



# Identität

# Identität

1. als Vorgabe
2. als Aufgabe
3. als Beziehung zwischen Individuum und Gruppe

# Identität

**1. als Vorgabe**

**2. als Aufgabe**

**3. als Beziehung zwischen  
Individuum und Gruppe**

- ▶ ‚wechselseitiges Engagement‘
- ▶ ‚kollektives Bewusstsein‘
- ▶ ‚Volk‘

# Anerkennung

## Anerkennung

- 1. als Voraussetzung für Identitätsbildung**
- 2. als unbedingtes Bedürfnis des Individuums**
- 3. als intersubjektiver bzw. gesellschaftlicher Prozess**

## Anerkennung

- 1. als Voraussetzung für Identitätsbildung**
- 2. als unbedingtes Bedürfnis des Individuums**
- 3. als intersubjektiver bzw. gesellschaftlicher Prozess**
  - ▶ auf der ‚gesellschaftlichen Ebene‘
  - ▶ in ‚menschlichen Beziehungen‘

**Identität**

**Anerkennung**

**Identität**

**Anerkennung**

**Identitätsbildung durch Anerkennung  
in einem dialogischen Prozess,  
der auf zwei Prinzipien aufbaut:**

## **Identität**

## **Anerkennung**

**Identitätsbildung durch Anerkennung  
in einem dialogischen Prozess,  
der auf zwei Prinzipien aufbaut:**

- 1. Partikularistisches Prinzip der unverwechselbaren Identität eines Individuums oder einer Gruppe**
- 2. Universalistisches Prinzip der grundsätzlichen Gleichberechtigung aller Bürger/innen**

**Identität**

**Anerkennung**

**Dialogischer Prozess der Anerkennung**

**Gleichheitsprinzip**

**Differenzprinzip**

**Identität**

**Anerkennung**

**Dialogischer Prozess der Anerkennung**

**Gleichheitsprinzip**

**Differenzprinzip**

**Problem 1: Wie ist das Gleichheitsprinzip zu begründen ?**

**Identität**

**Anerkennung**

**Dialogischer Prozess der Anerkennung**

**Gleichheitsprinzip**

**Differenzprinzip**

**Problem 1: Wie ist das Gleichheitsprinzip zu begründen ?**

**Problem 2: Nach welchen Maßstäben werden Anerkennungsansprüche bewertet ?**

**Identität**

**Anerkennung**

**Dialogischer Prozess der Anerkennung**

**Gleichheitsprinzip**

**Differenzprinzip**

**Einbettung in einen gemeinsamen  
Bedeutungshorizont**