig.

---

---

---

---

---

- Zum Schluss schmeißen sie den Müll weg.
- Zuerst säubern sie die Schreibtische.
- Dann polieren sie die Schreibtische.

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 4.2 Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie einen Text!



---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Name:** \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4.3 Lesen Sie, was Lana jeden Tag macht. Was machen Sie jeden Tag? Schreiben Sie!

Beispiel: Ich putze jeden Tag die Schreibtische. Dann sauge und wische ich die Böden. Ich reinige die Teppiche und manchmal entferne ich Flecken mit Teppich-Shampoo.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

## 1. Hören

### 1.1 Müssen oder können? Was hören Sie? Kreuzen Sie an!



müssen

können



1.14



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1.2 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie müssen oder können!



1.15

Sie	_____	die Teppiche	reinigen.
Sie	_____	die Tische	wischen.
Sie	_____	den Müll	trennen.
Sie	_____	die Flecken	entfernen.
Sie	_____	Handschuhe	anziehen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 1.3 Hören Sie die Text! Wie oft hören Sie können und müssen?



1.16

1.	Ich höre das Wort können	<input type="checkbox"/>	mal.
	Ich höre das Wort müssen	<input type="checkbox"/>	mal.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2. Sprechen

### 2.1 Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach!



1.17



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 2.2 Schauen Sie sich die Bilder an! Sprechen Sie mit ihrem Partner!

Was müssen sie? Was können sie machen?



Sie müssen den Müll trennen.  
Sie können ...

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

2.3 Schauen Sie sich die Bilder an! Was müssen Sie? Was können sie?

Sprechen Sie und nehmen Sie sich auf!



Sie müssen den Müll trennen.  
Sie können ...

Name: \_\_\_\_\_

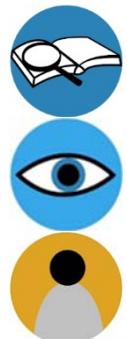
leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3. Lesen

#### 3.1 Lesen Sie den Basistext und verbinden Sie!



reinigen

Sie müssen

wischen

trennen

entfernen

Sie können

anziehen

einweichen

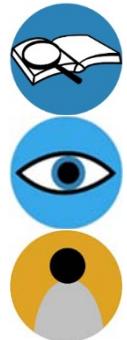
Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

3.2 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie alle Sätze mit müssen oder können!



- Heute müssen Sie auch die Teppiche reinigen.
- Olga, Sie säubern die Schreibtische in den Büros.
- Die Spiegel müssen glänzen.
- Sie können die Flecken dann mit dem Teppich-Shampoo entfernen.
- Polieren Sie bitte auch die Spiegel.
- Sie entfernt die Flecken mit dem Teppich-Shampoo.
- Sie können die Tische mit einem Tuch wischen.
- Sie müssen den Müll wegschmeißen.
- Sie müssen beim Putzen immer Handschuhe anziehen.
- Sie sind heute in den Waschräumen.
- Wir haben unterschiedliche Tonnen.
- Sie müssen den Müll trennen.
- Sie können den Müll wegschmeißen.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

### 3.3 Lesen Sie den Text! Markieren Sie die Verben aus dem Kasten mit der passenden Form von müssen oder können!



glänzen, entfernen, wischen, anziehen, **reinigen**, einweichen, trennen



Chefin

Guten Tag! Schön, dass Sie alle pünktlich sind. Ich sage Ihnen, was wir heute machen. Lana, heute **müssen** Sie die Teppiche **reinigen**.

Sie müssen erst die Flecken mit Wasser einweichen und können sie dann mit dem Teppich-Shampoo entfernen.

Olga, Sie säubern die Schreibtische. Sie können die Tische mit einem Tuch wischen. So entstehen keine Wasserflecken.

Basra, polieren Sie bitte die Spiegel. Die Spiegel müssen glänzen.

Lin, bitte schmeißen Sie den Müll weg. Wir haben unterschiedliche Tonnen. Sie müssen den Müll trennen.

Hat noch jemand Fragen?



Lin

Kann ich neue Handschuhe haben? Meine sind kaputt.



Chefin

Ja, klar. Sie müssen beim Putzen immer Handschuhe anziehen.

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

#### 4. Schreiben

- 4.1 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Verben aus dem Kasten.



müssen, müssen, müssen, können, können, entfernen,  
trennen, wischen, einweichen, reinigen

1. Sie \_\_\_\_\_ die Flecken mit Wasser \_\_\_\_\_.

2. Sie \_\_\_\_\_ den Müll \_\_\_\_\_.

3. Sie \_\_\_\_\_ die Flecken mit Teppich-Shampoo  
\_\_\_\_\_.

4. Sie \_\_\_\_\_ die Tische mit einem sauberen Tuch trocken  
\_\_\_\_\_.

5. Sie \_\_\_\_\_ die Teppiche \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer

#### 4.2 Schreiben Sie die Sätze! Kreisen Sie die Verben ein!

1. Sie müssen die Flecken mit Wasser einweichen.
2. Sie können die Tische trocken wischen.
3. Sie müssen die Teppiche reinigen.
4. Sie müssen die Flecken mit Teppich-Shampoo entfernen.
5. Sie müssen Handschuhe anziehen.



1. Sie müssen die Flecken mit Wasser einweichen.

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

### 4.3 Schreiben Sie Sätze mit trennbaren Verben!



Heute müssen Sie auch die Teppiche reinigen.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

# Wort-Bild-Karten



Name: \_\_\_\_\_



leicht

Datum: \_\_\_\_\_



schwer



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## Satzpuzzle

Schneiden Sie aus und setzen Sie die Sätze zusammen!



Polieren	Sie bitte	die <b>Spiegel.</b>
Bitte	schmeißen Sie	den <b>Müll</b>
weg. weg.	Sie müssen	den <b>Müll</b>
trennen. trennen.	Sie säubern	die <b>Schreibtische.</b>
Wir	haben unterschiedliche	Tonnen. <b>Heute</b>
müssen müssen	Sie die	Teppiche <b>reinigen.</b>