



## Studiengangs-Evaluation: Befragung der Bachelor-Studierenden im 2. Semester

Die Bewertung der Lehrveranstaltungen und der Lern- und Studiensituation insgesamt sind wichtige Informationsquellen für unser Anliegen, unser Studienangebot kontinuierlich weiterzuentwickeln. Deshalb führen wir jährlich eine Befragung unserer Studierenden durch. Bitte nimm dir einen Moment Zeit für diesen Fragebogen – **Nur mit deiner Hilfe können wir uns verbessern!**

Bei Fragen, die du nicht beantworten kannst/willst, kreuze bitte 'keine Angabe' an. Die Befragung erfolgt anonym.

**Vielen Dank für deine Teilnahme!**  
**Die Mitglieder des PsyEval-Teams**

*Ansprechpartner für diese Evaluation:*

Martin Salaschek  
Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung  
Raum 2.606  
salaschek@uni-muenster.de

Dr. Meinald T. Thielsch  
Institut für Psychologie  
Raum 2.607a  
thielsch@uni-muenster.de

Weitere Informationen zu den Evaluationen am Fachbereich Psychologie findest du unter: [www.uni-muenster.de/PsyEval](http://www.uni-muenster.de/PsyEval)

**Bitte wirf den ausgefüllten Bogen in den  
Briefkasten Nr. 24 "Thielsch/Evaluation" im Foyer. Danke!**

### A. Angaben zur Person

A.1. Alter: \_\_\_\_ Jahre

A.2. Geschlecht: ☐ weiblich ☐ männlich ☐ keine Angabe

A.3. Fachsemester: \_\_\_\_ Fachsemester

### B. Studienziele und Studienverlauf

B.1. Wie wichtig waren die folgenden Gründe für deine Studienfach-Wahl?

	völlig unwichtig	eher unwichtig	teils teils	eher wichtig	sehr wichtig	keine Angabe
1. besonderes Interesse am Fach	①	②	③	④	⑤	⑥
2. persönliche Begabung und Kompetenzen	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Aussicht auf interessante berufliche Tätigkeit	①	②	③	④	⑤	⑥
4. Aussicht auf sicheren Arbeitsplatz	①	②	③	④	⑤	⑥
5. Aussicht auf gutes Einkommen	①	②	③	④	⑤	⑥
6. Empfehlungen und Ratschläge von anderen	①	②	③	④	⑤	⑥
7. Anderes:	①	②	③	④	⑤	⑥

## B.2. Wie wichtig waren die folgenden Gründe für deine Wahl Münsters als Studienort?

	völlig unwichtig	eher unwichtig	teils	eher wichtig	sehr wichtig	keine Angabe
1. Ansehen der Universität Münster	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Ansehen des Fachs Psychologie in Münster	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Kommentare anderer Studierender	①	②	③	④	⑤	⑥
4. Breite des fachlichen Angebots / der Auswahlmöglichkeiten	①	②	③	④	⑤	⑥
5. Möglichkeit, einen bestimmten Master zu machen	①	②	③	④	⑤	⑥
6. Qualität des fachlichen Angebots	①	②	③	④	⑤	⑥
7. Nähe zum Heimatort / bereits vorher in Münster oder in der Nähe gewohnt	①	②	③	④	⑤	⑥
8. familiäre Verpflichtungen bzw. Partner/in	①	②	③	④	⑤	⑥
9. Lebenshaltungskosten	①	②	③	④	⑤	⑥
10. Lebensqualität; kulturelles/soziales Angebot	①	②	③	④	⑤	⑥
11. Anderes:	①	②	③	④	⑤	⑥

## B.3. Welche Berufsfelder strebst du an?

	keinesfalls	eher nein	unent- schlossen	eher ja	auf jeden Fall	keine Angabe
1. Arbeits- und Organisationspsychologie	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Klinische Psychologie	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Pädagogische Psychologie	①	②	③	④	⑤	⑥
4. Forschung und Lehre	①	②	③	④	⑤	⑥
5. Anderes:	①	②	③	④	⑤	⑥

## B.4. Erworbene Kompetenzen (bitte nur die letzten beiden Semester bewerten!)

In welchen Bereichen hast du im letzten WS und in diesem SS Kompetenzen erworben?	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils	stimme eher zu	stimme voll zu	keine Angabe
1. mit anderen Personen kooperieren	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Moderation von Gruppenarbeit	①	②	③	④	⑤	⑥
3. effiziente Selbstorganisation der eigenen Arbeit	①	②	③	④	⑤	⑥
4. soziale Kompetenzen	①	②	③	④	⑤	⑥
5. computergestütztes Arbeiten	①	②	③	④	⑤	⑥
6. Handlungskompetenzen: Ideen und Lösungen generieren	①	②	③	④	⑤	⑥
7. Literatur systematisch suchen, beschaffen und effizient bearbeiten	①	②	③	④	⑤	⑥
8. problemlose & flüssige Lektüre englischer Fachtexte	①	②	③	④	⑤	⑥
9. Kenntnis wesentlicher Theorien / Fachwissen	①	②	③	④	⑤	⑥
10. Kenntnis über Anwendungsmöglichkeiten von Theorien	①	②	③	④	⑤	⑥
11. Kenntnis von ethischen & rechtlichen Rahmenbedingungen	①	②	③	④	⑤	⑥
12. Erhebungs- & Auswertungsmethoden verstehen/anwenden	①	②	③	④	⑤	⑥
13. mündliche Darstellung von Inhalten	①	②	③	④	⑤	⑥
14. schriftliche Darstellung von Inhalten	①	②	③	④	⑤	⑥

### B.5. Gewünschte Kompetenzen (bitte nur die letzten beiden Semester bewerten!)

In welchen Bereichen hast du **zu wenig** Kompetenzen erworben?

<input type="checkbox"/>	Mit anderen Personen kooperieren
<input type="checkbox"/>	Moderation von Gruppenarbeit
<input type="checkbox"/>	Effiziente Selbstorganisation der eigenen Arbeit
<input type="checkbox"/>	Soziale Kompetenzen
<input type="checkbox"/>	Computergestütztes Arbeiten
<input type="checkbox"/>	Handlungskompetenzen: Ideen und Lösungen generieren
<input type="checkbox"/>	Literatur systematisch suchen, beschaffen und effizient bearbeiten
<input type="checkbox"/>	Problemlose & flüssige Lektüre englischsprachiger Fachtexte
<input type="checkbox"/>	Kenntnis wesentlicher Theorien / Fachwissen
<input type="checkbox"/>	Kenntnis über Anwendungsmöglichkeiten von Theorien
<input type="checkbox"/>	Kenntnis von ethischen & rechtlichen Rahmenbedingungen
<input type="checkbox"/>	Erhebungs- & Auswertungsmethoden verstehen/anwenden
<input type="checkbox"/>	Mündliche Darstellung von Inhalten
<input type="checkbox"/>	Schriftliche Darstellung von Inhalten
<input type="checkbox"/>	Sonstiges:

### B.6. Weitere Perspektiven deines Studienverlaufs

Ich werde voraussichtlich...	keinesfalls	eher nein	unentschieden	eher ja	auf jeden Fall	keine Angabe
1. den Bachelor in der Regelstudienzeit (6 Semester) abschließen.	①	②	③	④	⑤	⑥
2. nach dem Bachelor den Master in Psychologie anstreben.	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Psychologie mit dem Bachelorabschluss beenden und <i>nicht</i> im Master weiterstudieren.	①	②	③	④	⑤	⑥
4. nach dem Masterstudium eine Promotion anstreben.	①	②	③	④	⑤	⑥
5. während des Bachelors den Studienort wechseln.	①	②	③	④	⑤	⑥
6. versuchen, für das Masterstudium den Studienort zu wechseln.	①	②	③	④	⑤	⑥
7. das Psychologie-Studium abbrechen und ein anderes Studienfach wählen.	①	②	③	④	⑤	⑥
8. das Studium insgesamt abbrechen.	①	②	③	④	⑤	⑥
9. einen Auslandsaufenthalt in die Studienzeit integrieren.	①	②	③	④	⑤	⑥

B.6.1. Bitte nur beantworten, wenn eine Überschreitung der Regelstudienzeit wahrscheinlich ist:

**Was sind die Gründe, wegen derer sich dein Studium verlängern wird?**

<input type="checkbox"/>	Die inhaltlichen Anforderungen des Studiums sind für mich zu hoch.
<input type="checkbox"/>	Der Studienaufbau ist mir nicht klar.
<input type="checkbox"/>	Der Stoffumfang ist nicht zu bewältigen.
<input type="checkbox"/>	Ich muss neben dem Studium arbeiten.
<input type="checkbox"/>	Kindererziehung oder andere familiäre Verpflichtungen
<input type="checkbox"/>	Das Studium interessiert mich zu wenig.
<input type="checkbox"/>	Ich schiebe wichtige Studienaufgaben auf.
<input type="checkbox"/>	Ich finde kein Thema für die Abschlussarbeit.
<input type="checkbox"/>	Pflichtveranstaltungen werden nicht ausreichend angeboten.
<input type="checkbox"/>	Die Prüfungsanforderungen sind unklar.
<input type="checkbox"/>	Die Anzahl der Prüfungen ist zu hoch.
<input type="checkbox"/>	Ich habe einige Prüfungen nicht bestanden.
<input type="checkbox"/>	Ich habe das Studium an einem anderen Studienort begonnen.
<input type="checkbox"/>	Ich war zwischenzeitlich krank.
<input type="checkbox"/>	Ich möchte ein längeres Praktikum absolvieren.
<input type="checkbox"/>	außerhochschulisches oder hochschulpolitisches Engagement
<input type="checkbox"/>	ungünstige Situation auf dem Arbeitsmarkt
<input type="checkbox"/>	Ich möchte <i>ein</i> Auslandssemester absolvieren.
<input type="checkbox"/>	Ich möchte <i>mehrere</i> Auslandssemester absolvieren.
<input type="checkbox"/>	Sonstiges:

B.6.2. Bitte nur beantworten, wenn du einen Master an der Uni Münster anstrebst:

**Wenn du einen Master an der Uni Münster anstrebst, welchen Schwerpunkt möchtest du belegen?**

- ☐ Klinische Psychologie und experimentelle Psychopathologie
- ☐ Kognitive Neurowissenschaft
- ☐ Lernen – Entwicklung – Beratung
- ☐ Personal- und Wirtschaftspsychologie

## B.7. Selbsteinschätzung

Momentan fühle ich mich...	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils teils	stimme eher zu	stimme voll zu	keine Angabe
1. den Inhalten des Studiums gewachsen.	①	②	③	④	⑤	⑥
2. bereit für die anstehenden Prüfungen.	①	②	③	④	⑤	⑥
3. den Anforderungen des nächsten Semesters gewachsen.	①	②	③	④	⑤	⑥
4. bereit, eigenständig eine Abschlussarbeit zu verfassen.	①	②	③	④	⑤	⑥
5. bereit, unter Anleitung (z.B. im Praktikum) zu arbeiten.	①	②	③	④	⑤	⑥
6. bereit für ein Masterstudium.	①	②	③	④	⑤	⑥
7. bereit für eine wissenschaftliche berufliche Tätigkeit.	①	②	③	④	⑤	⑥
8. bereit für eine (nichtwissenschaftliche) berufliche Tätigkeit.	①	②	③	④	⑤	⑥

## C. Studienbedingungen

**C.1. Inhalte des Lehrangebots – Wie bewertest du dein bisheriges Bachelor-Studium?**

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils teils	stimme eher zu	stimme voll zu	keine Angabe
1. Das Lehrangebot finde ich inhaltlich interessant.	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Die Lehrinhalte entsprechen meinen Erwartungen.	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Das Lehrangebot ist thematisch vielfältig.	①	②	③	④	⑤	⑥
4. Das Lehrangebot umfasst genügend Grundlagenfächer.	①	②	③	④	⑤	⑥
5. Das Lehrangebot umfasst genügend Anwendungsfächer.	①	②	③	④	⑤	⑥
6. Das Lehrangebot umfasst ausreichend berufspraktische Vorbereitung.	①	②	③	④	⑤	⑥
7. Die Lehrveranstaltungen sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.	①	②	③	④	⑤	⑥
8. Ich empfinde das Studium als zu wenig sozialwissenschaftlich.	①	②	③	④	⑤	⑥
9. Ich empfinde das Studium als zu wenig naturwissenschaftlich.	①	②	③	④	⑤	⑥

## C.2. Arbeitsaufwand

Denke einmal zurück an die **letzten beiden Semester**.

C.2.1. Im Semester (Vorlesungszeit) habe ich im Durchschnitt \_\_\_\_\_ Stunden **pro Woche** für mein Studium aufgewendet (Besuch von Veranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Berichte schreiben, usw.)

C.2.2. **Für jede Prüfung** habe ich mich im Durchschnitt insgesamt \_\_\_\_\_ Stunden zusätzlich vorbereitet.

C.2.3. Ich habe in dieser Zeit \_\_\_\_\_ Prüfungen gemacht.

C.2.4. Für **Nebenjobs** habe ich im Durchschnitt \_\_\_\_\_ Stunden pro Woche zusätzlich aufgewendet.

### C.3. Organisation des Lehrangebots (bitte nur die letzten beiden Semester bewerten!)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils teils	stimme eher zu	stimme voll zu	keine Angabe
1. Die Lehrveranstaltungen innerhalb dieses Fachs sind zeitlich gut miteinander koordiniert.	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Die Teilnehmerzahlen in den Seminaren sind angemessen.	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Die Teilnehmerzahlen in den Vorlesungen sind angemessen.	①	②	③	④	⑤	⑥
4. Die Leistungsanforderungen unterschiedlicher Veranstaltungen sind vergleichbar.	①	②	③	④	⑤	⑥
5. Die für mich relevanten Prüfungstermine sind zeitlich gut miteinander zu vereinbaren.	①	②	③	④	⑤	⑥
6. Das Studium lässt mir ausreichend Zeit, Praktika zu absolvieren.	①	②	③	④	⑤	⑥
7. Das Studium lässt mir ausreichend Zeit, Auslandsaufenthalte zu absolvieren.	①	②	③	④	⑤	⑥
8. Es bestehen ausreichend Wahlmöglichkeiten in der Studienplanung.	①	②	③	④	⑤	⑥
9. An den Veranstaltungen, die mich interessieren, kann ich auch teilnehmen.	①	②	③	④	⑤	⑥
10. Die Anzahl der Pflichtveranstaltungen ist angemessen.	①	②	③	④	⑤	⑥
11. Die Anforderungen der Prüfungsordnung sind innerhalb der Regelstudienzeit zu bewältigen.	①	②	③	④	⑤	⑥
12. <i>Insgesamt gesehen bin ich mit der Organisation des Studienangebots dieses Fachs zufrieden.</i>	①	②	③	④	⑤	⑥

### C.4. Studien- und Prüfungsanforderungen

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils teils	stimme eher zu	stimme voll zu	keine Angabe
1. Der zeitliche Umfang des Studiums ist für mich zu groß.	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Ich fühle mich in diesem Semester unterfordert.	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Ich habe mich im letzten Semester unterfordert gefühlt.	①	②	③	④	⑤	⑥
4. Der Aufwand des Studiums übersteigt in diesem Semester eine 40-Stunden-Woche.	①	②	③	④	⑤	⑥
5. Der Umfang an Prüfungen pro Semester ist gut zu bewältigen.	①	②	③	④	⑤	⑥
6. Ich bin dem Leistungsdruck nicht gewachsen.	①	②	③	④	⑤	⑥
7. Meine Prüfungsergebnisse spiegeln nicht mein Leistungspotenzial wieder.	①	②	③	④	⑤	⑥
8. Ich bin mit den Prüfungsformen zufrieden.	①	②	③	④	⑤	⑥
9. Ich würde eine verpflichtende Studierwoche am Ende des Semesters für sinnvoll halten. (In der letzten Vorlesungswoche kein neuer Stoff in Vorlesungen; Seminare sind frei.)	①	②	③	④	⑤	⑥
10. Eine verpflichtende Studierwoche wäre notwendig für die Prüfungsvorbereitung.	①	②	③	④	⑤	⑥
11. <i>Insgesamt gesehen bin ich mit den Studien- und Prüfungsanforderungen zufrieden.</i>	①	②	③	④	⑤	⑥

### C.5. Technische und bauliche Rahmenbedingungen (bitte nur die letzten beiden Semester bewerten!)

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils teils	stimme eher zu	stimme voll zu	keine Angabe
1. Die Lehrveranstaltungsräume sind von angemessener Größe und baulicher Qualität.	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Die technische Ausstattung der Lehrveranstaltungsräume ist gut.	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Computerarbeitsplätze sind in ausreichender Zahl verfügbar.	①	②	③	④	⑤	⑥
4. Die Ausstattung an Kopierern ist angemessen.	①	②	③	④	⑤	⑥
5. Die Ausstattung an Druckern ist angemessen.	①	②	③	④	⑤	⑥
6. Fachliteratur ist in ausreichender Menge verfügbar.	①	②	③	④	⑤	⑥
7. Fachliteratur ist in ausreichender Menge zur Ausleihe verfügbar.	①	②	③	④	⑤	⑥
8. <i>Insgesamt gesehen bin ich mit den Rahmenbedingungen des Studiums zufrieden.</i>	①	②	③	④	⑤	⑥

### C.6. Bewertung der Qualität einzelner Servicestellen

	mangelhaft	ausreichend	befriedigend	gut	sehr gut	nicht genutzt
1. Institutsbibliothek	⑤	④	③	②	①	⑥
2. Cafeteria	⑤	④	③	②	①	⑥
3. IVV (Computer-Support, CIP-Pools, usw.)	⑤	④	③	②	①	⑥
4. Technische Dienste (Werkstätten, Medientechnik, usw.)	⑤	④	③	②	①	⑥
5. Multimedia-Support	⑤	④	③	②	①	⑥
6. Support für Statistik-Programme	⑤	④	③	②	①	⑥
7. Prüfungsamt	⑤	④	③	②	①	⑥
8. Verwaltung des Fachbereiches/Dekanat	⑤	④	③	②	①	⑥

## D. Information & Beratung

### D.1. Beratungsangebot nach Themen

Wie bewertest du die Beratung...?	mangelhaft	ausreichend	befriedigend	gut	sehr gut	nicht genutzt
1. zur individuellen Studienplanung	⑤	④	③	②	①	⑥
2. zu einem weiterführenden Masterstudium	⑤	④	③	②	①	⑥
3. zur Planung eines Praktikums	⑤	④	③	②	①	⑥
4. zur Planung eines Auslandsaufenthalts	⑤	④	③	②	①	⑥
5. zur Auswahl einer Abschlussarbeit	⑤	④	③	②	①	⑥
6. zu prüfungsrelevanten Fragen	⑤	④	③	②	①	⑥
7. zur Berufswahl / zu beruflichen Perspektiven	⑤	④	③	②	①	⑥
8. zu persönlichen Lern- und Arbeitsschwierigkeiten	⑤	④	③	②	①	⑥
9. zu Studiertechniken/Lerntechniken	⑤	④	③	②	①	⑥

## D.2. Beratungsangebot nach Informationsquelle

Wie bewertest du die Qualität der Information durch...?	mangelhaft	ausreichend	befriedigend	gut	sehr gut	nicht genutzt
1. Webseiten des Fachs Psychologie	⑤	④	③	②	①	①
2. Aushänge an Pinnwänden	⑤	④	③	②	①	①
3. Freunde/Kommilitonen	⑤	④	③	②	①	①
4. Fachschaft	⑤	④	③	②	①	①
5. Studienfachberatung Psychologie	⑤	④	③	②	①	①
6. Zentrale Einrichtungen der Uni (zentrale Studienberatung, Career Service, International Office, etc.)	⑤	④	③	②	①	①
7. Praktikumsdatenbank der Psychologie	⑤	④	③	②	①	①
8. Gleichstellungsbeauftragte	⑤	④	③	②	①	①
9. Dozenten	⑤	④	③	②	①	①

## E. Berücksichtigung studentischer Interessen

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils teils	stimme eher zu	stimme voll zu	keine Angabe
1. Der Studieneinstieg wird durch entsprechende Angebote (z. B. O-Woche) sehr erleichtert.	①	②	③	④	⑤	①
2. Der persönliche Kontakt zwischen Studierenden und Lehrenden ist gut.	①	②	③	④	⑤	①
3. Meine studienbezogenen Interessen werden durch studentische Vertreter der Fachschaft Psychologie angemessen vertreten.	①	②	③	④	⑤	①
4. Studierende erhalten ausreichende Möglichkeiten, sich zu Fragen der Studienorganisation zu äußern.	①	②	③	④	⑤	①
5. <i>Insgesamt gesehen bin ich mit der Berücksichtigung studentischer Interessen zufrieden.</i>	①	②	③	④	⑤	①

## F. Mentorenprogramm

### F.1. Ich nehme am Mentorenprogramm der Psychologie teil.

☐ Ja ☐ Nein (→ wenn Nein, dann weiter ab Punkt G)

### F.2. An wie vielen Mentorentreffen hast du in den letzten beiden Semestern teilgenommen? \_\_\_\_\_

### F.3. Ich habe über folgende Themen mit meinem/r Mentor/in geredet:

- ☐ Persönliche Ziele
- ☐ Inhaltliche Fragen zu Themengebieten der Psychologie
- ☐ Forschung
- ☐ Prüfungen
- ☐ Studienplanung
- ☐ Bachelor-Arbeit
- ☐ Auslandsaufenthalt
- ☐ Studienmotivation
- ☐ Berufsfeder
- ☐ Masterprogramme
- ☐ Aktuelle Entwicklungen an der Universität oder am Fach Psychologie
- ☐ Vorträge und kulturelle Veranstaltungen der Universität
- ☐ Praktika
- ☐ Sonstiges:

#### F.4. Allgemeine Einschätzungen zum Mentorenprogramm

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils teils	stimme eher zu	stimme voll zu	keine Angabe
1. Treffen mit meinem/r Mentor/in fanden häufig genug statt.	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Der/die Dozent/in wirkte in seiner Funktion als Mentor/in engagiert.	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Ich persönlich fand die Unterstützung durch den/die Mentor/in hilfreich.	①	②	③	④	⑤	⑥
4. <i>Insgesamt gesehen bin ich mit dem Mentorenprogramm zufrieden.</i>	①	②	③	④	⑤	⑥

#### G. Abschließende Fragen

##### G.1. Gesamtbewertung

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils teils	stimme eher zu	stimme voll zu	keine Angabe
1. Insgesamt gesehen bin ich mit den vermittelten Kompetenzen zufrieden.	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Ich habe den Eindruck, eine umfassende und solide Ausbildung zu bekommen.	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Die Studienrealität entspricht weitgehend den Erwartungen, die ich im Vorfeld hatte.	①	②	③	④	⑤	⑥
4. Ich bin mit dem sozialen Klima zufrieden.	①	②	③	④	⑤	⑥
5. Freunden und Bekannten mit demselben Studienziel würde ich das Studium an dieser Universität empfehlen.	①	②	③	④	⑤	⑥

##### G.2. Positives

Was fandst du besonders positiv in den letzten beiden Semestern? Was hat dir besonders bei deinem Studium geholfen?

##### G.3. Negatives

Was fandst du besonders negativ in den letzten beiden Semestern? Was hat dich besonders bei deinem Studium behindert? Welche Verbesserungen könnte das Fach vornehmen?

##### G.4. Gesamtnote

Bitte gib der Lern- und Studiensituation in diesem Fach eine Schulnote auf der Abiturnotenskala (0 = ungenügend, 15 = sehr gut +)

**Gesamtnote für die Lern- und Studiensituation in diesem Fach: \_\_\_\_\_ Punkte**

**Vielen Dank für deine Unterstützung!**

Mehr Informationen zu PsyEval: <http://www.uni-muenster.de/PsyEval>