

Basic Reading TEFL

Please check the IFS at Uni Marburg for a detailed bibliography of your chosen topic. The "Literaturrechercheservice" is for free and provides an excellent starting-point for your further research:

<http://www.uni-marburg.de/ifs/literaturrecherche>

Please note that the following list of books is meant to guide you into basic EFL reading but can by no means substitute for any in-depth research.

- Bach, Gerhard & Johannes-Peter Timm (Hrsg.) (2009). *Englischunterricht: Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis*. 4. Auflage. Tübingen/Basel: Francke.
- Bausch, Karl-Richard, Herbert Christ & Hans-Jürgen Krumm (Hrsg.) (2007). *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. 5. Auflage. Tübingen: Francke.
- Bredella, Lothar (2002). *Literarisches und interkulturelles Verstehen*. Tübingen: Narr.
- Byram, Michael (Hrsg.) (2000). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*. London: Routledge.
- Carter, Ronald and David Nunan (Hrsg.) (2001): *A Cambridge Guide to Teaching English to speakers of other languages*. Cambridge: CUP.
- Council of Europe (Ed.) (2001). *A Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment*. Straßbourg. Deutsche Version: Goethe-Institut et al. (Hrsg.) *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen*. München.
- Cummins, Jim & Chris Davison (Hrsg.) (2007): *International Handbook of English Language Teaching*. New York: Springer.
- Decke-Cornill, Helene & Lutz Küster (2010). *Fremdsprachendidaktik*. Tübingen: Narr.
- Doff, Sabine & Friederike Klippel (2007): *Englischdidaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin: Cornelsen Scriptor.

- Edmondson, Willis & Juliane House (2006): *Einführung in die Sprachlehrforschung*. Tübingen: Franke.
- Ellis, Rod (2008). *Task based Language Learning and Teaching*. Oxford: OUP.
- Gebhard, Jerry G and Robert Oprandy (1999): *Language Teaching Awareness – a Guide to exploring beliefs and Practises*. Cambridge: CUP.
- Gower, Roger, Diane Phillips and Steve Walters (2005): *Teaching Practice – A Handbook for teachers in training*. New York: Macmillan.
- Hadfield, Jill and Charles Hadfield (2008): *Introduction to teaching English*. Oxford: OUP.
- Hallet, Wolfgang & Frank Königs (Hrsg.) (2010). *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. Seelze-Velber: Friedrich.
- Harmer, Jeremy (2004): *How to teach English*. Harlow: Pearson and Longman.
- Harmer, Jeremy (2001): *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson English Language Teaching.
- Haß, Frank (2006): *Fachdidaktik Englisch – Tradition, Innovation, Praxis*. Stuttgart: Klett.
- Hedge, Tricia (2000): *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Oxford: OUP.
- Jung, Udo (Hrsg.) (2006): *Praktische Handreichung für Fremdsprachenlehrer*. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Lang.
- Legutke, Michael & Howard Thomas (2010): *Process and Experience in the Language Classroom*. London: Longman.
- Lightbown, Patsy M. & Nina Spada (2004): *How Languages are Learned*. Oxford: OUP.
- Lütge, Christiane (Hrsg.) (2014): *Englisch Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Müller-Hartmann, Andreas & Marita Schocker- von Ditzfurth (2006): *Introduction to English Language Teaching*. Stuttgart: Klett.

- Thaler, Engelbert (2010): *Lernerfolg durch Balanced Teaching*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Thornbury, Scott (2006): *An A to Z of ELT*. New York: Macmillan.
- Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2005): *Englisch lernen und lehren: Didaktik des Englischunterrichts*. Berlin: Cornelsen.
- Ur, Penny (1996): *A Course in Language Teaching*. Cambridge: CUP.
- Volkmann, Laurenz (2012). *Fachdidaktik Englisch. Kultur und Sprache*. Tübingen: Narr.
- Weskamp, Ralf (2001): *Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte*. Berlin: Cornelsen.
- Willis, Jane (1996): *A Framework for task-based Learning*. Harlow: Longman.