

## MFE-TU-T3: Münsteraner Fragebogen zur Evaluation tutorieller Unterstützung

Instruktion: Bitte bewerte im Folgenden die tutorielle Unterstützung, die du im Rahmen dieser Veranstaltung wahrgenommen hast.

Bitte beachte, dass die Art der tutoriellen Unterstützung bei verschiedenen Veranstaltungen sehr unterschiedlich sein kann. Die Tutoren/Tutorinnen können dabei **während** der Veranstaltungszeit, **außerhalb** der Veranstaltungszeit oder beides zur Verfügung gestanden haben.

In dieser Veranstaltung könnte der Tutor/die Tutorin deinen Lernerfolg **zum Beispiel** folgendermaßen unterstützt haben:

- Ansprechpartner per Mail oder Learnweb/in Kleingruppen/in einer Sprechstunde
- Unterstützung bei Seminaraufgaben/Referaten/Postern/...
- Unterstützung bei methodischen/statistischen Fragen, z.B. bei der Verwendung von Software (Unipark, R, SPSS...)
- Feedback zu schriftlichen Ausarbeitungen, z.B. Testprotokolle/Hausaufgaben/...

1. In dieser Veranstaltung wurde tutorielle Unterstützung **während der Veranstaltungszeit** (z.B. durch Anleitung von Kleingruppen) angeboten

- ① nein  
 ② ja

2. In dieser Veranstaltung wurde tutorielle Unterstützung **außerhalb der Veranstaltungszeit** (z.B. in wöchentlichen Treffen, per Email, im Learnweb, in Sprechstunden) angeboten

- ① nein  
 ② ja

3. Falls du beide Fragen 1 und 2 mit "nein" beantwortet hast: Laut Vorlesungsverzeichnis wurde in dieser Veranstaltung tutorielle Unterstützung angeboten. Hast du eine Idee, woran es liegen könnte, dass du diese nicht wahrgenommen hast?

(Empty box for writing)

- Falls du die Fragen 1 und 2 mit "nein" beantwortet hast, ist der Fragebogen hier für dich beendet.
- Falls du die Frage 2 mit "ja" beantwortet hast → weiter ab **Frage 4**.
- Falls du Frage 1 mit "ja" und Frage 2 mit "nein" beantwortet hast → weiter ab **Frage 7**.

4. Wie oft hast Du in dieser Veranstaltung tutorielle Unterstützung außerhalb der Veranstaltungszeit in Anspruch genommen? Circa \_\_\_\_\_ Mal
5. Falls du keine tutorielle Unterstützung außerhalb der Veranstaltungszeit in Anspruch genommen hast, woran lag das?
- ① ich hatte keinen Bedarf
  - ② dies war aus Zeitgründen nicht möglich
  - ③ es gab andere Gründe, und zwar: \_\_\_\_\_
6. Falls du tutorielle Unterstützung außerhalb der Veranstaltungszeit in Anspruch genommen hast, aus welchen Gründen hast du das getan? (Mehrfachnennungen möglich)
- ① Inhaltliches Interesse
  - ② Fester Bestandteil des Seminars (z.B. Hausaufgabenfeedback)
  - ③ Prüfungsvorbereitung
  - ④ Guter Ruf der/des Tutorin/s
  - ⑤ Zusätzlicher Kompetenzerwerb/Lernfortschritt
  - ⑥ Zur Unterstützung bei Fragen zum Lerninhalt/als zusätzliche Informationsquelle
  - ⑦ Andere Gründe, und zwar: \_\_\_\_\_

Bitte bewerte im Folgenden die tutorielle Unterstützung dieser Veranstaltung. Falls es mehr als eine/n Tutor/in gab, versuch bitte deren Leistung als Ganzes einzuschätzen. Einzelnes Feedback an bestimmte Tutoren und Tutorinnen kann am Ende über das Textfeld gegeben werden. Wenn Dir eine Frage unpassend erscheint, dann kreuze bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" an.

Stimme gar nicht zu	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	neutral	Stimme eher zu	Stimme zu	Stimme vollkommen zu	Nicht sinnvoll beantwortbar
---------------------	-----------------	----------------------	---------	----------------	-----------	----------------------	-----------------------------

7. Der/die Tutor/in war oft genug verfügbar bzw. die tutorielle Unterstützung fand oft genug statt. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
8. Ich finde, der/die Tutor/in bot für mich hilfreiche Lösungen für Probleme an. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
9. Der/die Tutor/in unterstützte mich in angemessener Weise bei der Bearbeitung von Teilnehmerleistungen (z.B. Lösung von Übungsaufgaben, Rollenspielen, Anfertigen eines Berichtes) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
10. Ich hatte den Eindruck, dass Dozent/in und Tutor/in ihr Vorgehen gut miteinander abgestimmt haben. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

	Stimme gar nicht zu	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	neutral	Stimme eher zu	Stimme zu	Stimme vollkommen zu	
11. Ich finde, das Konzept der tutoriellen Unterstützung passt gut zur zugehörigen Lehrveranstaltung.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
12. Ich hatte einen deutlichen Lerngewinn durch die tutorielle Unterstützung/die Teilnahme am Tutorium	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
13. Ich finde die tutorielle Unterstützung/den Einsatz von Tutorien in dieser Veranstaltung generell sinnvoll.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
14. Der/Die Tutor/in ging auf Fragen der Studierenden angemessen ein.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
3.1. Ich finde, der/die Tutor/in war gut erreichbar.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
3.2. Der/die Tutor/in antwortete auf meine E-Mails zeitnah.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
3.3. Der/die Tutor/in gab mir konstruktives Feedback.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
3.4. Der/die Tutor/in besprach bzw. korrigierte die erbrachten Teilnehmerleistungen (z. B. Übungsaufgaben) so, dass ich davon profitierte.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

Nicht sinnvoll  
beantwortbar

15. Im Punktesystem der gymnasialen Oberstufe (0 [ungenügend] bis 15 [sehr gut]) bewerte ich das Tutorium/die Tutoren mit folgender Punktzahl: \_\_\_\_\_
16. Verbesserungsvorschläge/sonstige Anmerkungen für die Tutoren und Tutorinnen oder zum Angebot an tutorieller Unterstützung.  
Die Antworten werden direkt (digitalisiert und anonymisiert) an die Dozenten, sowie Tutor/innen weitergeleitet.

---

Bitte wirf den Bogen bis zum **16. Januar 2015** in **Briefkasten Nr. 24** (Aufschrift:  
Evaluationsbögen) im Foyer der Fliednerstr. 21.  
**Vielen Dank für deine Unterstützung!**



Mehr Informationen zu PsyEval: [www.uni-muenster.de/PsyEval/](http://www.uni-muenster.de/PsyEval/)