

GI@SCHOOL

Stundenentwurf Modul Google Earth – Lateinamerikanische Stadt

1. Thematischer Zusammenhang

Lateinamerikanische Städte, eine Raumanalyse der Wohnsituation

1. Charakteristische Merkmale/Unterschiede von Bauweisen in verschiedenen Wohnsiedlungen lateinamerikanischer Städte
2. Merkmale in der Siedlungsstruktur/Wohnstruktur lateinamerikanischer Städte
3. Entwicklungstendenzen hinsichtlich dieser Strukturen

1.1 Thema des Unterrichtsvorhabens

In einer Doppelstunde zum Thema „Google Earth“ sollen die SuS einen Einblick in innerstädtische Wohnstrukturen Lateinamerikanischer Städte am Beispiel Rio de Janeiros bekommen, Entwicklungen feststellen und Beurteilen. Als Werkzeug dient hierbei Google Earth.

In einem Kurzen Vortrag werden den SuS dazu die Grundfunktionen von Google Earth vermittelt, um die ersten Aufgaben lösen zu können.

Die SuS sollen dann unterschiedliche Bauarten in abhängigigkeit von Wohnvierteln verschiedener Bevölkerungsgruppen beschreiben, indem sie das Google Earth Satellitenbild betrachten und zur Orientierung ein selbst integriertes Overlay von Rio de Janeiros Siedlungsstruktur verwenden.

Desweiteren sollen Anordnungen der verschiedenen Viertel, Größenverteilungen etc., sprich die Wohnstruktur beschrieben werden. Hierzu können sie o.g. Overlay verwenden.

Im einen dritten Schritt sollen die SuS diesbezüglich die Entwicklung seit 1984 beschreiben, hierzu verwenden sie ein weiteres entsprechend thematisches Overlay von 1984. Im Anschluss sollen Sie diese Entwicklungen dann auch beurteilen.

Die Ergebnisse sollen zur Sicherung in Gruppen mit Powerpoint und Google Earth präsentiert werden.

In einer zweiten kurzen Erarbeitungsphase sollen die SuS einen Eindruck vom Ausmaß einer solchen Favela bekommen. Dazu digitalisieren sie die Favela de Rocinha und zeigen diese in google Earth über Münster an.

1.2 Vorbereitung des Themas (durch den Fachlehrer/in) bzw. Voraussetzungen

Einführung in Beschreibungstechniken für Bauweisen in städtischen Wohnräumen sowie für Wohnstrukturen.

2. Technische Voraussetzungen

Softwareanforderungen:

- Windows NT 4.0 (Windows 2000 / Windows XP /SuSe-Linux 8.1 / Mac OS X
- Google Earth
- Beamer
- PowerPoint

Hardwareanforderungen:

- Intel Pentium 600 MHz / AMD Athlon650 MHz / G5 Power PC-Prozessor 1500 MHz
- 256 MB Hauptspeicher (RAM)
- Standard VGA Graphik

3. Lernziele der Unterrichtsstunden

Die SuS sollen den Umgang mit Google Earth erlernen, um spezielle Beschreibungen von städtischen Bauweisen und Wohnstrukturen und Beurteilungen durchführen zu können, die ein Satellitengestütztes und daher sehr realistisches und detailliertes, aber daneben auch thematisches Kartenmaterial erfordern. Desweiteren sollen sie lernen, diese Informationen mit einem thematischen Kartenmaterial zu verknüpfen, um die Vorzüge und Nachteile des jeweiligen Kartentyps optisch zu erfassen und die Kombination von beiden zu optimieren.

4. Geplanter Stundenverlauf

Unterrichtsschritte	Sachaspekte	Sozialformen/ Medien	Dauer
Einstieg	Die Doppelstunde beginnt mit einer Einführung in das Thema durch den Dozenten	KU Computer, Beamer, Powerpoint	5 Min.
Problemfrage	<u>Mögliche Problemfrage:</u> Was sind die wesentlichen Merkmale in den Bauweisen und Wohnstrukturen der Wohnviertel unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen Rio de Janeiros?		
Methodenvorstellung	Die SuS erhalten einen kleinen Einstieg in die Navigation mit / Sichtung von Informationen in Google Earth und die Einbindung von KMLs sowie die notwendigen Schritte bei der Digitalisierung von Geoobjekten.		10 Min.
1. Erarbeitungsphase	Die SuS bearbeiten die Aufgaben 1-4.	EA, PA, PC, Arbeitsblatt, Google Earth mit KMLs,	30 Min.
1. Sicherung	Die SuS präsentieren ihre Arbeitsergebnisse	SV, KU, PC, Beamer, Google Earth mit KMLs	30 Min.
2. Erarbeitung	Die SuS digitalisieren eine	PC, Arbeitsblatt,	10 Min.

	Favela Rio de Janeiros und verschieben diese auf ihre Heimatstadt, hier Münster (Aufgabe 5)	Google Earth	
2. Sicherung	SuS präsentieren Ergebnisse	PC, Beamer, Google Earth	5 Min.