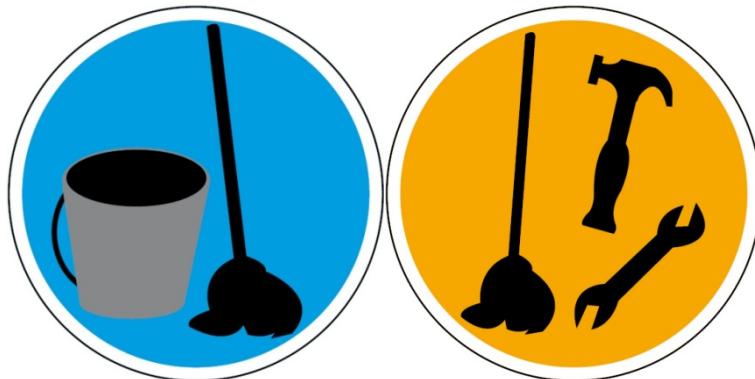


Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

## Station 2

### Putzen – Geräte/Werkzeuge

### „Putzsachen“



A1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf der schriftlichen Einwilligung durch die Autoren.

Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina

Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## Station 2: Putzsachen

Hören und lesen Sie!



Lana

Hallo, bist du neu?



Ja, ich bin neu. Mein Name ist Nadja.  
Wer bist du?



Lana

Ich bin Lana. Komm mit, ich zeige dir  
alles!



Nadja

Danke! Das ist sehr nett.

Name:  ☺ leicht

Datum:  ☹ schwer



Lana

So, hier ist der **Raum** mit allen Putzsachen. Hier ist der **Besen**.



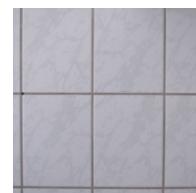
Wir fegen den Boden mit dem Besen.



Und hier ist der **Mopp**.



Wir wischen die Fliesen mit dem Mopp.



**Name:** \_\_\_\_\_ ☺ leicht

**Datum:** \_\_\_\_\_ ☹ schwer

Hier ist der Lappen.



Wir putzen die Fenster mit dem Lappen.



Danke, ich finde jetzt alles.

Nadja

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Buchstaben



Name:

leicht

Datum:

schwer

## 1. Laute hören

### 1.1 Welche Laute kennen Sie?



2.02

A	E	I	O	U

W	F	R	M	L

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

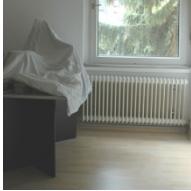
1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben  
Sie ihn in das Kästchen:



2.03

Hören Sie Ihren Laut in dem Wort? Ja  
oder nein?



	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben  
Sie ihn in das Kästchen:



2.04

Wo ist der Laut in dem Wort?

	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 2. Laute sprechen

2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!



2.05

	A
	E
	I
	O
	U

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 2.2 Hören Sie und sprechen Sie zusammen mit der CD.



2.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 2.1 Sprechen Sie und nehmen Sie auf!

Vergleichen Sie mit der CD!



2.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

### 3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.  
Markieren Sie ihn im Text!



Besen

Ich markiere:

Ich markiere:

Ich markiere:

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie B.



R **B** P R a X b A ß B p  
**B** A x b 9 r B A A R b

2. Suchen Sie und markieren Sie L.



**W** L N X I Y A L M I  
L **M** A V L 4 I E Y L

3. Suchen Sie und markieren Sie W.



B **W** D b W P f R 9 w P W  
G w P **W** b W p w F R W

4. Suchen und markieren Sie F.



**F** 9 E F Q O q F 9 F O  
Q E 9 J Ö F Q E 9 F

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.

	L	m
	R	f
	N	l
	W	b
	M	r
	P	w
	B	p
	F	n



**Name:** \_\_\_\_\_

# leicht

**Datum:**

 schwer

## 4. Buchstaben schreiben



#### 4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:





---

---

---

Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!


---

---

---



Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 4.2 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben fertig!



	R	r
	N	n
	W	w
	M	m
	P	p
	B	b

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	f __ gen
	w __ schen
	p __ tzen
	__ esen
	__ opp
	__ appen
	__ aum

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Silben



Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

## 1. Silben hören

### 1.1 Welche Silben hören Sie?



2.08

	Be	<input type="checkbox"/>
	put	<input type="checkbox"/>
	fe	<input type="checkbox"/>
	wi	<input type="checkbox"/>
	Bo	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 1.2 Welche Silben hören Sie?



2.09

1		
	fe <input type="checkbox"/>	wi <input type="checkbox"/>
2		
	Fe <input type="checkbox"/>	Bo <input type="checkbox"/>
3		
	put <input type="checkbox"/>	Lap <input type="checkbox"/>

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

### 1.3 Welche Silben hören Sie?



2.10

1		put <input type="checkbox"/> but <input type="checkbox"/>
2		wi <input type="checkbox"/> vi <input type="checkbox"/>
3		Bi <input type="checkbox"/> Be <input type="checkbox"/>
4		Bo <input type="checkbox"/> Bu <input type="checkbox"/>
5		No <input type="checkbox"/> Mo <input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 2. Silben sprechen

2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



2.11



Be



Flie



Fens



fe



put



Lap



wi



Bo

Name:

leicht

Datum:

schwer

2.2 Hören und sprechen Sie die Wörter! Summen oder gehen Sie! Wo ist die Betonung?



2.12

<p>Ø                      •</p> <p>put-                zen</p>  	<p>•                      •</p> <p>Bo-                den</p>  
<p>•                      •</p> <p>wi-               schen</p>  	<p>•                      •</p> <p>Be-               sen</p>  
<p>•                      •</p> <p>Lap-              pen</p> 	<p>•                      •</p> 

Name: \_\_\_\_\_  leicht

Datum: \_\_\_\_\_  schwer

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!  
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!  
Vergleichen Sie mit der CD!



2.13

put| zen



Boden



wischen



Besen



Lappen



Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.

	put
	Bo
	wi
	Be
	Lap



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😊 schwer

### 3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



Boden



Besen



Lappen



putzen



Fenster

Name: \_\_\_\_\_  leicht

Datum: \_\_\_\_\_  schwer

### 3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!

	Bo	din dan den
	put	zen schen chen
	Lap	peln pen pin
	wi	cken schen chen
	Be	sen sin ten



Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

#### 4. Silben schreiben

4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



	B o   d e n _____   _____
	B e   s e n _____   _____
	f e   g e n _____   _____
	w i   s c h e n _____   _____
	L a p   p e n _____   _____
	p u t   z e n _____   _____

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

#### 4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

wi – put – sen – den – pen



	Be _____
	Lap _____
	_____ schen
	Bo _____
	_____ zen

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie.  
Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.



den – ~~pen~~ – wi – Be – zen –  
~~Lap~~ – sen – schen – Bo - put

	Lap   pen <u>Lap   pen</u>
	Boden _____   _____
	wischen _____   _____
	Besen _____   _____
	putzen _____   _____

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Wörter



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

## 1. Wörter hören

### 1.1 Welche Wörter hören Sie?



2.14

	Besen	<input type="checkbox"/>
	Boden	<input type="checkbox"/>
	Mopp	<input type="checkbox"/>
	wischen	<input type="checkbox"/>
	Fliesen	<input type="checkbox"/>

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

## 1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig?

Zählen Sie!



2.15

	Lappen	<input type="checkbox"/>
	Besen	<input type="checkbox"/>
	wischen	<input type="checkbox"/>
	fegen	<input type="checkbox"/>
	Mopp	<input type="checkbox"/>

Ich höre  richtige Wörter.

Name:

leicht

Datum:

schwer

### 1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!

	Mopp	
	Boden	
	Lappen	
	Besen	1
	wischen	



2.16

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

## 2. Wörter sprechen

### 2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



	Lappen
	Mopp
	Besen
	wischen
	fegen

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch.

Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch  
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	Mopp	_____
	Boden	_____
	Lappen	_____
	Besen	_____
	fegen	_____

Name: \_\_\_\_\_

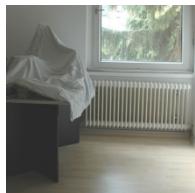
☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner!

Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 3. Wörter lesen

#### 3.1 Ordnen Sie zu!



Lappen



fegen



putzen



wischen



Fliesen



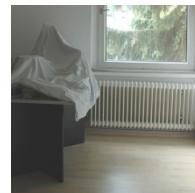
Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



BesenLappenMoppBodenRaum



wischenfegenputzenFliesenFenster

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 3.3 Lesen Sie laut!

	L L a L a p L a p p L a p p e L a p p e n
	M M o M o p M o p p
	B B e B e s B e s e B e s e n



Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 4. Wörter schreiben

### 4.1 Ordnen Sie zu!

wischen Fenster  
putzen fegen



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 4.2 Ordnen Sie zu!

wischen	Fenster
putzen	fegen



— — — — —



— — — — —



— — — — —



— — — — —

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 4.3 Ordnen Sie zu!

wischen	Fenster
putzen	fegen



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_ ☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_ ☹ schwer

## 1. Sätze hören

### 1.1 Was machen wir damit? Verbinden Sie!



1



2



3



2.18



A



B



C

Name: \_\_\_\_\_ ☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_ ☹ schwer

## 1.2 Was machen wir damit? Ordnen Sie zu!



2.19



1 C

2 \_\_\_

3 \_\_\_



A

B

C

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 1.3 Welchen Satz hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.20

			
Wir fegen	den Boden	mit dem Mopp.	<input type="checkbox"/>
			
Wir fegen	die Fenster	mit dem Besen.	<input type="checkbox"/>
			
Wir fegen	den Boden	mit dem Besen.	<input type="checkbox"/>

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 2. Sätze sprechen

### 2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



2.21


Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name:

leicht

Datum:

schwer

## 2.3 Was machen wir damit? Fragen Sie Ihren Nachbarn!



Was machen wir mit  
dem Besen?



Wir fegen damit den  
Boden.



Was machen wir mit  
\_\_\_\_\_?



Wir ...



Was machen wir mit  
\_\_\_\_\_?



Wir ...



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

### 3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren Sie sich am Basistext.



Wir fegen den  
Boden

mit dem  
Mopp.

Wir putzen die  
Fenster

mit dem  
Besen.

Wir wischen die  
Fliesen

mit allen  
Putzsachen.

Hier ist der Raum

ich zeige dir  
alles.

Komm mit,

mit dem  
Lappen.

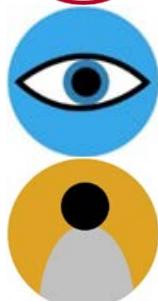
Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Wir fegen...

- den Besen mit dem Boden.
- den Boden mit dem Besen.
- die Fliesen mit dem Besen.

Wir putzen...

- die Fenster mit dem Mopp.
- die Fliesen mit dem Lappen.
- die Fenster mit dem Lappen.

Wir wischen...

- die Fliesen mit dem Mopp.
- den Mopp mit den Fliesen.
- die Fenster mit dem Besen.

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt? Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Wir wischen die Fliesen putzen die Fenster Raum



Wir fegen den Boden wischen Lana Fliesen hier



Wir putzen die Fenster fegen alles Lappen sehr

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

#### 4. Sätze schreiben

##### 4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Wir wischen die Fliesen mit dem Mopp.



Wir putzen die Fenster mit dem Lappen.

Wir fegen den Boden mit dem Besen.

Name: \_\_\_\_\_  leicht

Datum: \_\_\_\_\_  schwer

## 4.2 Schreiben Sie die Sätze!



Fenster Lappen putzen

Wir  die  mit dem 

Boden Besen fegen

Wir  den  mit dem 

Fliesen Mopp wischen

Wir  die  mit dem 

Name:

leicht

Datum:

schwer

### 4.3 Schreiben Sie die Sätze!



den Boden mit dem Besen  
Wir fegen



die Fliesen mit dem Mopp  
Wir wischen



mit dem Lappen  
die Fenster Wir putzen

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😢 schwer

# Texte



Das ist  
ein Text.  
Ich  
lese ihn.

Name:

 leicht

Datum:

 schwer

## 1. Texte hören

### 1.1 Was hören Sie im Text?



2.22

			
Wir fegen	den Boden	mit dem Besen.	<input type="checkbox"/>
			
Wir wischen	die Fenster	mit dem Mopp.	<input type="checkbox"/>
			
Wir wischen	die Fliesen	mit dem Mopp.	<input type="checkbox"/>
			
Wir putzen	die Fenster	mit dem Lappen.	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😔 schwer

## 1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



2.23



A



B



C



D



E

1. D
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



2.24

Wir fegen den Boden mit dem Besen.			<input type="checkbox"/>
Wir fegen den Boden mit dem Mopp.			<input type="checkbox"/>
Wir putzen die Fliesen mit dem Mopp.			<input type="checkbox"/>
Wir wischen die Fliesen mit dem Mopp.			<input type="checkbox"/>
Wir putzen die Fenster mit dem Besen.			<input type="checkbox"/>
Wir putzen die Fenster mit dem Lappen.			<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😔 schwer

## 2. Texte sprechen

2.1 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie?  
Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe einen Mopp. Ich...

Ich sehe ...

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 2.2 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe einen Besen. Ich fege den Boden mit dem Besen. Ich sehe einen Mopp. Ich...

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie und nehmen Sie sich auf! Hören Sie die Aufnahmen. Wie klingen Sie?



Ich sehe einen Besen. Ich fege den Boden mit dem Besen. Ich sehe einen Mopp. Ich...

Name: \_\_\_\_\_

leicht

Datum: \_\_\_\_\_

schwer

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie den Text laut.



	<p>Ich bin Lana. Komm mit, ich zeige dir alles!</p>
	<p>Danke! Das ist sehr nett.</p>
	<p>So, hier ist der Raum mit allen Putzsachen. Hier ist der Besen.</p>  
	<p>Wir fegen den Boden mit dem Besen.</p>  
	<p>Und hier ist der Mopp.</p> 
	<p>Wir wischen die Fliesen mit dem Mopp.</p>  

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Wir wischen die Fliesen mit dem Mopp.

richtig

falsch



Wir fegen den Boden mit dem Lappen.

richtig

falsch



Wir putzen das Fenster mit dem Besen.

richtig

falsch

Name: \_\_\_\_\_

 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

 schwer

### 3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	Danke! Das ist sehr nett.
	Wir fegen den Boden mit dem Besen.
	Wir wischen die Fliesen mit dem Mopp.
1	Ich bin Lana. Komm mit, ich zeige dir alles!
	Und hier ist der Mopp.
	So, hier ist der Raum mit allen Putzsachen. Hier ist der Besen.

Name:

leicht

Datum:

schwer

## 4. Texte schreiben

### 4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Wischen Sie die Fliesen mit dem Mopp?



Putzen Sie die Fenster mit dem Mopp?



Name:



leicht

Datum:



schwer



[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] , ich putze die  
Fenster dem

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ].



Fegen Sie die Böden mit dem Besen?



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

🙁 schwer

#### 4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



- So, hier ist der Raum mit allen Putzsachen.  
Hier ist der Besen.
- Wir fegen den Boden mit dem Besen.
- Und hier ist der Mopp.
- 1** Ich bin Lana. Komm mit, ich zeige dir alles!
- Danke! Das ist sehr nett.
- Wir wischen die Fliesen mit dem Mopp.

**Name:**

 leicht

**Datum:**

 schwer



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

### 4.3 Schreiben Sie den Dialog! Der Text hilft.



allen alles Besen Boden Besen bin  
der der den dem dir Das fegen Hier  
hier ist ist ich ist mit mit mit Lana  
nett Komm sehr zeige Putzsachen Raum

	Ich _____ . _____ !
	Danke! _____
	So, _____ .
	Wir _____ .

Name: \_\_\_\_\_ ☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_ ☹ schwer

---

# Schau genau



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

## 1. Hören

Wer macht was?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



2.25

	ich	wir
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	wir
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	wir
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

## 2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!



ich



e

wir



en



2.26

ich



e

wir



en



ich



e

wir



en

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

### 3. Lesen

Wer macht was? Verbinden Sie!



putze



wischen

ich

fegen

wische



wir

putzen

fege

Name:

leicht

Datum:

schwer

#### 4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie!

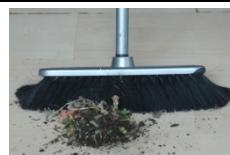


ich



feg

wir

feg

ich



wisch

wir

wisch

ich



putz

wir

putz

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht

Datum: \_\_\_\_\_

😊 schwer

# Wort-Bild Karten



Name:

😊 leicht

Datum:

😊 schwer



Name:

☺ leicht

Datum:

☹ schwer



**Name:** \_\_\_\_\_ ☺ leicht

**Datum:** \_\_\_\_\_ ☹ schwer



Name: \_\_\_\_\_ ☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_ ☹ schwer

# Spiel



Name:

 leicht

Datum:

 schwer

## Buchstaben-Karten

Schneiden Sie aus! Legen Sie die Wörter!



f	e	g	e	n
M	o	p	p	p
u	t	z	e	n
L	a	p	p	e
n	w	i	s	c

Name: \_\_\_\_\_

☺ leicht

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer

h	e	n	B	e
s	e	n	p	u
t	z	e	n	F
e	n	s	t	e
r	F	l	i	e
s	e	n	B	o
d	e	n		