

Einladung zum Kolloquium über Geschichte und Didaktik der Mathematik

Am Dienstag, dem 18.01.2022, um 17:00 Uhr (c.t.)
per Zoom (die Zugangdaten erhalten Sie per E-Mail an
gfidmi@wwu.de)

spricht

Prof. Dr. Sebastian Kuntze

(Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

Mathematiklehrkräfte mit Cartoons aus- und fortbilden? - Das EU-Projekt [coReflect@maths](https://www.maths-reflection.com/) und fachdidaktische Reflexionsanlässe in Vignetten

Vignetten, beispielsweise Repräsentationen von Klassenraumsituationen, eignen sich oft vortrefflich dafür, Praxiskontexte mit mathematikdidaktischen Theorieelementen zu verknüpfen und aufgrund dessen das kriterienbasierte Reflektieren von angehenden und praktizierenden Lehrkräften anzuregen. Die vielfältigen Einsatz- und Gestaltungsmöglichkeiten von Vignetten, insbesondere Cartoonvignetten, werden daher im EU-Projekt [coReflect@maths](https://www.maths-reflection.com/) ausgelotet. Angesichts einer in der Forschung noch völlig unzureichenden Basis an empirischen Erkenntnissen zum vignettenbasierten professionellen Lernen werden auch Ergebnisse aktueller Studien vorgestellt.

Das Heinrich-Behnke-Seminar
lädt alle Lehrenden an Schulen und Hochschulen sowie alle
Studierenden der Mathematik zur Teilnahme am Kolloquium
über Geschichte und Didaktik der Mathematik ein.

Prof. Dr. G. Greefrath, StD W. Hack, Prof. Dr. M. Hils,
Apl. Prof. Dr. M. Joachim, Prof. Dr. M. Löwe, Prof. Dr. M. Stein