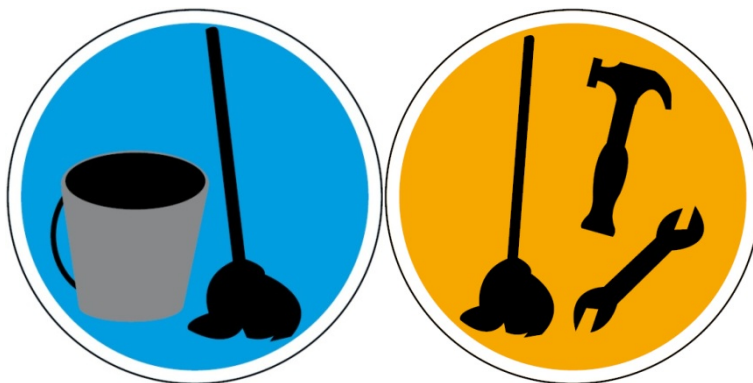


Eva Dammers – Claudia Kuhnen – Alexis Feldmeier

# Station 2

## Putzen – Geräte/Werkzeuge 'Putzsachen'



# A1

Die Veröffentlichung dieser Materialien bedarf der schriftlichen Einwilligung durch die Autoren.

Kontakt: [alphaportfolio@uni-muenster.de](mailto:alphaportfolio@uni-muenster.de)

**Alphaportfolio & Alphawerkstatt**

Projektleitung: Dr. Alexis Feldmeier

Wiss. Mitarbeiterinnen: Eva Dammers / Claudia Kuhnen

Mitarbeitende Hilfskräfte: Miriam Chávez, Saskia Plass, Denise Rietig, Janina Vieweg

Inhaltliche Beratung: Andrea Six, Elisa Stute

Germanistisches Institut der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

In Kooperation mit dem Internationalen Bund Bielefeld

Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Homepage: <http://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/>

Grafiken & Icons: Anna Dammers

Fotos: Alphaportfolio, externe Bildnachweise siehe Anhang

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Station 2: Putzsachen

Hören und lesen Sie!



2.01



Lana

Hallo, bist du neu?



Nadja

Ja, ich bin neu. Mein Name ist Nadja.  
Wer bist du?



Lana

Ich bin Lana. Komm mit, ich zeige dir  
alles!



Nadja

Danke! Das ist sehr nett.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

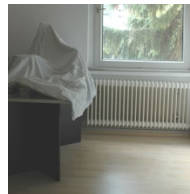
Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Lana

So, hier ist der **Raum** mit allen Putzsachen. Hier ist der **Besen**.



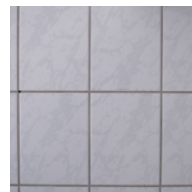
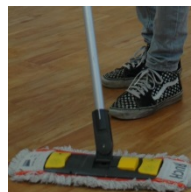
Wir fegen den **Boden** mit dem Besen.



Und hier ist der **Mopp**.



Wir wischen die **Fliesen** mit dem Mopp.



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

Hier ist der Lappen.



Wir putzen die Fenster mit dem Lappen.



Nadja

Danke, ich finde jetzt alles.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Buchstaben



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_





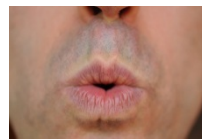
☹️ schwer ☐



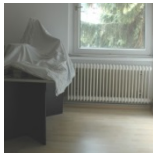


## 1. Laute hören

### 1.1 Welche Laute kennen Sie?



2.02

				
A	E	I	O	U

				
W	F	R	M	L

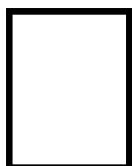
Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐




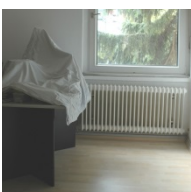

1.2 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen:



Hören Sie Ihren Laut in dem Wort? Ja oder nein?



2.03

	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein



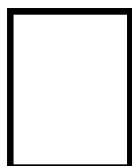
Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐




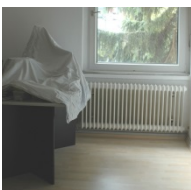

1.3 Wählen Sie einen Laut! Schreiben Sie ihn in das Kästchen:



Wo ist der Laut in dem Wort?



2.04

	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende
	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_




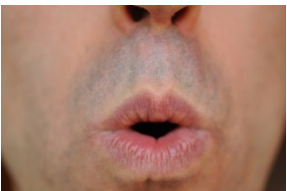
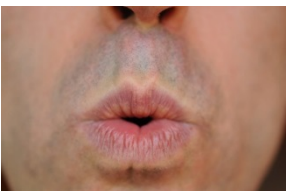
☹ schwer ☐

## 2. Laute sprechen

### 2.1 Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach!



2.05

	A
	E
	I
	O
	U

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐




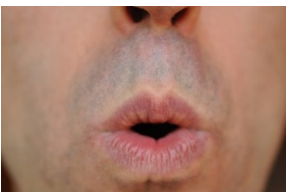
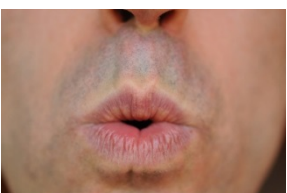
Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 2.2 Hören Sie und sprechen Sie zusammen mit der CD.



2.06

	A
	E
	I
	O
	U

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐




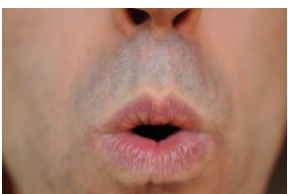
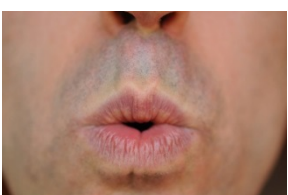
Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 2.1 Sprechen Sie und nehmen Sie auf! Vergleichen Sie mit der CD!



2.07

	A
	E
	I
	O
	U

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

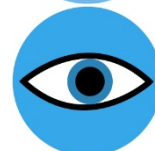
Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3. Buchstaben lesen

3.1 Suchen Sie sich einen Buchstaben aus.  
Markieren Sie ihn im Text!

Besen



Ich markiere:

☐

Ich markiere:

☐

Ich markiere:

☐

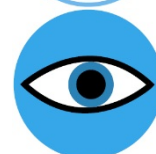
Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.2 Suchen Sie den Buchstaben. Markieren Sie!



1. Suchen Sie und markieren Sie B.



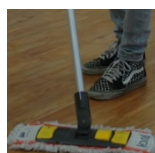
R **B** P R a X b A ß B p  
**B** A x b 9 r B A A R b

2. Suchen Sie und markieren Sie L.



**W** L N X I Y A L M I  
L **M** A V L 4 / E Y L

3. Suchen Sie und markieren Sie W.



B **W** **P** b W P f R 9 w P W  
G w P **9** W b W p w F R W

4. Suchen und markieren Sie F.



**F** 9 E F **Q** O q **F** 9 F O  
Q E 9 J Ö ~~f~~ Q E 9 **F**

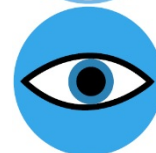
Name: \_\_\_\_\_


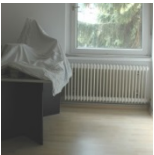


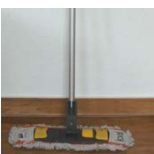
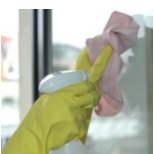


😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.3 Ordnen Sie zu: großer und kleiner Buchstabe.



	L	m
	R	f
	N	l
	W	b
	M	r
	P	w
	B	p
	F	n

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 4. Buchstaben schreiben

### 4.1 Ich kenne diese Buchstaben im Text:






Ich schreibe die Buchstaben in klein und groß!







Name: \_\_\_\_\_


😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 4.2 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben fertig!



	R	r
	N	n
	W	w
	M	m
	P	p
	B	b

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 4.3 Was fehlt? Schreiben Sie die Buchstaben.



	f__gen
	w__schen
	p__tzen
	__esen
	__opp
	__appen
	__aum

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

# Silben



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_




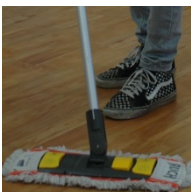

☹️ schwer ☐

## 1. Silben hören

### 1.1 Welche Silben hören Sie?



2.08

	Be	<input type="checkbox"/>
	put	<input type="checkbox"/>
	fe	<input type="checkbox"/>
	wi	<input type="checkbox"/>
	Bo	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐







Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 1.2 Welche Silben hören Sie?



2.09

1	 <p>fe</p> <input type="checkbox"/>	 <p>wi</p> <input type="checkbox"/>
2	 <p>Fe</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Bo</p> <input type="checkbox"/>
3	 <p>put</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Lap</p> <input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐


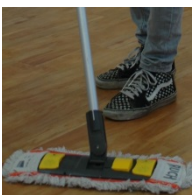



Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 1.3 Welche Silben hören Sie?



2.10

1		put <input type="checkbox"/>	but <input type="checkbox"/>
2		wi <input type="checkbox"/>	vi <input type="checkbox"/>
3		Bi <input type="checkbox"/>	Be <input type="checkbox"/>
4		Bo <input type="checkbox"/>	Bu <input type="checkbox"/>
5		No <input type="checkbox"/>	Mo <input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

## 2. Silben sprechen

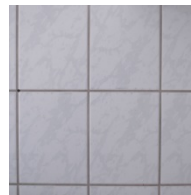
### 2.1 Hören Sie die Silben und sprechen Sie nach!



2.11



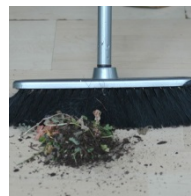
Be



Flie



Fens



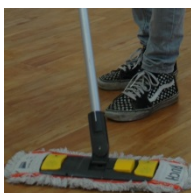
fe



put



Lap



wi



Bo

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐




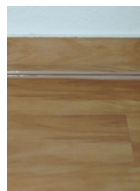
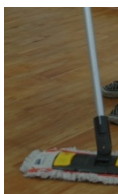
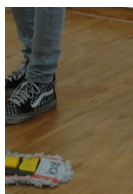




Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

2.2 Hören und sprechen Sie die  
Wörter! Summen oder gehen Sie!  
Wo ist die Betonung?



2.12

<p>ø</p> <p>put-</p> 	<p>•</p> <p>zen</p> 	<p>•</p> <p>Bo-</p> 	<p>•</p> <p>den</p> 
<p>•</p> <p>wi-</p> 	<p>•</p> <p>schen</p> 	<p>•</p> <p>Be-</p> 	<p>•</p> <p>sen</p> 
<p>•</p> <p>Lap-</p> 			
<p>•</p> <p>pen</p> 			



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

2.3 Trennen Sie die Wörter in Silben!  
Sprechen Sie und nehmen Sie auf!  
Vergleichen Sie mit der CD!

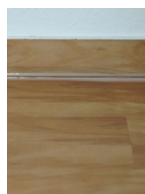


2.13

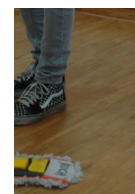
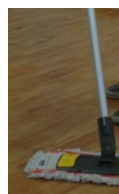
put | zen



Boden



wischen



Besen



Lappen



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3. Silben lesen

3.1 Lesen Sie! Ihr Partner hört zu und kontrolliert.



	put
	Bo
	wi
	Be
	Lap

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.2 Suchen Sie die Silben im Text. Markieren Sie!



Boden



Besen



Lappen



putzen



Fenster

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 3.3 Was ist richtig? Verbinden Sie!



	Bo	din dan den
	put	zen schen chen
	Lap	peln pen pin
	wi	cken schen chen
	Be	sen sin ten

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐




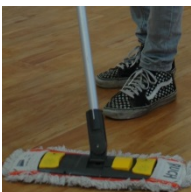


Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 4. Silben schreiben

### 4.1 Schreiben Sie die Silben ab!



	<p>B o   d e n</p> <p>_____ _____</p>
	<p>B e   s e n</p> <p>_____ _____</p>
	<p>f e   g e n</p> <p>_____ _____</p>
	<p>w i   s c h e n</p> <p>_____ _____</p>
	<p>L a p   p e n</p> <p>_____ _____</p>
	<p>p u t   z e n</p> <p>_____ _____</p>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐


Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

#### 4.2 Was passt? Schreiben Sie die Silben!

wi – put – sen – den – pen



	Be _____
	Lap _____
	_____ schen
	Bo _____
	_____ zen

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐



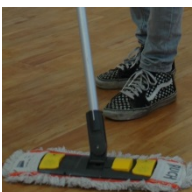


Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

4.3 Trennen Sie die Wörter und schreiben Sie.  
Kontrollieren Sie mit den Silben aus der Box.



den – ~~pen~~ – wi – Be – zen –  
~~Lap~~ – sen – schen – Bo – put

	Lap pen <u>Lap</u>   <u>pen</u>
	Boden ____ ____
	wischen ____ ____
	Besen ____ ____
	putzen ____ ____

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Wörter





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 1. Wörter hören

### 1.1 Welche Wörter hören Sie?



2.14

	Besen	<input type="checkbox"/>
	Boden	<input type="checkbox"/>
	Mopp	<input type="checkbox"/>
	wischen	<input type="checkbox"/>
	Fliesen	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_






☹️ schwer ☐

## 1.2 Hören Sie. Welche Wörter sind richtig?

Zählen Sie!



2.15

	Lappen	<input type="checkbox"/>
	Besen	<input type="checkbox"/>
	wischen	<input type="checkbox"/>
	fegen	<input type="checkbox"/>
	Mopp	<input type="checkbox"/>

Ich höre ☐ richtige Wörter.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐


Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 1.3 Was hören Sie? Ordnen Sie!



2.16

	Mopp	
	Boden	
	Lappen	
	Besen	1
	wischen	

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 2. Wörter sprechen

### 2.1 Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach!



2.17

	Lappen
	Mopp
	Besen
	wischen
	fegen

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

2.2 Sprechen Sie die Wörter auf Deutsch.  
Sprechen und schreiben Sie die Wörter auch  
in Ihrer Muttersprache!



		_____
	Mopp	_____
	Boden	_____
	Lappen	_____
	Besen	_____
	fegen	_____

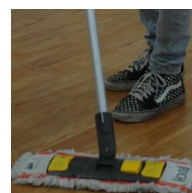
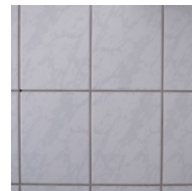
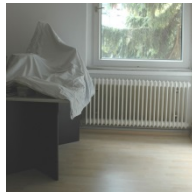
Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

### 2.3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner! Er sagt ein Wort, Sie zeigen das richtige Bild!



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

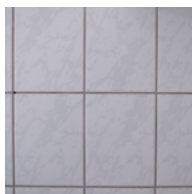
☹️ schwer ☐

### 3. Wörter lesen

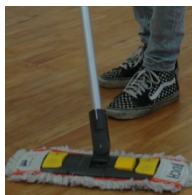
#### 3.1 Ordnen Sie zu!



Lappen



fegen



putzen



wischen



Fliesen

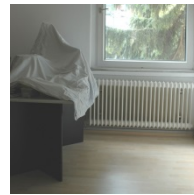
Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

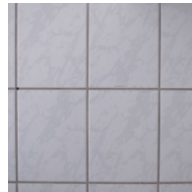
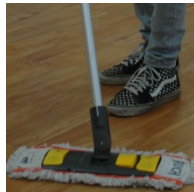
Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.2 Markieren Sie die einzelnen Wörter!



Besen Lappen Mopp Boden Raum



wischen fegen putzen Fliesen Fenster



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.3 Lesen Sie laut!



L  
L a  
L a p  
L a p p  
L a p p e  
L a p p e n



M  
M o  
M o p  
M o p p



B  
B e  
B e s  
B e s e  
B e s e n



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

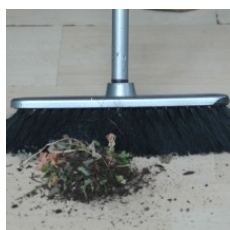
## 4. Wörter schreiben

### 4.1 Ordnen Sie zu!

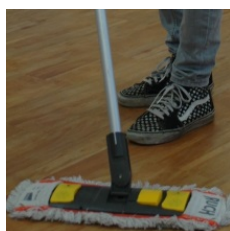
wischen	Fenster
putzen	fegen



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 4.2 Ordnen Sie zu!

wischen	Fenster
putzen	fegen



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

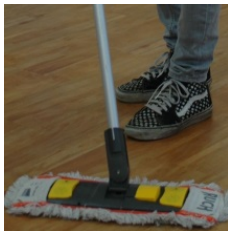
☹ schwer ☐

### 4.3 Ordnen Sie zu!

wischen	Fenster
putzen	fegen



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Sätze



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 1. Sätze hören

### 1.1 Was machen wir damit? Verbinden Sie!



1



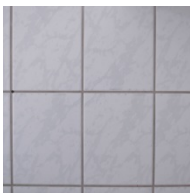
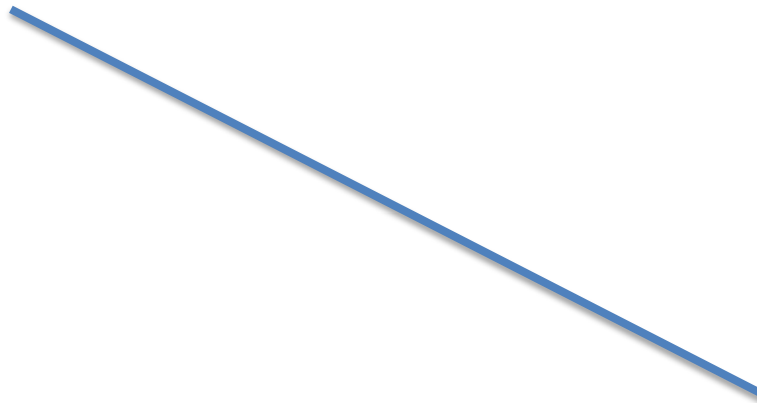
2



3



2.18



A



B



C

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 1.2 Was machen wir damit? Ordnen Sie zu!



2.19



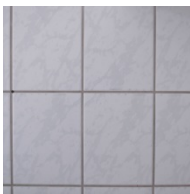
1 C



2     



3     



A



B



C

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 1.3 Welchen Satz hören Sie? Kreuzen Sie an!



2.20

			
Wir fegen	den Boden	mit dem Mopp.	<input type="checkbox"/>
			
Wir fegen	die Fenster	mit dem Besen.	<input type="checkbox"/>
			
Wir fegen	den Boden	mit dem Besen.	<input type="checkbox"/>



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 2. Sätze sprechen

### 2.1 Hören Sie und sprechen Sie nach!



2.21

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 2.2 Sprechen Sie die Sätze!



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

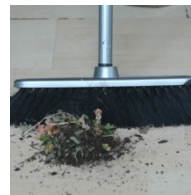
## 2.3 Was machen wir damit? Fragen Sie Ihren Nachbarn!



Was machen wir mit dem Besen?



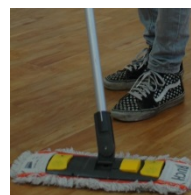
Wir fegen damit den Boden.



Was machen wir mit \_\_\_\_\_?



Wir ...



Was machen wir mit \_\_\_\_\_?



Wir ...



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 3. Sätze lesen

3.1 Verbinden und lesen Sie! Orientieren Sie sich am Basistext.



Wir fegen den  
Boden

mit dem  
Mopp.

Wir putzen die  
Fenster

mit dem  
Besen.

Wir wischen die  
Fliesen

mit allen  
Putzsachen.

Hier ist der Raum

ich zeige dir  
alles.

Komm mit,

mit dem  
Lappen.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

3.2 Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



Wir fegen...

- ☐ den Besen mit dem Boden.
- ☐ den Boden mit dem Besen.
- ☐ die Fliesen mit dem Besen.

Wir putzen...

- ☐ die Fenster mit dem Mopp.
- ☐ die Fliesen mit dem Lappen.
- ☐ die Fenster mit dem Lappen.

Wir wischen...

- ☐ die Fliesen mit dem Mopp.
- ☐ den Mopp mit den Fliesen.
- ☐ die Fenster mit dem Besen.

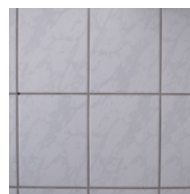
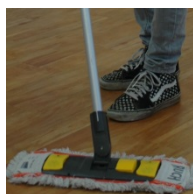
Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

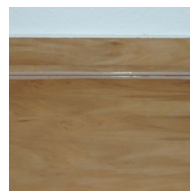
Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

### 3.3 Lesen Sie die Sätze! Wo ist der Punkt? Streichen Sie die falschen Wörter durch!



Wir wischen die Fliesen putzen die Fenster Raum



Wir fegen den Boden wischen Lana Fliesen hier



Wir putzen die Fenster fegen alles Lappen sehr

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 4. Sätze schreiben

### 4.1 Schreiben Sie die Sätze ab.

Wir wischen die Fliesen mit dem Mopp.

---

---

Wir putzen die Fenster mit dem Lappen.

---

---

Wir fegen den Boden mit dem Besen.

---

---



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

## 4.2 Schreiben Sie die Sätze!

Fenster

Lappen

putzen

Wir



die



mit  
dem



.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Boden

Besen

fegen

Wir



den



mit  
dem



.

\_\_\_\_\_

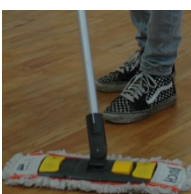
\_\_\_\_\_

Fliesen

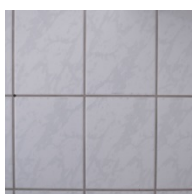
Mopp

wischen

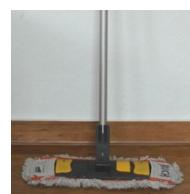
Wir



die



mit  
dem



.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 4.3 Schreiben Sie die Sätze!

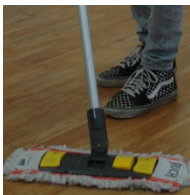


den Boden mit dem Besen  
Wir fegen



---

---



die Fliesen mit dem Mopp  
Wir wischen

---

---



mit dem Lappen  
die Fenster Wir putzen

---

---

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Texte



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 1. Texte hören

### 1.1 Was hören Sie im Text?



2.22

			
Wir fegen	den Boden	mit dem Besen.	<input type="checkbox"/>
			
Wir wischen	die Fenster	mit dem Mopp.	<input type="checkbox"/>
			
Wir wischen	die Fliesen	mit dem Mopp.	<input type="checkbox"/>
			
Wir putzen	die Fenster	mit dem Lappen.	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 1.2 Hören Sie den Text! Ordnen Sie die Bilder!



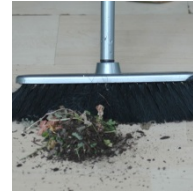
2.23



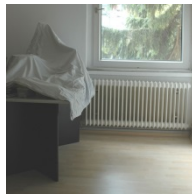
A



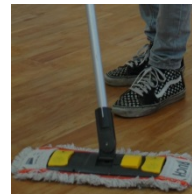
B



C



D



E

1. <u>D</u>
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

### 1.3 Hören Sie den Text. Welcher Satz ist richtig?



2.24

			
Wir fegen	den Boden	mit dem Besen.	<input type="checkbox"/>
Wir fegen	den Boden	mit dem Mopp.	<input type="checkbox"/>
			
Wir putzen	die Fliesen	mit dem Mopp.	<input type="checkbox"/>
Wir wischen	die Fliesen	mit dem Mopp.	<input type="checkbox"/>
			
Wir putzen	die Fenster	mit dem Besen.	<input type="checkbox"/>
Wir putzen	die Fenster	mit dem Lappen.	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

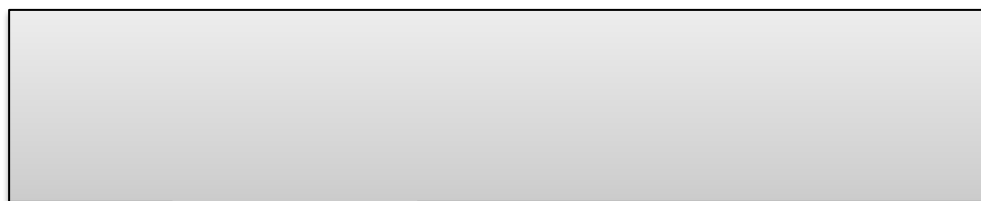
😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

😞 schwer ☐

## 2. Texte sprechen

### 2.1 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner!



Ich sehe einen Mopp. Ich...

Ich sehe ...

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

2.2 Schauen Sie sich das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie es Ihrem Lehrer!



Ich sehe einen Besen. Ich fege den Boden mit dem Besen. Ich sehe einen Mopp. Ich...



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

2.3 Schauen Sie das Bild an. Was sehen Sie? Erzählen Sie und nehmen Sie sich auf! Hören Sie die Aufnahmen. Wie klingen Sie?



Ich sehe einen Besen. Ich fege den Boden mit dem Besen. Ich sehe einen Mopp. Ich...



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐









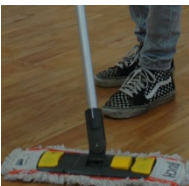
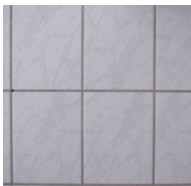
Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

### 3. Texte lesen

#### 3.1 Lesen Sie den Text laut.



	Ich bin Lana. Komm mit, ich zeige dir alles!
	Danke! Das ist sehr nett.
	So, hier ist der Raum mit allen Putzsachen. Hier ist der Besen.  
	Wir fegen den Boden mit dem Besen.  
	Und hier ist der Mopp. 
	Wir wischen die Fliesen mit dem Mopp.  

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.2 Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch?



Wir wischen die Fliesen mit dem Mopp.

☐ richtig ☐ falsch



Wir fegen den Boden mit dem Lappen.

☐ richtig ☐ falsch



Wir putzen das Fenster mit dem Besen.

☐ richtig ☐ falsch

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3.3 Lesen Sie den Text! Ordnen Sie!



	Danke! Das ist sehr nett.
	Wir fegen den Boden mit dem Besen.
	Wir wischen die Fliesen mit dem Mopp.
1	Ich bin Lana. Komm mit, ich zeige dir alles!
	Und hier ist der Mopp.
	So, hier ist der Raum mit allen Putzsachen. Hier ist der Besen.

Name: \_\_\_\_\_

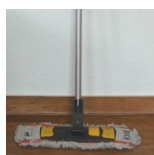
😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

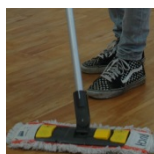
☹ schwer ☐

## 4. Texte schreiben

### 4.1 Schreiben Sie den Dialog!



Wischen Sie die Fliesen mit dem Mopp?



Putzen Sie die Fenster mit dem Mopp?

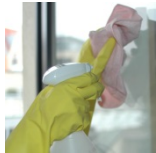


Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



, ich putze die  
Fenster dem

.

Das ist  
ein Text.  
Ich  
lese ihn.



Fegen Sie die Böden mit dem Besen?



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

#### 4.2 Ordnen Sie den Text und schreiben Sie ihn ab!



☐ So, hier ist der Raum mit allen Putzsachen.  
Hier ist der Besen.

☐ Wir fegen den Boden mit dem Besen.

☐ Und hier ist der Mopp.

☐ 1 Ich bin Lana. Komm mit, ich zeige dir alles!

☐ Danke! Das ist sehr nett.

☐ Wir wischen die Fliesen mit dem Mopp.

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 4.3 Schreiben Sie den Dialog! Der Text hilft.



allen alles Besen Boden Besen bin  
 der der den dem dir Das fegen Hier  
 hier ist ist ich ist mit mit mit Lana  
 nett Komm sehr zeige Putzsachen Raum

	Ich _____ . _____ , _____ !
	Danke! _____ _____
	So, _____ . _____ .
	Wir _____ _____ .



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Schau genau



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹️ schwer ☐

## 1. Hören

Wer macht was?

Hören Sie und kreuzen Sie an!



2.25

	ich	wir
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	wir
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ich	wir
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

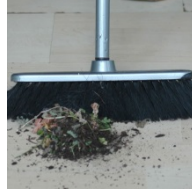
Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## 2. Sprechen

Hören Sie und sprechen Sie nach!

ich



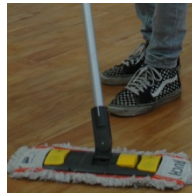
e

wir



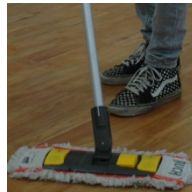
en

ich



e

wir



en

ich



e

wir



en



2.26

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

### 3. Lesen

Wer macht was? Verbinden Sie!



ich



wir

putze

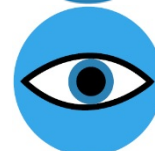
wischen

fegen

wische

putzen

fege



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐



Datum: \_\_\_\_\_

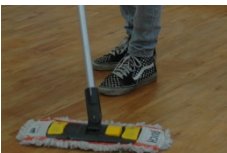
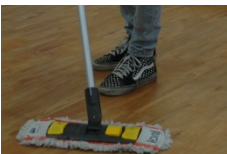
☹ schwer ☐

## 4. Schreiben

Was fehlt? Schreiben Sie!



ich		<input type="text"/>
	feg	
wir		<input type="text"/> <input type="text"/>
	feg	

ich		<input type="text"/>
	wisch	
wir		<input type="text"/> <input type="text"/>
	wisch	

ich		<input type="text"/>
	putz	
wir		<input type="text"/> <input type="text"/>
	putz	

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Wort-Bild Karten



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐





Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

# Spiel



Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

## Buchstaben-Karten

Schneiden Sie aus! Legen Sie die Wörter!



<b>f</b>	<b>e</b>	<b>g</b>	<b>e</b>	<b>n</b>
<b>M</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>p</b>	<b>p</b>
<b>u</b>	<b>t</b>	<b>z</b>	<b>e</b>	<b>n</b>
<b>L</b>	<b>a</b>	<b>p</b>	<b>p</b>	<b>e</b>
<b>n</b>	<b>w</b>	<b>i</b>	<b>s</b>	<b>c</b>

Name: \_\_\_\_\_

😊 leicht ☐

Datum: \_\_\_\_\_

☹ schwer ☐

h	e	n	B	e
s	e	n	p	u
t	z	e	n	F
e	n	s	t	e
r	F	l	i	e
s	e	n	B	o
d	e	n		