

<b>Studiengang</b>	<b>B.Sc. Human Movement in Sports and Exercise</b>
<b>Modul</b>	<b>Neurokognitive und neuromotorische Leistung</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>9</b>

<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
Fachsemester der Studierenden	3.-4. Semester	
Leistungspunkte (LP)	12	
Workload (h) insgesamt	360	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Status des Moduls (P/WP)	P	

<b>2</b>	<b>Profil</b>
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Das Modul vermittelt die erweiterten Kompetenzen im Bereich der Trainingswissenschaft, insbesondere in den Bereichen Neurokognition und Neuromotorik.	
Lehrinhalte	
<p>Dieses Modul vermittelt den Studierenden Wissen im Bereich der Physiologie und kognitiven Neurowissenschaft mit einem spezifischen Bezug zu Motorik und Training. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf Veränderungen durch Lernen, Training und Entwicklung gelegt sowie auf die Interaktion zwischen Motorik und Kognition. In vier Seminaren werden hierzu grundlegende Konzepte sowie aktuelle Forschungsergebnisse der kognitiven Neurowissenschaft, Lernforschung und Trainingswissenschaft vermittelt und diskutiert. Dazu gehört auch die Kenntnis neurowissenschaftlicher Methoden. Die Seminare „Neuroscience, Cognition, and Motor Performance“ und „Motor Learning, Training, and Adaptation“ erarbeiten und vertiefen Grundlagen aus den Bereichen Neurokognition und Neuromotorik und vermitteln ein grundlegendes Verständnis (neuro-) physiologischer Prozesse sowie von Lern- und Adaptationsprozessen. Weiterhin werden unterschiedliche neurowissenschaftliche Methoden zur Analyse menschlicher Bewegung eingeführt und reflektiert. Das Seminar „Motor and Cognitive Performance across the Lifespan“ fokussiert präventive Aspekte sowie Diversität in der Neurokognition und Neuromotorik, wie z.B. gerontologische Aspekte. In allen Seminaren werden wegweisende Bücher und Artikel gelesen und diskutiert. Im Rahmen der Veranstaltung „Intervention Project in Neurocognition and Performance“ werden die Studierenden zum Design, zur Durchführung und Evaluation von Interventionsstudien im Bereich Neurokognition, Lernen und Adaptation befähigt.</p>	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Grundkonzepte zur Interaktion zwischen Kognition, Neurophysiologie und Motorik. Sie lernen, dass Lern- und Trainingsinterventionen zu spezifischen kognitiven, (neuro-)physiologischen und (neuro-)motorischen (Leistungs-)Veränderungen (Adaptation) führen und können diese Erkenntnisse in den aktuellen Forschungsstand einordnen. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden die aktuellen Diskussionen und Forschungsrichtungen in diesem Bereich zu erfassen, einzuordnen und kritisch-konstruktiv zu reflektieren.</p>	

<b>3 Aufbau</b>						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	S		Neuroscience, Cognition, and Motor Performance	P	30 (2 SWS)	60
2	S		Motor Learning, Training, and Adaptation	P	30 (2 SWS)	60
3	S		Motor and Neuocognitive Performance across the Lifespan	P	30 (2 SWS)	60
4	S		Intervention Project in Neurocognition and Performance	P	30 (2 SWS)	60
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Keine			

<b>4 Prüfungskonzeption</b>					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Klausur	60 Min.		100%
Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote			10%		
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
1	Kurze und umfangreiche Studienleistungen sind zur Vorbereitung, Realisation und Nachbearbeitung notwendig. Kurze und umfangreiche Studienleistungen umfassen z.B. Protokolle (1-2 Seiten) und schriftliche/mündliche Aufgaben (ca. 10 Seiten/10-15 Minuten). Die Art der zu erbringenden Studienleistungen wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Dauer und Umfang orientieren sich dabei an dem zu bearbeitenden Inhalt.			LV Nr. 1	
2	Kurze und umfangreiche Studienleistungen sind zur Vorbereitung, Realisation und Nachbearbeitung notwendig. Kurze und umfangreiche Studienleistungen umfassen z.B. Protokolle (1-2 Seiten) und schriftliche/mündliche Aufgaben (ca. 10 Seiten/10-15 Minuten). Die Art der zu erbringenden Studienleistungen wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Dauer und Umfang orientieren sich dabei an dem zu bearbeitenden Inhalt.			LV Nr. 2	
3	Kurze und umfangreiche Studienleistungen sind zur Vorbereitung, Realisation und Nachbearbeitung notwendig. Kurze und umfangreiche Studienleistungen umfassen z.B. Protokolle (1-2 Seiten) und schriftliche/mündliche Aufgaben (ca. 10 Seiten/10-15 Minuten). Die Art der zu erbringenden Studienleistungen wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Dauer und Umfang orientieren sich dabei an dem zu bearbeitenden Inhalt.			LV Nr. 3	
3	Kurze und umfangreiche Studienleistungen sind zur Vorbereitung, Realisation und Nachbearbeitung notwendig. Kurze und umfangreiche Studienleistungen umfassen z.B.			LV Nr. 4	

	Protokolle (1-2 Seiten) und schriftliche/mündliche Aufgaben (ca. 10 Seiten/10-15 Minuten). Die Art der zu erbringenden Studienleistungen wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Dauer und Umfang orientieren sich dabei an dem zu bearbeitenden Inhalt.			
--	---	--	--	--

<b>5</b>	<b>Voraussetzungen</b>			
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Der erfolgreiche Abschluss von M1 und M2 wird dringend empfohlen.			
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.			
Regelungen zur Anwesenheit	In allen Kursen wird eine 100%-Teilnahme empfohlen. Vorgeschrieben ist eine Anwesenheit von 80%, da es notwendig ist, die Studierenden in interaktiver Form zu umfangreichen Wissens- und Kompetenzzuwächsen anzuleiten. Wer die Anzahl zulässiger Fehlzeiten überschreitet, verliert seinen Prüfungsanspruch.			

<b>6</b>	<b>LP-Zuordnung</b>		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	1 LP	
	LV Nr. 2	1 LP	
	LV Nr. 3	1 LP	
	LV Nr. 4	1 LP	
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	4 LP	
Studienleistung/en	LV Nr. 1	1 LP	
	LV Nr. 2	1 LP	
	LV Nr. 3	1 LP	
	LV Nr. 4	1 LP	
Summe LP		12 LP	

<b>7</b>	<b>Angebot des Moduls</b>		
Turnus/Taktung	Jedes WS		
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Claudia Voelcker-Rehage		
Anbietender Fachbereich	FB07		

<b>8</b>	<b>Mobilität/Anerkennung</b>		
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Keine		
Modultitel englisch	Neuro Cognitive and Neuro Motor Performance		
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	Sind in Englisch		

<b>9</b>	<b>Sonstiges</b>		
	Alle Kurse werden in englischer Sprache abgehalten. Alle Leseaufträge sowie die Abschlussklausur erfolgen in englischer Sprache.		