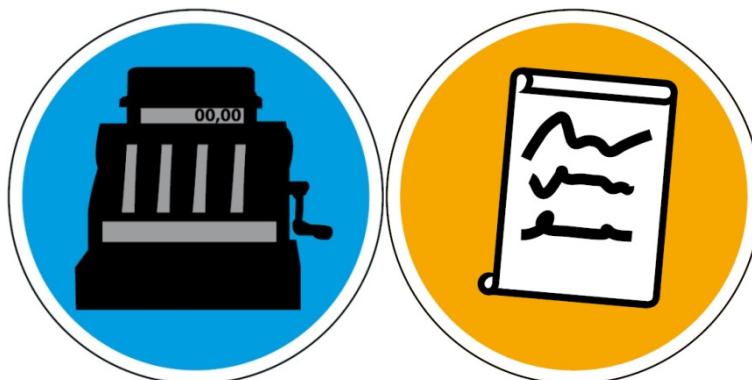


Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

Station 4

Verkäufer – Schrift am Ort

„Das EC-Gerät“



A1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



ib

Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf
der schriftlichen Einwilligung durch die
Autoren.

Kontakt: alphaportfolio@uni-muenster.de

Alphaportfolio & Alphawerkstatt

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina

Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

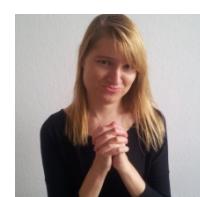
Station 4: Das EC-Gerät

Hören und lesen Sie!



Hallo Ivan, das EC-Gerät hat einen Fehler. Ist es kaputt? Kannst du mir **bitte** helfen?

Anka



Name: _____

 leicht

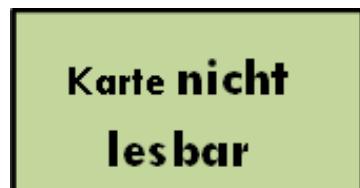
Datum: _____

 schwer



Sicher, was steht auf dem Display?

Ivan



Oh, die Karte ist falsch im Gerät. Jetzt ist sie richtig.

Ivan



Danke, und nun?

Anka

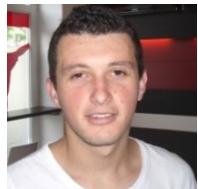


Name:

 leicht

Datum:

 schwer



Jetzt bitte die **Geheimzahl** eingeben.

Ivan



So, fertig!

Ivan



Danke für deine Hilfe!

Anka



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Buchstaben



Name: _____

 leicht

Datum: _____

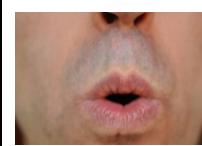
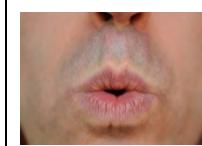
 schwer

1. Laute hören

1.1 Welche Laute kennen Sie?



4.02

				
A	E	I	O	U

				
K	D	F	R	B

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben
Sie ihn in das Kästchen!



4.03

Hören Sie Ihren Laut in dem Wort?
Ja oder nein?



	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben
Sie ihn in das Kästchen!



4.04

Wo ist der Laut in dem Wort?



	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2. Laute sprechen

2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!



4.05

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie zusammen mit
der CD!



4.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

2.3 Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
vergleichen Sie mit der CD!



4.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.

Markieren Sie ihn im Text!



Karte

Ich markiere:

Ich markiere:

Ich markiere:

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!

1. Suchen Sie und markieren Sie D.



D **B** P R a X d B A ß B g

D A d 9 a 9 D P d A **D** D



2. Suchen Sie und markieren Sie G.



B P **P** **g** b f G f R 9 **G** f P

G g **P** **9** B **g** b g P f F R G

3. Suchen Sie und markieren Sie B.



P **B** **B** P f P f R 9 b P d

b G g **P** **9** **B** d P f F R b

4. Suchen Sie und markieren Sie F.



F **9** E F **Q** O q **F** 9 F O

f Q E 9 J ö **F** Q E 9 f

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.



Name: _____

leicht

Datum: _____

:(schwer

4. Buchstaben schreiben

4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:



Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4.2 Was fehlt? Schreiben Sie den Buchstaben fertig!



	R	r
	K	k
	E	e
	Z	z
	B	b
	F	f

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	eing__ben
	b__tte
	D__nke
	__ichtig
	__isplay
	__eheimzahl
	__ahlung

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Silben



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Silben hören

1.1 Welche Silben hören Sie?



	ein	<input type="checkbox"/>
	Ge	<input type="checkbox"/>
	Zah	<input type="checkbox"/>
	Dis	<input type="checkbox"/>
	Feh	<input type="checkbox"/>

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Welche Silben hören Sie?



4.09

			
1		bit	Dan
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2			
	Kar	Dis	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3			
	rich	ein	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1.3 Welche Silben hören Sie?



4.10

1		in	<input type="checkbox"/>	ein	<input type="checkbox"/>
2		Zah	<input type="checkbox"/>	Zar	<input type="checkbox"/>
3		bi	<input type="checkbox"/>	be	<input type="checkbox"/>
4		Ge	<input type="checkbox"/>	Pe	<input type="checkbox"/>
5		Weh	<input type="checkbox"/>	Feh	<input type="checkbox"/>

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



4.11



ein



bit



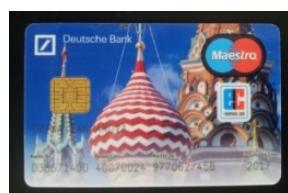
Ge



be



Dis



Kar



Feh



rich

Name: _____

☺ leicht

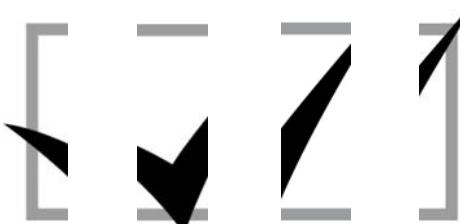
Datum: _____

☹ schwer

2.2 Hören Sie und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



4.12

<p>Ø •</p> <p>Dis- play</p>  	<p>• • •</p> <p>Ge- heim- zahl</p>   
<p>• • • •</p> <p>be- stä- ti- gen</p> 	<p>• •</p> <p>Zah- lung</p>  
<p>• • •</p> <p>ein- ge- ben</p>   	

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!
Vergleichen Sie mit der CD!



4.13

Dis| play



Geheimzahl



bestätigen



Zahlung



eingeben



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	Dis
	be
	Dan
	bi
	Ge

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



Fehler



Karte



Zahlung



eingeben



bitte

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	Dan	ku ko ke
	Feh	mer ner ler
	Zah	lung ling lang
	rich	kig lig tig
	bit	ta ti te

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Silben schreiben

4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



	ein ge ben _____ _____ _____
	Ge heim zahl _____ _____ _____
	Dis play _____ _____
	be stä ti gen _____ _____ _____ _____
	Zah lung _____ _____

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!



ein –heim– bit – Zah – ke

	Dan _____
	_____ geben
	Ge _____ zahl
	_____ te
	_____ lung

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie.
Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.



Dan – ~~ein~~ – lung – Bit – Zah –Ge
~~ben~~ – ke – ~~ge~~ –heim– te –zahl



ein | ge | ben

ein | ge | ben



bitte

_____ | _____



Danke

_____ | _____



Zahlung

_____ | _____



Geheimzahl

_____ | _____ | _____

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Wörter



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

1. Wörter hören

1.1 Welche Wörter hören Sie?



	<input type="checkbox"/>

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig? Zählen Sie!



4.15

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Ich höre richtige Wörter.

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



4.16

A photograph of a hand pressing a button on an ATM keypad.	eingeben	
A photograph of an ATM display showing transaction details. A red circle highlights the display area.	Display	
A large black checkmark inside a grey square.	bestätigen	
A photograph of a hand holding a banknote.	Zahlung	1
A photograph of a woman with her hands clasped together.	bitte	

Name: _____

 leicht

Datum: _____

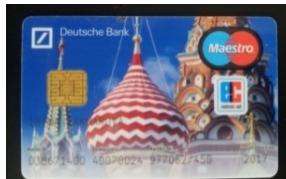
 schwer

2. Wörter sprechen

2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



4.17

	Fehler
	eingeben
	richtig
	Karte
	Display

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch.

Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	eingeben	_____
	bestätigen	_____
	Fehler	_____
	Zahlung	_____
	Karte	_____

Name:

leicht

Datum:

schwer

2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

3. Wörter lesen

3.1 Was passt? Verbinden Sie!



bestätigen



falsch



Display



richtig



Geheimzahl



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



Fehler bitte Danke Zahlung



Karte Display Geheimzahl richtig

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3.3 Lesen Sie laut!



	r ri rich richt richti richtig
	F Feh Fehl Fehle Fehler
	b bi bitt bitte

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

4. Wörter schreiben

4.1 Ordnen Sie zu!



bestätigen eingeben
lesbar richtig



_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____



_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____



_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____



_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.2 Ordnen Sie zu!



bestätigen eingeben
lesbar richtig





nicht





Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.3 Ordnen Sie zu!



bestätigen eingeben
lesbar richtig









nicht

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Sätze



Name:

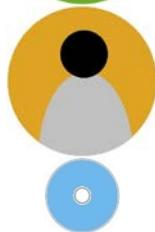
leicht

Datum:

schwer

1. Sätze hören

1.1 Was passt zusammen? Verbinden Sie!



4.18



1



2



3



A



B



C

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu!



1 C

2 _____

3 _____

4.19



A

B

C

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Welchen Satz hören Sie? Kreuzen Sie an!



4.20

			
Die Karte	ist falsch	im Display.	<input type="checkbox"/>
			
Die Karte	ist richtig	im Display.	<input type="checkbox"/>
			
Die Karte	ist richtig	im EC-Gerät.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

leicht

Datum: _____

schwer

2. Sätze sprechen

2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



4.21

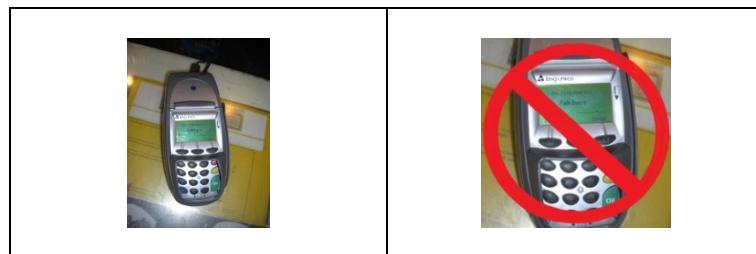
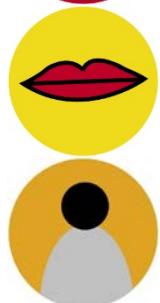
Name:

 leicht

Datum:

 schwer

2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Was steht im Text? Fragen Sie Ihren Nachbarn!



Was ist mit dem EC-Gerät?



Es hat einen Fehler.



Was steht auf dem _____?



Auf dem ...



Was ist mit _____?



Die ...



Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren Sie sich am Basistext.



Die Karte ist

ist erfolgt.

Die Geheimzahl

hat einen Fehler.

Die Zahlung

nicht lesbar.

Das EC-Gerät

falsch im Gerät.

Auf dem Display steht

bitte eingeben.

Name: _____

😊 leicht ☐

Datum: _____

🙁 schwer ☐

3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Die Karte...

- hat einen Fehler.
- ist nicht lesbar.
- bitte bestätigen.

Die Zahlung ...

- bitte bestätigen.
- ist erfolgt.
- hat einen Fehler.

Das EC-Gerät...

- ist nicht lesbar.
- bitte entnehmen.
- hat einen Fehler.

Name:

leicht

Datum:

schwer

3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt?
Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Bitte die Geheimzahl eingeben erfolgt Zahlung



Das EC-Gerät hat einen Fehler Geheimzahl
eingeben



Die Karte ist nicht lesbar bestätigen

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4. Sätze schreiben

4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Jetzt bitte die Geheimzahl eingeben.

Die Karte ist nicht lesbar.

Die Zahlung ist erfolgt.



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4.2 Schreiben Sie die Sätze!



nicht Karte lesbar

Die



ist



Geheimzahl eingeben bitte

Jetzt



die



falsch EC-Gerät Karte

Die



ist



im



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.3 Schreiben Sie die Sätze!



Das EC-Gerät
einen Fehler hat



ist falsch
Die Karte im Gerät



die Geheimzahl
eingeben Jetzt bitte

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Texte



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Texte hören

1.1 Was hören Sie im Text?



 Das ist ein Text. Ich lese ihn.



4.22

		
Die Karte	ist nicht lesbar.	<input type="checkbox"/>
		
Die Geheimzahl	ist falsch.	<input type="checkbox"/>
		
Das EC-Gerät	hat einen Fehler.	<input type="checkbox"/>
		
Der Display	ist nicht lesbar.	<input type="checkbox"/>

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



A



B



C



D



E



F



4.23

1. E
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



		
Die Karte	ist nicht erfolgt.	<input type="checkbox"/>
Die Karte	ist nicht lesbar.	<input type="checkbox"/>
		
Die Zahlung	ist erfolgt.	<input type="checkbox"/>
Die Zahlung	ist im EC-Gerät.	<input type="checkbox"/>
		
Jetzt bitte die Geheimzahl	bestätigen.	<input type="checkbox"/>
Jetzt bitte die Geheimzahl	entnehmen.	<input type="checkbox"/>



4.24

Name: _____

leicht

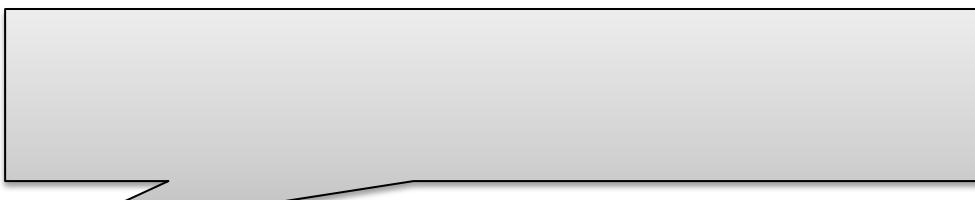
Datum: _____

schwer

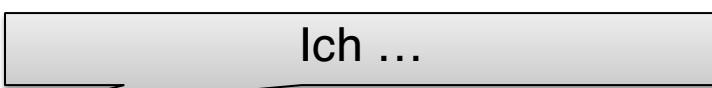
2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie?

Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe eine Karte...



Ich ...

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

2.2 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe ein EC-Gerät. Es hat einen Fehler.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie und nehmen Sie sich auf! Hören Sie die Aufnahmen. Wie klingen Sie?



Ich sehe ein EC-Gerät. Es hat einen Fehler.

Name:

leicht

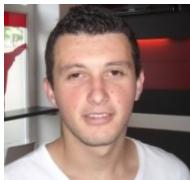
Datum:

schwer

3. Texte lesen

3.1 Lesen Sie den Text laut.



	Hallo Ivan!	
	Das EC-Gerät hat einen Fehler.	
	Kannst Du mir bitte helfen?	
	Die Karte ist falsch im Gerät.	
	Jetzt ist sie richtig.	
	Danke für Deine Hilfe.	

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Das EC-Gerät hat einen Fehler.

richtig

falsch



Die Karte ist falsch in der Kasse.

richtig

falsch



Die Karte ist nicht lesbar.

richtig

falsch

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	Danke für Deine Hilfe.
	Jetzt ist sie richtig.
	Kannst Du mir bitte helfen?
	Die Karte ist falsch im Gerät.
	Das EC-Gerät hat einen Fehler.
1	Hallo Ivan!

Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

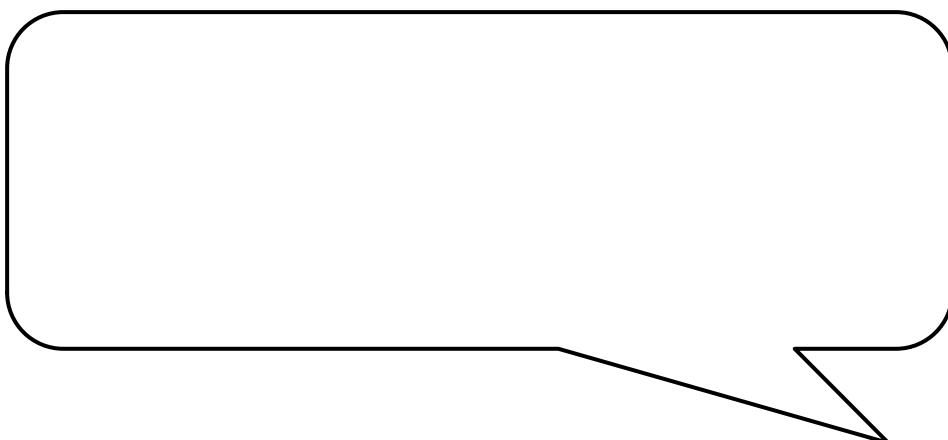
😊 schwer

4. Texte schreiben

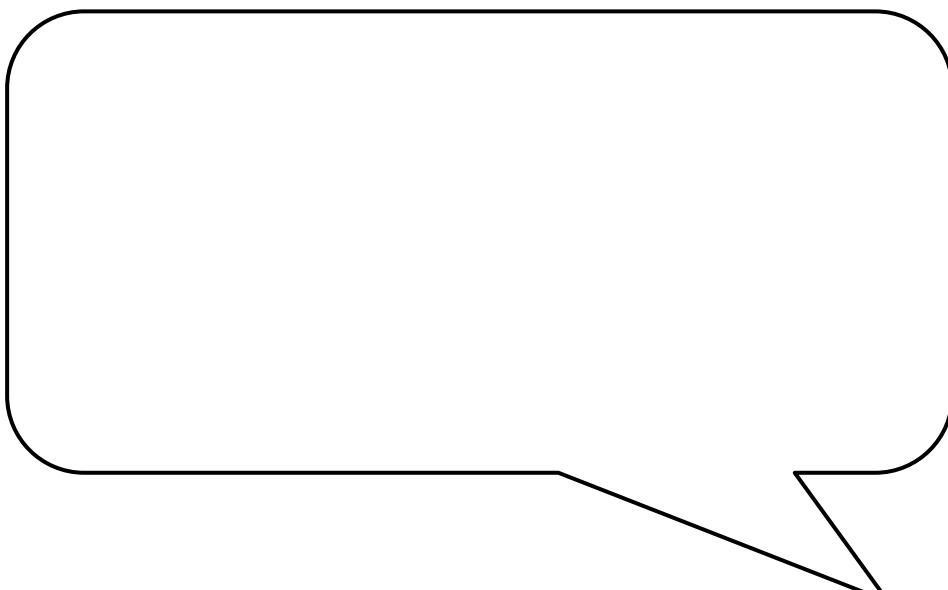
4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Hat das EC-Gerät einen Fehler?

A large, empty, rounded rectangular box with a black outline, designed to look like a speech bubble for writing a response.

Steht etwas auf dem Display?

A large, empty, rounded rectangular box with a black outline, designed to look like a speech bubble for writing a response.

Name: _____

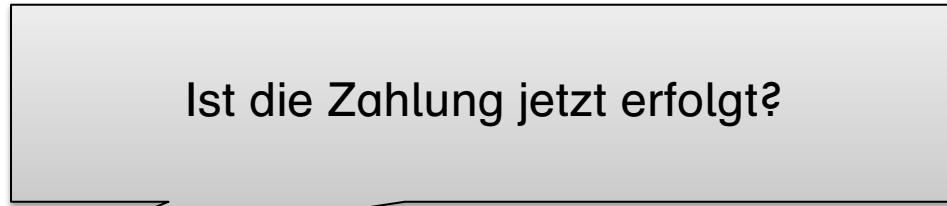
☺ leicht

Datum: _____

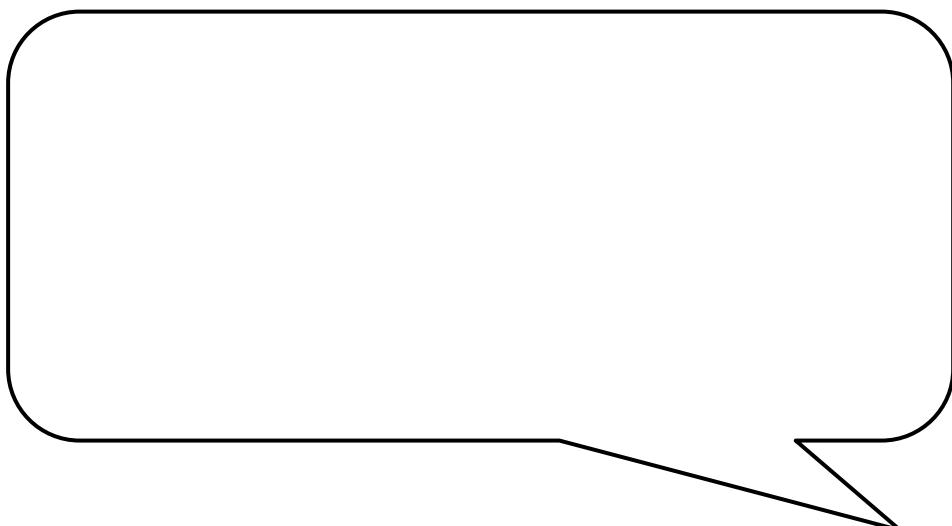
☹ schwer



Nein, sie ist im Gerät.



Ist die Zahlung jetzt erfolgt?



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



- Was steht auf dem Display?
- Oh, die Karte ist falsch im Gerät. Jetzt ist sie richtig.
- 1 Hallo Ivan, das EC-Gerät hat einen Fehler. Ist es kaputt?
- Auf dem Display steht: Karte nicht lesbar.
- Jetzt bitte die Geheimzahl eingeben.



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer



Name: _____

 leicht

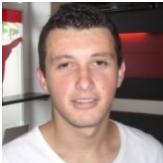
Datum: _____

 schwer

4.3 Schreiben Sie den Dialog! Der Text hilft.



~~Hallo Das EC-Gerät~~ deine Hilfe mir
~~Kannst Du~~ ist falsch hat bitte helfen
~~Jetzt~~ ist sie ~~Ivan!~~ ~~Die Karte~~ für
im Gerät.....~~Danke~~ einen Fehler richtig

	Hallo Ivan!
	Das EC-Gerät _____ _____.
	Kannst Du _____ _____?
	Die Karte _____ _____.
	Jetzt _____ _____.
	Danke _____ _____.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

Schau genau



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

1. Hören

Welches Pronomen? Hören Sie und kreuzen Sie an!



	er	sie	es
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er	sie	es
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er	sie	es
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er	sie	es
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!



4.26



Der Fehler ist aufgetreten.

Er ist aufgetreten.



Das EC-Gerät hat einen Fehler.

Es hat einen Fehler.



Die Karte ist falsch im Gerät.

Sie ist falsch im Gerät.



Die Geheimzahl eingeben.

Sie eingeben.

Name: _____

☺ leicht

Datum: _____

☹ schwer

3. Lesen

Ordnen Sie zu und verbinden Sie!



er

Fehler

sie

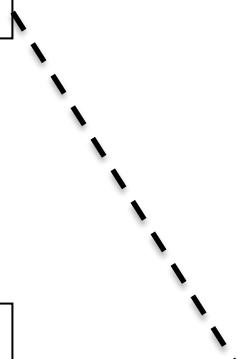
Geheimzahl

es

Zahlung

Display

Karte



Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

4. Schreiben

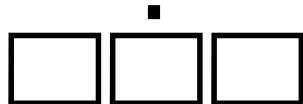
Was passt? Schreiben Sie!

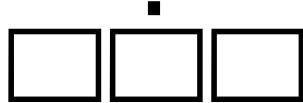
er

sie

es

sie





Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Wort-Bild Karten

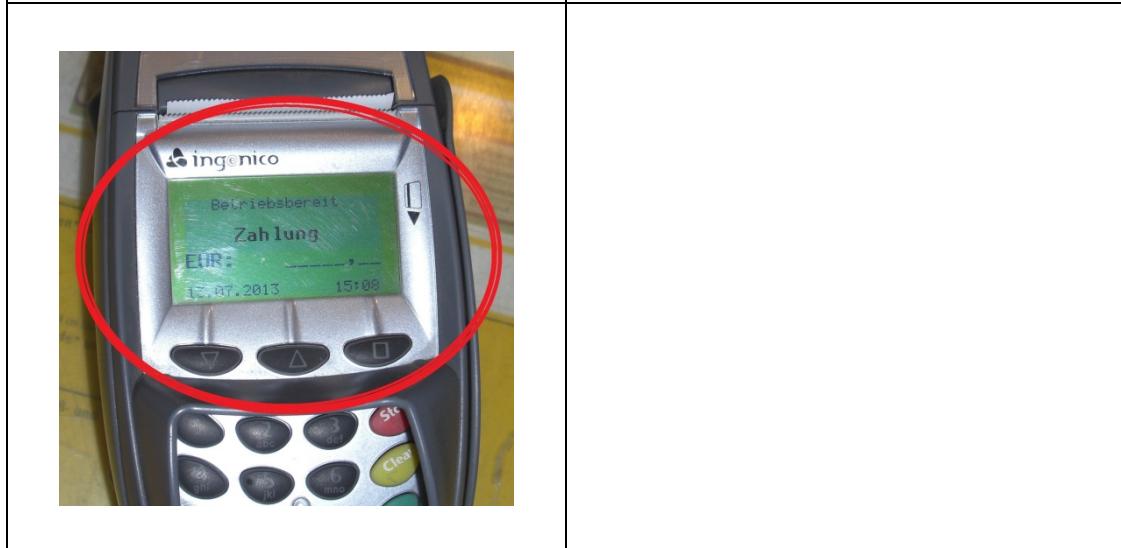
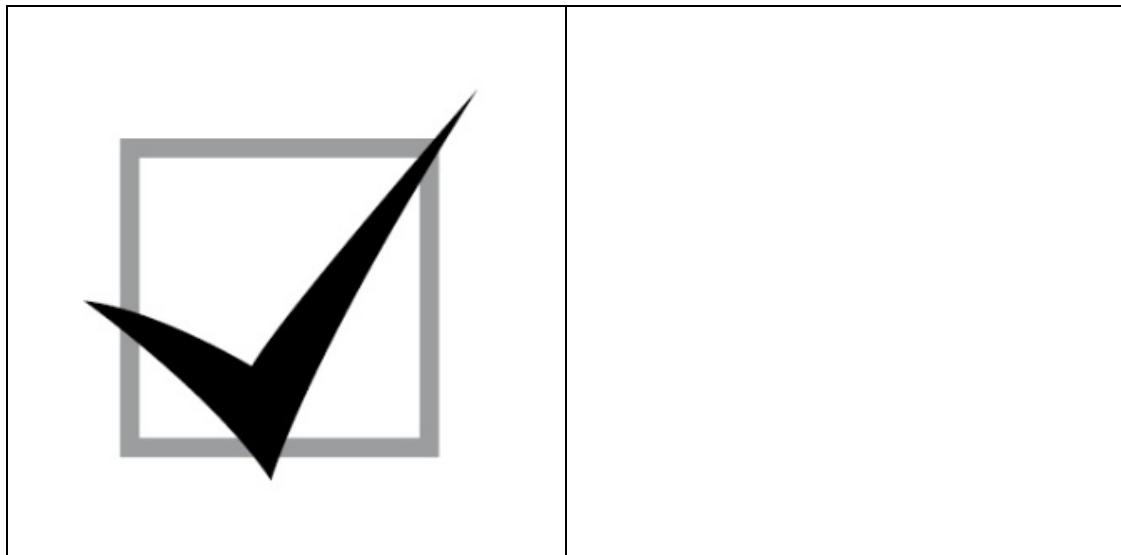


Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer



Name:

leicht

Datum:

schwer



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Spiel



Name: _____

😊 leicht

Datum: _____

😊 schwer

Brettspiel

Spielen Sie!



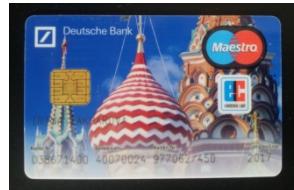
	Einmal aussetzen!
	Ereigniskarte
	Du darfst vorrücken. Stelle dich auf das rote Feld.
	Du musst zurück! Stelle dich auf das grüne Feld.

Name: _____

 leicht

Datum: _____

 schwer

<p>Was ist das?</p> 	<p>Was wird eingegeben?</p> 	<p>Was ist das?</p> 
<p>Ein EC-Gerät</p>	<p>Geheimzahl</p>	<p>Ein Display</p>
<p>Was sehen Sie?</p> 	<p>Was steht auf dem Display?</p> 	<p>Was ist das?</p> 
<p>Eine Zahlung</p>	<p>Karte nicht lesbar</p>	<p>Eine Karte</p>

Ereigniskarten Station 4 „Verkäufer“

