

# Schulprogramm: „Heterogenität und Individuelle Förderung“



WESTFÄLISCHE  
WILHELMS-UNIVERSITÄT  
MÜNSTER



Gerne möchten wir Sie auch persönlich dabei unterstützen, neue Wege der individuellen Förderung im Bereich der Rechtschreibung zu gehen. Das Lernserver-Schulprogramm zur Fortbildung und Förderkonzept-Beratung für Lehrerkollegien im Bereich Förderdiagnostik und Fachdidaktik beinhaltet die Kombination folgender Module:

- Fortbildungsangebot mit einem Präsenztermin für bis zu drei Lehrkräfte<sup>1</sup>,
- webgestützter Weiterbildungskurs für das gesamte Kollegium<sup>2</sup>,
- Unterstützung (auch tel.) bei der persönlichen Förderkonzeptentwicklung,
- Rechtschreib-Screening aller Schülerinnen und Schüler der Einrichtung,
- Ausführliche Leistungsprofile, Förderpläne und Materialien zur Gruppenförderung<sup>3</sup>,
- Zertifizierung zum „Förderkonzept-Berater/in“<sup>4</sup>,
- Schärfung des Schulprofils durch das Prädikat „Initiativschule für individuelle Unterrichtsgestaltung“.

Das Programm wird von den Mitarbeitern der „Arbeitsstelle Medienpädagogik“ der Universität Münster betreut, läuft jeweils über zwölf Monate und kann auch als kontinuierliches Weiterbildungsangebot in Anspruch genommen werden. Der Unkostenbeitrag beträgt 980 € (und bei Verlängerungen der Maßnahme je 850 €).

Sind Sie neugierig geworden? Gerne stellen wir Ihnen einen ausführlichen Überblick über die einzelnen Programmschwerpunkte<sup>5</sup> zur Verfügung. Unser Team freut sich auf einen Austausch mit Ihnen und steht für Ihre Fragen per E-Mail ([digite@uni-muenster.de](mailto:digite@uni-muenster.de)) oder telefonisch (0251-83 28409) zur Verfügung.

<sup>1</sup> Für weitere Lehrkräfte auf Anfrage. Sollte eine Teilnahme in Münster nicht möglich sein, könnte eine schulinterne Lehrerfortbildung in Ihrer Einrichtung stattfinden (gegen Erstattung der Reisekosten).

<sup>2</sup> Umfang ca. 10 Stunden)

<sup>3</sup> Dies erfolgt in Abstimmung mit dem Uni-Team, auf Basis der Leistungen der Schüler in der Screening-Diagnose und einer Voreinteilung in Gruppen.

<sup>4</sup> für die Teilnehmer des Präsenztermins

<sup>5</sup> Z.B.: „Aus Fehlern lernen helfen! Wie geht das?“