

10. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das Modul „Neurokognition und Leistung“ (Modulnummer: 9) wie folgt gefasst:

Modultitel deutsch:		Kognitive und motorische Leistung					
Modultitel englisch:		Cognitive and Motor Performance					
Studiengang:		Bachelor of Science „Human Movement in Sports and Exercise“					
1	Modulnummer: 9	Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul			
2	Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.: 3-4	LP: 11	Workload (h): 330		
3	Modulstruktur:						
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h + SWS)	Selbststudium (h)
	1.	S	Seminar Cognition	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
	2.	S	Seminar Performance	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
	3.	S	Reading and Journal Club	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30 (2 SWS)	30
	4.	S	Intervention Project	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30 (2 SWS)	60
4	Lehrinhalte: Dieses Modul zielt darauf ab, Studierenden das notwendige Wissen und die Fertigkeiten für das Verständnis sowie die Durchführung von Forschungsarbeiten im Bereich der Trainingswissenschaft zu vermitteln. Die Seminare „Cognition“ und „Performance“ erarbeiten und vertiefen Grundlagen aus den Bereichen Kognition und Motorik. Der „Reading and Journal Club“ gibt den Studierenden die Möglichkeit, wegweisende Bücher und Artikel im Bereich der Forschung zu lesen, sowie Fragen mit Studienkollegen, fortgeschrittenen Studenten und Experten in diesem Feld zu diskutieren. Mit der selbständigen Konzeption eines Interventionsprojektes werden die Studierenden zur Anleitung von Interventionsstudien befähigt, die für Forschungsfelder wie Training und Adaptation relevant sind. Die beiden Seminare „Cognition“ und „Performance“ werden im ersten Semester, der „Reading and Journal Club“ und das Interventionsprojekt im zweiten Semester des Moduls angeboten.						
5	Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Grundkonzepte des kognitiven und motorischen Trainings und deren Interaktionen. Sie lernen, dass Trainingsinterventionen zu spezifischen kognitiven und motorischen (Leistungs-)Veränderungen führen und können diese Erkenntnisse in den aktuellen Forschungsstand einordnen. Das Modul konzentriert sich auf die adaptiven Veränderungen im sportlichen Kontext und ermöglicht forschungsbezogene Interventionsstrategien umzusetzen.						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine						
7	Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)						
8	Prüfungsleistung:						
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung ⁵			Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %		
	Abschlussklausur			60 Min.	100%		

⁵ Entfällt bei Modulabschlussprüfung

9	Studienleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
	Für die Vorbereitung, Umsetzbarkeit und Nachbereitung des Kurses sind sowohl kurze als auch umfangreiche Studienleistungen notwendig. Diese umfassen Kurzprotokolle (ca. 1-2 Seiten) sowie schriftliche oder mündliche Arbeitsaufträge (ca. 10 Seiten bzw. 10-15 Minuten). Die Art der Lehrveranstaltung wird zu Kursbeginn bekannt gegeben. Dauer und Umfang der Lehrveranstaltungen werden sich dabei an dem zu bearbeitenden Inhalt orientieren.	
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Studien- und Prüfungsleistungen bestanden wurden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 10%	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Der erfolgreiche Abschluss von M1 und M2 wird dringend empfohlen.	
13	Anwesenheit: In allen Kursen wird eine 100%-Teilnahme empfohlen. Vorgeschrieben ist eine Anwesenheit von 80%, da es notwendig ist, die Studierenden in interaktiver Form zu umfangreichen Wissens- und Kompetenzzuwächsen anzuleiten.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: --	
15	Modulbeauftragte: Prof. Dr. E. Eils	Zuständiger Fachbereich: FB 07
16	Sonstiges: Alle Kurse werden in englischer Sprache abgehalten. Alle Leseaufträge sowie die Abschlussklausur erfolgen in englischer Sprache.	