



Münsteraner Fragebogen zur Evaluation - Zusatzmodul Basistexte (MFE-ZBa)

		Völlig unzutreffend	Ziemlich unzutreffend	Eher unzutreffend	Teils teils	Eher zutreffend	Ziemlich zutreffend	Sehr zutreffend	Nicht sinnvoll beantwortbar
1.	Die zu bearbeitenden Basistexte waren verständlich.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2.	Die Basistexte hatten einen klaren Bezug zu den während der Sitzungen behandelten Themen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3.	Der/Die Lehrende beseitigte Verständnisschwierigkeiten, die beim Lesen der Basistexte auftraten.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4.	Die zu den Basistexten gestellten Fragen (Aufgaben) haben mir geholfen, die Inhalte besser zu verstehen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5.	Das Lesen des Basistextes war eine sinnvolle Vorbereitung für die jeweilige Sitzung.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Anmerkung: Dieses Modul kann ergänzend zu den Fragebögen zur Evaluation von Seminaren (MFE-S) und Vorlesungen (MFE-V) genutzt werden.



Münsteraner Fragebogen zur Evaluation - Zusatzmodul computergestützte Lehre (MFE-ZcL)

1. Das Tempo der einzelnen Arbeitsschritte am Computer war...

- ☐ viel zu langsam
- ☐ zu langsam
- ☐ angemessen
- ☐ zu schnell
- ☐ viel zu schnell

		Völlig unzutreffend	Ziemlich unzutreffend	Eher unzutreffend	Teils teils	Eher zutreffend	Ziemlich zutreffend	Sehr zutreffend	Nicht sinnvoll beantwortbar
2.	Meine Computer(vor-)kenntnisse waren ausreichend für dieses Seminar.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3.	Der/Die Lehrende erläuterte die einzelnen Arbeitsschritte am Computer verständlich.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4.	Der/Die Lehrende gab ausreichend Gelegenheiten, die Arbeitsschritte am Computer eigenständig zu üben.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5.	Ich fühle mich in der Lage, das im Seminar Gelernte auch eigenständig am Computer umzusetzen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6.	Ich habe meine Kompetenzen im Umgang mit Computern verbessert.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Anmerkung: Dieses Modul kann ergänzend zum Fragebogen zur Seminarevaluation (MFE-S) genutzt werden.



Münsteraner Fragebogen zur Evaluation - Zusatzmodul Diskussion (MFE-ZDi)

		Völlig unzutreffend	Ziemlich unzutreffend	Eher unzutreffend	Teils teils	Eher zutreffend	Ziemlich zutreffend	Sehr zutreffend	Nicht sinnvoll beantwortbar
1.	Es fanden ausreichend Diskussionen statt.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2.	Ich konnte mich in die Diskussionen sinnvoll einbringen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3.	In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4.	Der/Die Lehrende konnte inhaltliche Unklarheiten in Diskussionen beseitigen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5.	Der/Die Lehrende lenkte die Diskussion erfolgreich.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6.	In den Diskussionen habe ich gelernt, meinen Standpunkt zu verteidigen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7.	Die Diskussionen in der Veranstaltung waren produktiv.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8.	Die Diskussionen regten zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Anmerkung: Dieses Modul kann ergänzend zu den Fragebögen zur Evaluation von Seminaren (MFE-S) und Vorlesungen (MFE-V) genutzt werden.



Münsteraner Fragebogen zur Evaluation - Zusatzmodul Exkursion (MFE-ZEx)

		Völlig unzutreffend	Ziemlich unzutreffend	Eher unzutreffend	Teils teils	Eher zutreffend	Ziemlich zutreffend	Sehr zutreffend	Nicht sinnvoll beantwortbar
1.	Die Exkursion hat mir berufliche Orientierung gegeben.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2.	Die Exkursion zeigte mir konkrete berufliche Tätigkeiten auf.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3.	Ich habe in der Exkursion Beispiele gesehen, wie psychologisches Wissen in die Praxis umgesetzt wird.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4.	Ich finde, die Exkursion stellte einen Bezug zwischen Studium und beruflicher Tätigkeit her.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5.	Ich finde, dass die Exkursion gut in den Gesamtzusammenhang des Seminars eingebettet wurde.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Anmerkung: Dieses Modul kann ergänzend zu den Fragebögen zur Evaluation von Seminaren (MFE-S) und Vorlesungen (MFE-V) genutzt werden.



Münsteraner Fragebogen zur Evaluation - Zusatzmodul Gruppenarbeit (MFE-ZGr)

		Völlig unzutreffend	Ziemlich unzutreffend	Eher unzutreffend	Teils teils	Eher zutreffend	Ziemlich zutreffend	Sehr zutreffend	Nicht sinnvoll beantwortbar
1.	Die Ziele der Gruppenarbeiten wurden durch den/die Lehrende/n transparent gemacht.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2.	Mir waren stets meine Aufgaben in den Gruppenarbeiten klar.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3.	Mir war an einem guten Ergebnis der Gruppenarbeiten gelegen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4.	Ich habe in Gruppenarbeiten hilfreiche Anregungen von Kommilitonen bekommen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5.	Durch die Gruppenarbeiten wurde meine Teamfähigkeit verbessert.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6.	Die Unterstützung des/der Lehrenden bei den Gruppenarbeiten war ausreichend.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7.	Ich habe bei den Gruppenarbeiten viel gelernt.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Anmerkung: Dieses Modul kann ergänzend zum Fragebogen zur Seminarevaluation (MFE-S) genutzt werden.



Münsteraner Fragebogen zur Evaluation - Zusatzmodul Hausaufgaben (MFE-ZHa)

		Völlig unzutreffend	Ziemlich unzutreffend	Eher unzutreffend	Teils teils	Eher zutreffend	Ziemlich zutreffend	Sehr zutreffend	Nicht sinnvoll beantwortbar
1.	Die Hausaufgaben waren zu umfangreich.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2.	Die Hausaufgaben haben mein Verständnis der Inhalte vertieft.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3.	Die Aufgabenstellung der Hausaufgaben war verständlich.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4.	Die Hausaufgaben haben mich überfordert.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5.	Die Hausaufgaben wurden ausreichend nachbesprochen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Anmerkung: Dieses Modul kann ergänzend zu den Fragebögen zur Evaluation von Seminaren (MFE-S) und Vorlesungen (MFE-V) genutzt werden.



Münsteraner Fragebogen zur Evaluation - Zusatzmodul Moderation (MFE-ZMo)

		Völlig unzutreffend	Ziemlich unzutreffend	Eher unzutreffend	Teils teils	Eher zutreffend	Ziemlich zutreffend	Sehr zutreffend	Nicht sinnvoll beantwortbar
1.	Die Moderationen des/der Lehrenden waren gut strukturiert.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2.	Der/Die Lehrende war engagiert.								
3.	Die Moderation des/der Lehrenden motivierte mich, mich einzubringen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4.	Der sprachliche Ausdruck des/der Lehrenden war verständlich.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5.	Der/Die Lehrende war redesicher.								
6.	Der/Die Lehrende fasste schwierige Sachverhalte prägnant zusammen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7.	Der/die Lehrende gab nützliches Feedback zu Beiträgen der Studierenden.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Anmerkung: Dieses Modul kann ergänzend zu den Fragebögen zur Evaluation von Seminaren (MFE-S) und Vorlesungen (MFE-V) genutzt werden.



Münsteraner Fragebogen zur Evaluation - Zusatzmodul Referate (MFE-ZRe)

1. Wie viele Referate wurden in den Sitzungen gehalten?
Anzahl der Referate

2. Wie lang waren die Referate durchschnittlich?
Dauer in Minuten

3. Wie beurteilst du die Länge der Referate?

- ☐ viel zu lang
- ☐ zu lang
- ☐ angemessen
- ☐ zu kurz
- ☐ viel zu kurz

		Völlig unzutreffend	Ziemlich unzutreffend	Eher unzutreffend	Teils teils	Eher zutreffend	Ziemlich zutreffend	Sehr zutreffend	Nicht sinnvoll beantwortbar
4.	Der/Die Lehrende nahm sich genügend Zeit, um mich bei der Vorbereitung meines Referats zu unterstützen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5.	Der/Die Lehrende gab hilfreiche Anregungen zur inhaltlichen Vorbereitung meines Referats.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6.	Mir war das Gelingen meines Referats wichtig.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7.	Der/Die Lehrende gab mir nützliches Feedback zu meinem Referat.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8.	Der/Die Lehrende ergänzte die Referate sinnvoll mit seinem/ihrem Fachwissen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
9.	Ich habe meine Kompetenz, mich mit wissenschaftlichen Texten auseinanderzusetzen, durch die Referatsvorbereitung verbessert.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
10.	Ich habe meine rhetorischen Fähigkeiten durch das Halten des Referats verbessert.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
11.	Der/Die Lehrende gab hilfreiche Anregungen zu Präsentationstechniken (PowerPoint etc.).	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
12.	Bei der Planung meines Referats gab der/die Lehrende Raum für eigene Ideen/Vorschläge.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

13. Im Punktesystem der gymnasialen Oberstufe (0 (ungenügend) bis 15 (sehr gut +)) bewerte ich die Qualität der Referate insgesamt mit der folgenden Punktzahl:

Anmerkung: Dieses Modul kann ergänzend zum Fragebogen zur Seminarevaluation (MFE-S) genutzt werden.



Münsteraner Fragebogen zur Evaluation - Zusatzmodul Rollenspiele (MFE-ZRo)

		Völlig unzutreffend	Ziemlich unzutreffend	Eher unzutreffend	Teils teils	Eher zutreffend	Ziemlich zutreffend	Sehr zutreffend	Nicht sinnvoll beantwortbar
1.	Ich konnte mein theoretisches Wissen in den Rollenspielen gut in die Praxis umsetzen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2.	Die Ziele der Rollenspiele wurden durch den/die Lehrende/n transparent gemacht.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3.	Mir waren meine Aufgaben in den Rollenspielen unklar.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4.	Ich habe durch die Rollenspiele meine kommunikativen Fähigkeiten verbessert.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5.	Ich habe durch die Rollenspiele meine Teamfähigkeit verbessert.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6.	Ich fühlte mich in den Rollenspielen gehemmt.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7.	Der/Die Lehrende (bzw. der/die Tutor/in) gab mir nützliches Feedback zu meinen Leistungen in den Rollenspielen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Anmerkung: Dieses Modul kann ergänzend zum Fragebogen zur Seminarevaluation (MFE-S) genutzt werden.



Münsteraner Fragebogen zur Evaluation - Zusatzmodul Untersuchungen von Studierenden (MFE-ZUS)

		Völlig unzutreffend	Ziemlich unzutreffend	Eher unzutreffend	Teils teils	Eher zutreffend	Ziemlich zutreffend	Sehr zutreffend	Nicht sinnvoll beantwortbar
1.	Der/Die Lehrende gab hilfreiche Anregungen bei der Planung der von mir durchgeführten Untersuchung.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2.	Bei der Planung der Untersuchung gab der/die Lehrende ausreichend Raum für meine eigenen Ideen und Vorschläge.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3.	Der/Die Lehrende unterstütze mich darin mir den theoretischen Hintergrund der Untersuchung zu erarbeiten.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4.	Der/Die Lehrende unterstütze mich gut bei der Organisation der Untersuchungsdurchführung.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5.	Der/Die Lehrende unterstütze mich bei der Auswertung der Daten.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6.	Der/Die Lehrende unterstütze mich bei der Interpretation der Daten.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7.	Der/Die Lehrende unterstütze mich beim Verfassen des Berichts.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8.	Ich fühle mich durch diese praktische Übung in der Lage, eine Untersuchung im Rahmen einer Abschlussarbeit selbstständig durchzuführen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Anmerkung: Dieses Modul kann ergänzend zum Fragebogen zur Seminarevaluation (MFE-S) genutzt werden.